

# План недели начальных классов 12.12.2022-16.12.2022

	Ответственные
<p style="text-align: center;"><b><u>Понедельник 12.12.2022г.</u></b></p> <p>Открытие недели. Выставка рисунков <b>9.<sup>30</sup>-10.<sup>10</sup></b> – Открытый урок по русскому языку «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе» Семесь Е.В. (4 кл.)</p> <p><b>14.<sup>00</sup>-14.<sup>40</sup></b> – Познавательная программа «Матрешка- символ России» Грицкан Л.В., Алешкина Н.В.</p>	Воспитатели, учителя начальных классов
<p style="text-align: center;"><b><u>Вторник 13.12.2022г.</u></b></p> <p><b>12.<sup>30</sup>- 13.<sup>00</sup></b>– Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева» (Внеурочная деятельность. Клуб «Читайка») Новожеева И.А. (1-й кл.)</p> <p><b>13.<sup>10</sup> -14.<sup>00</sup></b> - Праздник «Мама, твоя любовь, как солнце светит!» Малишевская М. А., Саюк Т.Б. (3- 4кл.)</p>	Воспитатели, учителя начальных классов
<p style="text-align: center;"><b><u>Среда 14.12.2022г.</u></b></p> <p><b>13.<sup>20</sup>-14.<sup>00</sup></b> Занятие «Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека»(Внеурочная деятельность. «Крымоведение»)Хамула Т.Б. (2 кл.)</p>	Воспитатели, учителя начальных классов
<p style="text-align: center;"><b><u>Четверг 15.12.2022г.</u></b></p> <p><b>13.<sup>30</sup> -14.<sup>00</sup></b> -Сказка «Волк и семеро козлят на новый лад» Мамбетова А.С., Дервянко В.С. (1кл.)</p>	Воспитатели, учителя начальных классов
<p style="text-align: center;"><b><u>Пятница 16.12.2022г.</u></b></p> <p><b>10.<sup>10</sup>- 10.<sup>50</sup></b>–Открытый урок по окружающему миру «Наше питание»Дмитриева Г.П. (3 кл.)</p>	Воспитатели, учителя начальных классов

## **Анализ проведения недели начальных классов**

Согласно плану методической работы с 12.12.2022 по 16.12.2022 в школе проходила неделя начальной школы. Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

### **Цель проведения недели:**

- Поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

### **Задачи предметной недели:**

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива;
5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

**Принцип проведения предметной недели** - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели:

- Заседание методического совета. Принятие решения о проведении «Методической недели учителей начальных классов». Создание творческой группы.
- Обсуждение плана мероприятий.
- Оперативное совещание по открытию методической недели.
- Проведение открытых уроков и мероприятий с последующим самоанализом и анализом экспертом деятельности учителя и учащихся с точки зрения эффективности.
- Круглый стол по итогам проведения «Методической недели».
- Заседание методического совета по вопросам: Эффективность использования современных образовательных технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.
- Наглядное оформление материалов методической недели.

В составлении плана приняли участие все учителя начальных классов. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов.

План недели включал в себя открытые уроки, театрализованные праздники. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

В первый день традиционно была проведена торжественная линейка открытия недели. В рамках недели были рассмотрены основные типы уроков в формате ФГОС. Учителя на практике познакомились с различными формами проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе. Учиться должно быть интересно.



Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы, и именно это свое умение они продемонстрировали на открытых уроках и внеклассных мероприятиях в рамках методической недели начальной школы.

12 ноября прошел открытый урок по русскому языку в 4 классе. Тема урока «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе» Семесь Е.В. (4 кл.)

Урок начинался с этапа мотивации к деятельности, целью которого являлось создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. Для активизации мышления Елена Владимировна использовала систему вопросов, создавала проблемные ситуации. На этапе изучения новой темы

были применены задания, в которых учащиеся пытались найти ответы на поставленные вопросы. На данном этапе использовались метод наглядности (демонстрация слайдов, иллюстраций) и фронтальная беседа. Словесный метод объяснения нового материала чередовался с наглядным. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Учебный материал на протяжении всего урока работал



на организацию посильного поиска и исследования.

При постановке вопросов и определении заданий на уроке учитель учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников четвертого класса. Учебная информация была привлекательна для детей, за счет этого повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке. Поставленной цели урок достиг. Учащиеся показали хорошие знания учебного

материала, способность мыслить критически, оценивать свою работу – а значит готовность к реализации стандарта второго поколения.

13 декабря в 1 классе урок провела Новожеева И.А.. Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева» (Внеурочная деятельность. Клуб «Читайка») Форма занятия: – «Литературная игра».



Данное занятие относится к типу комплексного применения знаний и способов деятельности. При

подготовке к занятию были учтены возрастные и индивидуальные особенности учащихся: высокий интерес к чтению, прослушиванию и просмотру сказок, достаточно высокая мотивация, которая стимулировалась нетрадиционной формой занятия.

Методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Были использованы словесные методы: объяснение, вопросы, инсценировка; наглядные методы: изобразительная наглядность, демонстрация слайдов; практические; частично-поисковый, методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные задания.

Использовались фронтальная и групповая формы организации деятельности. Активность учащихся на разных этапах занятия была высокой. Вначале была разминка. Затем задания на мышление чередовались с заданиями на память, на движение, на сообразительность.

На каждом этапе игры ученикам предлагалось оценить свою активность и творческие находки.



Психологическая атмосфера на занятии была доброжелательной.

Занятие прошло на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Все поставленные задачи удалось реализовать. Встреча со сказками В.Г. Сутеева дала детям возможность почувствовать новые ощущения и пережить новые ситуации.

Во 2 классе 14.12. было проведено внеурочное занятие по «Кримвидению» на тему «Ядовитые растения и грибы» учитель Хамула Т.Б. Полезные растения. Моя «зеленая аптека». Дети познакомились с разнообразием растений их особенностями, с ядовитыми грибами и лекарственными растениями. Обучающиеся узнали о растениях, которые растут в Крыму, а также узнали какое значение имеют эндемики, экзоты, реликты в жизни крымчан.



При планировании данного занятия были учтены возрастные особенности учащихся: вводились игровые элементы, смена видов деятельности, психологическая и физическая разрядка. На занятии были реализованы принципы наглядности, доступности (реализован в подборе материала), принцип связи обучения с жизнью.

Работа в паре позволила организовать взаимодействие учащихся между собой, создать условия для взаимообучения детей.



Общая организация работы на занятии позволила создать в классе рабочую обстановку и рационально распределить время на каждом этапе. Был использован проектор, как средство наглядности.

Для каждого ученика создавалась ситуация успеха, что поддерживало высокий уровень мотивации ребенка и позволило завершить занятие на положительном эмоциональном уровне. Были созданы условия для развития процессов логического и образного мышления детей, учились навыкам выделения главной мысли, уметь делать анализ, обобщение и выводы. Стремление преодолеть трудности, умение работать в команде.



На этапе рефлексии каждый ребенок сам оценил свою работу в команде.



Урок был построен в соответствии с ФГОС, используя интерактивные технологии. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности обучающихся. В содержание урока включены элементы обучения универсальным учебным действиям. На данном уроке применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: предварительная подготовка наглядного материала, подбор данных отдельными учениками по теме.

На этапах урока, учитель использовала задания и приёмы, подбирала вопросы в соответствии возрасту и пройденному материалу, психическим и физиологическим возможностями детей данного возраста.



На этапе мотивации к учебной деятельности Галины Павловны использовала стихотворение «Здравствуйте!». На этапе актуализации знаний - устное народное творчество- пословицы о здоровье.



На следующем этапе учащимся необходимо было распределить полезные продукты и вредные. По картинкам, где были изображены продукты питания, определяли, в каких продуктах содержатся белки, жиры, углеводы и где больше витаминов. Дети работали в группе, обсуждали, договаривались, записывали данные в таблицу. Во время ответа ребята высказывали своё мнение, доказывали, чем полезны «Полезные продукты», чем они богаты.

Домашней работой было, подготовить небольшие сообщения о белках, жирах и углеводах. Далее ребята определили, что для здорового питания необходимы еще овощи, фрукты, а еще витамины.

На этапе закрепления использовалась групповая работа. Учащимся были выданы обертки от разных продуктов. Их задача, рассмотреть и выявить продукты в которых преобладают белки, жиры и углевода.

Подведение итогов в виде теста «Правильное питание»

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, ребятам надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и выполнить новый вид работы.

Благодаря интересному содержанию материала на уроке, заданиям и формам работы поставленные цели достигнуты. Учебное время использовалось эффективно, запланированный объём работы выполнен.

По окончании декады было проведено заседание ШМО и подведены итоги. За время проведения методической недели начальных классов педагоги имели возможность не только видеть уровень проведенных уроков, состояние учебно-воспитательного процесса и методической работы, но и могли сравнивать, анализировать и делать определенные выводы, озвученные на заседании кафедры учителей начальных классов. Например, если несколько лет назад учителями не использовалась компьютерная технология, то в нынешнем году, практически каждый учитель использовал на уроках не только

электронную наглядность, но и слайд - фильмы, слайд – презентации, разнообразные компьютерные программы, в том числе и обучающие. Каждый урок соответствовал методической цели, связанной с темой самообразования учителя, темой методического объединения учителей начальных классов. Каждый педагог смог показать и поделиться со своими коллегами новыми формами и приемами в обучении.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Сделаны выводы о том, что учителям необходимо активнее внедрять в свою деятельность разнообразные формы проведения уроков, спроектированных в формате ФГОС.

**Выводы:**

Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

В ходе проведения «Недели начальной школы» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы выставки лучших творческих работ учеников, награждены ученики начальных классов, отличившиеся в результате проведения недели. Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие.

**Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:** методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);  
обобщение коллективного опыта;  
обобщение индивидуального опыта.