

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат»
на 2023/2024 гг.**

Феодосия - 2023

Программа дополнительного образования ГБОУРК «Феодосийская санаторная школа-интернат» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы общеобразовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28 августа 2014г. № 129 «Примерное положение о Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Крым о санаторной школе-интернате»
- Устав ГБОУРК «Феодосийская санаторная школа-интернат».

Программа **адресована:**

Обучающимся и родителям (их законным представителям) для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ГБОУРК «Феодосийская санаторная школа-интернат».

Учителям для углубления понимания смыслов образования и качества ориентиров в практической деятельности.

Администрации для координации деятельности педагогического коллектива, условий освоения обучающимися программы дополнительного образования.

Программа учитывает особенности и направленность деятельности школы-интерната, а также образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

Содержание общеобразовательной программы дополнительного образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и **ориентировано на:**

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (уровню обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Цель программы основывается на создании оптимальных педагогических условий:

- для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития личности;
- для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающегося, детской одаренности;
- для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся;
- для эмоционального благополучия каждого обучающегося, их коррекции психофизического и умственного развития.

Задачи программы:

- обеспечение занятости обучающихся для профилактики асоциального поведения через создание разнообразных объединений по интересам;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и укрепления психического здоровья воспитанника, через организацию объединений общеразвивающей направленности дополнительного образования;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству через содержание программ дополнительного образования;
- обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей через создание разновозрастных объединений, через системно - деятельностный подход;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- удовлетворение потребности детей в интеллектуальном развитии.

В связи с этим содержание дополнительных образовательных программ должно

соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

направлена:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- формирование общей культуры обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности в интересах обучающихся, государства.