

ПРИКАЗ

30 августа 2021

№ 278

**Об организации работы над реализацией
методической проблемы школы
в 2021-2024 учебном году**

На основании информации о результатах работы над методической проблемой школы за период 2017-2021 учебного года, анализа позитивных тенденций в осуществлении учебно-воспитательного процесса, причин неудач, обобщенных выводов (приказ от 25.08.21 № 200)методическим советом и активом педагогов определена и утверждена педагогическим советом методическая тема на 2021-2024 учебный год (протокол №9 от 30.08.21) .

В целях создания эффективной системы методической работы, направленной на реализацию методической проблемы школы

Приказываю:

1. Рассмотреть проблемную тему «Развитие и самореализация участников учебно-воспитательного процесса в условиях обеспечения компетентностно-ориентированного подхода» в течение 2021-2024 учебного года.

2. Обеспечить системный подход в организации и координации методической работы на этапах ее реализации:

1 этап (2021-2022 уч. год)- «Создание оптимальных условий для развития и самореализации личности учителя и ученика через обновление содержания образования, формирование и развитие ключевых компетентностей учащихся и профессиональной компетентности учителя»

2 этап (2022-2023 уч. год) – «Совершенствование качества образования через повышение мотивации обучающегося к обучению и саморазвитию в контексте компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу».

3 этап (2023- 2024 уч. год) – Создание развивающей среды по формированию ключевых компетентностей учеников, необходимых для самореализации в жизни, обучении, труде.

3.Администрации школы:

3.1.Создать организационные, учебно-методические, материальные ресурсы для обеспечения развития ключевых компетентностей учащихся и профессиональной компетентности учителей.

3.2. . Провести административный мониторинг динамики результатов внедрения проблемной темы

Зам. директора по УР, зам. директора по ВР ,
2023-2024

4. Методическому совету школы:

4.1.Составить план работы педагогического коллектива над проблемной темой на этапах ее реализации, 2021уч.год

4.2. Разработать диагностический инструментарий для определения качества образовательного процесса и уровней развития ключевых компетентностей обучающихся и профессиональной компетентности педагогов, 2021уч.год.

4.3. Популяризировать работу на сайте школы (ежегодно)

4.4. Создать новый коллективный перспективный педагогический опыт на базе новой научно-методической идеи

5. Педагогу-психологу:

5.1. Организовать работу психолого-педагогического семинара «Развитие и самореализация личности учителя и ученика»

(Методист, педагог-психолог, 2021-2024 уч. год.)

5.2. Провести психолого-педагогические исследования оценивания результативности внедрения проблемной темы среди учащихся учителей, родителей (2023-2024 уч. год.)

6. Руководителям ШМО:

6.1. Организовать работу ШМО над проблемной темой. Определить тему, разработать планы самообразования учителей над проблемной темой.

6.2. Создать творческие группы в контексте темы и задач проблемной темы по изучению сложных научно-методических вопросов, разработке рекомендаций по их решению

(в течение 2021-2024 уч. год)

6.3. Организовать обмен опытом работы ШМО, творческих групп по поиску альтернативных путей развития ключевых компетентностей учащихся и профессиональной компетентности педагога (2021-2022 уч. год)

6.4. Организовать творческие отчеты «Современные образовательные технологии в контексте компетентного подхода» (2022-2023 уч. год)

7. Методисту школы:

7.1. Обеспечить выполнение плана мероприятий по реализации проблемной темы на этапах ее реализации

7.2. Осуществлять проблемно-ориентированный анализ реализации проблемной темы, анализ затруднений педагогических кадров (2021-2022 уч. год)

7.3. Проводить анализ опыта внедрения компетентностно-ориентированного подхода (2022-2024 уч. год)

7.4. Создать банк педагогических идей (2023-2024 уч. год)

7.5. Оформить результаты работы над проблемой (2023-2024 уч. год)

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Калинину И.В.

Директор

А. В. Потапов