Артикуляционная гимнастика. И с чем её едят?

Правильную артикуляцию нужно ставить задолго до того, как ребенок начнет говорить свои первые предложения. Уже с 7-8-месячным малышом можно проводить ежедневную артикуляционную гимнастику. А чтобы ребенок не устал и не заскучал, занятия должны быть короткими (не более 5 минут) и строиться в форме веселой игры.

Наша задача — укрепить все органы, которые задействованы в процессе получениязвука: язык, губы, мышцы лица. Но, конечно, главный фокус внимания — на языке как самом главном органе речи. Артикуляционные упражнения могут быть статическими, когда вы удерживаете определенное положение в течение 6-10 секунд («окошко», «иголочка», «трубочка», «блинчик», «улыбочка»), или динамическими, которые повторяются 6-8 раз («часики», «лошадка», «маляр», «качели»).

Что поможет превратить упражнения в игру? Образы. Пусть ребенок придумывает,на что похожи звуки. Играть в артикуляционные игры можно где угодно, например,по пути из садика или дома перед сном. Вместе придумывайте, что напоминает звуки просите ребенка его показать.

Например:

- «сссс» — свистим, как свисток.
- «Шшшшш» — шипим, как будто колесо сдувается или змейка пытается нас напугать.
- «Рррр» — рычит тигр, собака, мотор машины.
- «Лллл» — а это гул самолета.

Начинать всегда стоит с самых элементарных упражнений, постепенно переходя к более сложным.

Главные принципы выполнения упражнений:

- **Системность.** От коротких занятий каждый день будет куда больше эффекта, чемот часовой гимнастики раз в неделю.
- **Игровая форма**. Ребенок с удовольствием будет делать любые упражнения, если будет считать их веселой игрой
- **Наглядность.** Ребенок должен видеть, как выполняется упражнение, слышать, как ему взрослые объясняют, что делать, и чувствовать особенности движения. Малыши также прекрасно реагируют на картинки и видеоролики с другими детьми, делающими эту гимнастику.
- **Комфорт исполнения**. Гимнастикой нужно заниматься в удобной, расслабленнойпозе, желательно, чтобы у головы была опора. Ребенку должно быть максимально комфортно.
- **Поэтапное усложнение**. Сначала пробуйте самые легкие упражнения, постепенно добавляя более трудные. Если ребенок не проявляет признаков усталости и рассеянного внимания, можно незначительно и мягко увеличиватьвремя гимнастики. Но начинать с 3-5 минут в день.
- **Необходимость**. Если ребенок очень уж легко справляется со всеми упражнениями, возможно, в гимнастике нет острой необходимости. Тренируемся делать то, что пока не очень хорошо получается.
- **Адекватное отношение**. Не воспринимайте гимнастику как единственно возможный вариант решения проблемы. Это не панацея, а лишь один из возможных методов. При правильных и регулярных занятиях малыш не просто будет чисто и легко говорить, но и с удовольствием проведет время с родителями, которые так интересно и увлекательно с ним «играют».