

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ФЕОДОСИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**Принято**  
На педагогическом совете  
Протокол № 12  
От 29.08.2023

**Согласовано**  
Зам. Директора по УР  
В.П. Купцова

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ РК  
«Феодосийская санаторная  
школа-интернат»  
И.В. Калинина  
Приказ № 333 от 31.08.2023

**Годовой план**  
**коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда**  
**ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат» на**  
**2023-2024 учебный год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00f6f8e4f7a627a92bac75623911e578bb  
Владелец: Калинина Ирина Васильевна  
Дата подписи: 05.10.23 07:40  
Действителен: с 2023-05-04 до 2024-07-27

**Цель работы:** оказание логопедической помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (том числе адаптированных).

**Задачи:**

1. Организация и проведение логопедической диагностики.
2. Организация и проведение логопедических занятий.
3. Организация пропедевтической логопедической работы с учащимися с целью предупреждения нарушений.
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
6. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
7. Повышение уровня профессиональной квалификации.

| №        | Направление деятельности  | Время проведения        | Оформление результатов  |
|----------|---|-------------------------|---|
| <b>I</b> | <b>Диагностическая деятельность</b>   |                         |   |
| 1        | Логопедическое обследование учащихся с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития для учащихся, комплектация подгрупп | 1.09–15.09              | Справка по итогам обследования речи учащихся.<br>Журнал обследования.   |
| 2        | Динамическое наблюдение за учащимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной и письменной речи учащихся)  | В течение учебного года | Индивидуальные консультации с родителями.<br>Журнал консультаций с родителями (законными представителями).<br>Оформление направлений для прохождения ПМПК |

|           |  |                         |  |
|-----------|--|-------------------------|--|
| 3         | Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения                         | 15.09 -30.09            | Речевые карты  |
| 4         | Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с обучающимися, имеющими нарушения развития | Согласно графику ПМПк   | Протоколы заседания ПМПк.<br>Справка по итогам обследования речи учащихся  |
| 5         | Диагностика речевых нарушений по запросам  | В течение учебного года | Журнал обследования  |
| 6         | Анализ логопедической работы за 2023 – 2024 учебный год  | Январь - май            | Составление аналитического отчета  |
| <b>II</b> | <b>Организационная работа</b>  |                         |  |
| 7         | Планирование логопедической работы на учебный год  | До 04.09                | Годовой план работы  |
| 8         | Формирование подгрупп для занятий в логопедическом пункте на текущий учебный год   | До 15.09                | Список учащихся, зачисленных на логопедический пункт   |
| 9         | Планирование занятий в логопедическом пункте на текущий учебный год  | До 15.09                | Рабочая программа  |
| 10        | Составление расписания работы логопедического пункта   | До 15.09                | Расписание логопедических занятий.<br>График работы учителя-логопеда   |
| 11        | Ведение документации   | В течение учебного года | Журнал учёта школьников с нарушениями речи.<br>Журнал посещения логопедических занятий.<br>Журнал консультаций.<br>Календарно тематическое планирование.<br>Расписание коррекционно- |

|            |  |                         |   |
|------------|--|-------------------------|---|
|            |  |                         | развивающих занятий.<br>График работы<br>логопедического пункта.<br>Речевые карты.<br>Рабочие программы.<br>План работ на весь год.<br>Годовой отчет. |
| <b>III</b> | <b>Коррекционно-развивающая работа</b>   |                         |   |
| 12         | Логопедические занятия по коррекции и развитию устной и письменной речи учащихся   | В течение учебного года | Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий  |
| <b>IV</b>  | <b>Консультативно-просветительская работа</b>  |                         |   |
| 13         | Оказание консультативно-методической помощи педагогам, родителям: <ul style="list-style-type: none"> <li>● выступления на родительских собраниях по вопросам организации коррекционной работы с учащимися;</li> <li>● проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями</li> </ul> | В течение учебного года | Журнал учета консультаций   |
| <b>V</b>   | <b>Самообразование и методическая работа</b>   |                         |   |
| 14         | Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах учреждения   | По плану ОУ             |   |
| 16         | Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения   | В течение учебного года |   |
| 17         | Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:  | В течение учебного года |   |

|    |  |                |                     |
|----|--|----------------|---------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● пополнение раздаточного материала новыми пособиями;</li> <li>● дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса;</li> <li>● изготовление карточек с заданиями для родителей</li> </ul> |                |                     |
| 18 | Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом   | В течение года | Сертификаты участия |