

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

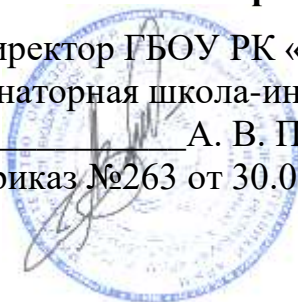
«ФЕОДОСИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Согласовано

Зам. Директора по УР
И.В. Калинина
30.08.2021 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ РК «Феодосийская
санаторная школа-интернат»
_____ А. В. Потапов
Приказ №263 от 30.08.21 г.



**Перспективный план
учителя-логопеда ГБОУ РК
«Феодосийская санаторная школа-интернат»
на 2021-2022 учебный год**

Учебно-коррекционная работа

№	Содержание работы	Сроки
1	Диагностика речи учащихся 1-4х классов, имеющих нарушение письменной речи, зачисленных на логопункт. Заполнение речевых карт.	Сентябрь.
2	Диагностика речи учащихся 1-4х классов	В течение года.
3	Составление по итогам диагностики характеристик скомплектованных групп.	Октябрь.
4	Диагностика состояния речевых процессов учащихся по запросам учителей, родителей.	В течение года.
5	Итоговая диагностика речи у детей, занимавшихся на логопункте. Составление речевых профилей, срезовых диаграмм. Заполнение речевых карт.	Май.
6	Организация и проведение групповых занятий с детьми 1-4х классов, имеющих нарушения чтения и письма комбинированной формы (3 группы: 2 раза в неделю).	В течение года.
7	Организация и проведение индивидуальных занятий с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения.	В течение года.
8	Организация и проведение консультативной помощи детям с нарушениями звукопроизношения, занимающихся с родителями.	В течение года.

Методическая работа

№	Содержание работы.	Сроки.
1.	Выступление на МО учителей начальных классов с сообщением (тема по запросу).	В течение года.
2.	Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь учителю и родителям.	В течение года.
3.	Усовершенствование речевых карт для детей с различными видами речевой патологии.	В течение года.
4.	Оформление пакета диагностических методик.	В течение года.
5.	Работа логопеда на сайте школы: рекомендации, консультации, ответы-вопросы.	В течение года.
6.	Пополнение карточек с речевым материалом для занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года.
7.	Оформление стенда «Логопед советует» (раз в четверть).	В течение года.
8.	Посещение уроков с целями: наблюдение за детьми, посещающими логопункт; наблюдение за организацией учителем работы по развитию речи.	Декабрь. Март.
9.	Индивидуальное консультирование учителей (по запросу).	В течение года.

Работа по самообразованию

№	Содержание работы.	Сроки.
1.	Тема самообразования: « Развитие фонематических процессов учащихся начальной школы».	2021-2024 уч.г.
2.	Своевременно пополнять знания, знакомиться с инновационными программами и технологиями по теме.	В течение года.
3.	Ознакомиться с инновационными методиками, технологиями в среде ИКТ.	В течение года.
4.	Выявить особенности речевого поведения у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.	Первое полугодие.
5.	Подобрать коррекционную методику для детей страдающих фонетико- фонематическим недоразвитием речи в игровой форме.	Второе полугодие.
6.	Пополнить методическую копилку по теме самообразования.	В течение года.
7.	Участвовать в курсах повышения квалификации работников образования.	В течение года.

Работа с родителями

№	Содержание работы.	Сроки.
1	Выступление на родительском собрании в 1-4х классах с сообщением «Содержание, цели и организация логопедической работы с детьми в 2021-2022уч. Году. Знакомство с родителями впервые поступивших детей».	Сентябрь.
2	Проведение родительских собраний по итогам коррекционной работы в 2021-2022 уч. году.	Май.
3	Выступление на родительских собраниях (по запросам).	В течение года.
4	Размещение методической информации для родителей на сайте школы	В течение года.
5	Проводить систематические консультации и индивидуальные беседы с родителями.	В течение года.