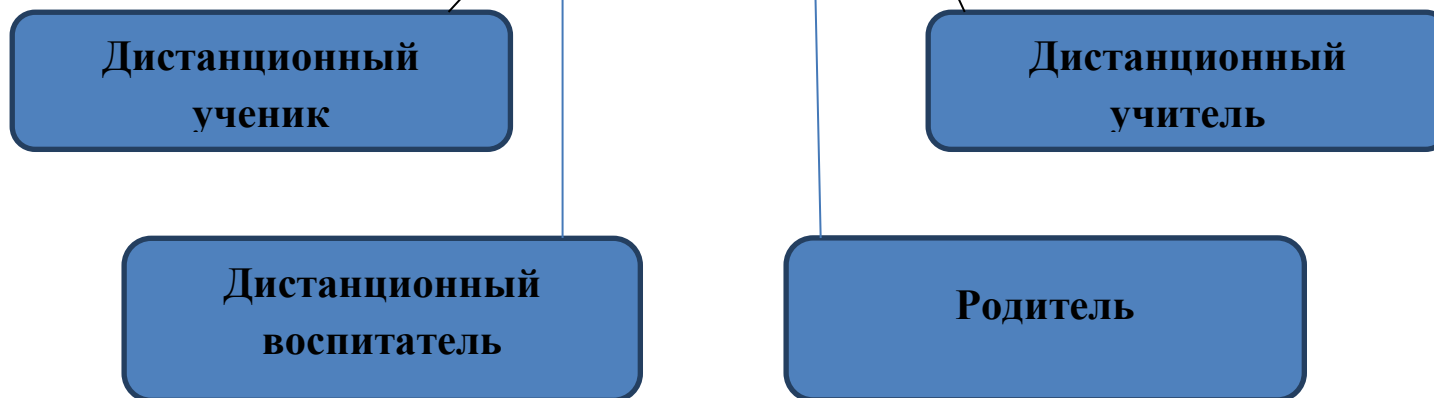


Дистанционное обучение - новая организация образовательного процесса



Участники дистанционного обучения

ГБОУ РК «Феодосийской санаторной школы-интерната»



СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

Структура модульного материала

Ориентировочная

- цели, оборудование, ресурс

Информационная

- основная информация

Диагностическая

- практические, тестовые задания

Рефлексивная

- анкета для оценивания результатов

1. Ориентировочная часть

Цели должны отражать содержание урока

Цели должны ориентировать на обучение

Цели должны быть сформулированы таким образом, чтоб потом можно было проверить, реализованы ли они.

2. Информационная часть

При создании материала для дистанционного обучения целесообразно использовать такие способы предоставления информации, как видеоматериалы, рисунки, интерактивные таблицы, тексты. Можно дать ученикам ссылку на сайт.

3. Диагностическая часть

Практические задания ориентированы на проверку того, как обучающийся может выполнить определенные операции и действия. Тестовые задания ориентированы на проверку того, как усвоен материал урока.

4. Рефлексивная часть

Рефлексивная анкета должна установить достижения обучающихся и трудности, возникшие в процессе изучения материала и выполнения заданий.

5. Разъяснение выполнения домашнего задания (творческого)

Рефлексивная анкета для дистанционного урока

- мне понравилась работа с материалами урока
- какую новую информацию я узнал на уроке
- что было особенно трудно
- за урок я ставлю себе отметку...

Рекомендации обучающимся

Обратите внимание!

Необходимо соблюдать длительность непрерывной работы на компьютере

1 класс – 10мин

2 – 5 классы – 15мин

6 – 7 классы -20мин

8 – 9 классы -25мин

10 – 11 классы -30мин

Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка на дому

Уважаемые родители!

Обучение ребёнка в дистанционной форме требует от Вас учёта некоторых правил и создания особого учебного пространства в условиях Вашей квартиры.

Ещё до получения и настройки оборудования, Вам необходимо продумать, где лучше всего расположить рабочее место ученика. Мы считаем, что оно должно удовлетворять некоторым важным требованиям:

1. Рабочий стол с оборудованием должен находиться недалеко от естественного освещения.
2. Лучше, если это будет отдельный стол с прямой столешницей, чтобы можно было установить на нём не только компьютер, но и периферийные устройства, а также специальное и учебное оборудование в безопасном и устойчивом положении.
3. Рабочее место с учебным оборудованием должно быть защищено от неконтролируемого доступа маленьких детей, если они есть в доме.
4. Все технические средства должны быть расположены недалеко друг от друга, на расстоянии вытянутой руки от ребёнка. Принтер лучше расположить чуть ниже, например, на тумбочке.
5. Оборудование должно быть недоступно домашним животным.
6. Для освещения применять обычные светильники (люминесцентные лучше не использовать). Свет должен падать на клавиатуру сверху.

7. Со стороны ведущей руки (обычно справа) должно быть оставлено место для ручной работы ребёнка на столе, для записей на бумаге.

8. Хорошо, если Вы организуете рабочее место своего ребёнка так, чтобы можно было убрать компьютерное оборудование, когда ребёнок его не использует.

Уважаемый родитель!

- Очень важно заинтересованно отнестись к урокам обучения ребёнка работе на компьютере. Это позволит Вам помочь ребёнку выполнять учебные действия на начальном периоде обучения.
- Не забудьте, что во время чатов должен быть выключен телевизор в комнате, обеспечена тишина и рабочая обстановка.
- Старайтесь первое время наблюдать за работой ребёнка на компьютере, процессом обучения в целом и целевым использованием оборудования и Интернета. Это позволит избежать лишних проблем.
- Обязательно контролируйте время работы ребёнка на компьютере. Перерывы необходимо устраивать через каждые полчаса. Старайтесь снижать зрительную нагрузку ребёнка при работе с компьютером.
- Если ребёнок встречается с техническими трудностями при работе с оборудованием, помогите ему справиться с этим, обратившись в техническую службу за консультацией.
- Постоянно поддерживайте интерес ребёнка к обучению и мотивацию к изучению и познанию нового!

24.03.2020 г.

Методист

О.Зарецкая