

**План работы
методического объединения
учителей начальных классов
на 2023-2024 учебный год**

**Научно-методическая тема школы
на 2023-2024 учебный год**

**«Создание развивающей среды в формировании
ключевых компетентностей обучающихся,
необходимых для самореализации в жизни,
обучении, труде»**

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования».

Цели работы МО:

- обеспечение методического сопровождения по введению обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- ✓ Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- ✓ Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- ✓ Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
- ✓ Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- ✓ Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта (ППО) и его применению на практике.
- ✓ Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.
- ✓ Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

Целевые индикаторы и показатели успешности работы МО	-Положительная динамика достижений обучающихся в освоении предметных курсов начальной школы. -Доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. -Доля сформированности у обучающихся основных компетенций. -Доля родителей, принимающих участие в образовательно-воспитательном процессе школы.
Ожидаемые результаты	- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. - Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО. - Обновление информационно-методического обеспечения. - Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности. - Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
Контроль	-Управление реализацией и корректировка плана работы МО осуществляется педагогическим составом МО, администрацией школы, руководителем МО
Основные направления	Аналитическая деятельность: 1. Анализ методической деятельности за 2022/23 учебный год и планирование на 2023/24 учебный год. 2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). 3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. Информационная деятельность: 1. Изучение новинок в методической литературе в целях

совершенствования педагогической деятельности.

2. Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования.

3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Методическая работа:

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.

2. Взаимопосещение уроков.

3. Проведение открытых уроков учителями МО.

4. Работа с молодым специалистом (наставничество) с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.

5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.

2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах – работа с одаренными детьми.

3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий 4-классников.

2. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.

3. Проведение педагогического совета по адаптации 5-классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Сведения о членах ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО	Образование / Учебное заведение, год окончания	Предмет, должность	Класс	Последняя аттестация	Категория	Срок очередной аттестации
1.	Семесь Елена Владимировна	Ровенский государственный Пединститут. Д.3 Мануильского 1994г.	учитель начальных классов	1	2023(май)	высшая	2028
2.	Новожеева Ирина Александровна	Курсы переподготовки ООО Издательство«Учитель» 2016г.	учитель начальных классов	2	2023	первая	2028
3.	Хамула Татьяна Борисовна	«Крымский гуманитарный университет» 2009 г.	учитель начальных классов	3	2022	высшая	2027
4.	Дмитриева Галина Павловна	Ялтинское педагогическое училище 1976г.	учитель начальных классов	4	2021	СЗД	2026

**Самообразование учителей начальной школы
2023 - 2024уч.год**

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Новожеева И.А.	«Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников».
2.	Дмитриева Г.П.	« Введение в практику работы современных образовательных технологий ,направленных на формирование читательской компетенции младших школьников».
3.	Семесь Е.В.	«Личностно – ориентированный подход к воспитанию учеников через активные формы и методы работы с ними».
4.	Хамула Т.Б.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС».

**План заседаний
методического объединения учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год**

Заседание № 1				
Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год.				
Форма проведения: инструктивно-методическое заседание				
Содержание деятельности	Сроки проведения	Внутришкольная работа	Ответственные	
<p>Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 2. Выступление по теме: Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. 3. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. 4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС. 6. Особенности организации внеурочной деятельности. 7. Корректировка тем самообразования учителей. 8. Планирование предметных недель. 	Август	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение рабочих программ; - основные направления воспитательной работы с детским коллективом; - корректировка планов по самообразованию; - проведение стартовой диагностики для первоклассников; - составление и утверждение графиков открытых уроков; - составление планов воспитательной работы; - утверждение графика контрольных работ на 2023-2024 учебный год 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>	
Заседание № 2				
Тема: «Адаптация детей 1 класса»				
Форма проведения: инструктивно-методическое заседание				
Содержание деятельности	Сроки проведения	Внутришкольная работа	Ответственные	
Цель: разнообразные вариативные подходы	октябрь		Руководитель МО	

<p>для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1.Готовность к школе и адаптация первоклассников. 2.«Преемственность между д/с и начальной школой» 3.«Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть? 4.Подготовка к ВПР</p>			Учителя МО	
---	--	--	------------	--

Заседание № 3

Тема: «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО».

Форма проведения: семинар с участием учителей основного звена.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Внутришкольная работа	Ответственные
<p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 2. Выступление по теме «Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе» 4.Итоги успеваемости во II четверти. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за II четверть. 5. Отчет по Предметной неделе начальной школы.</p>	Январь-февраль	<p>-проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 - 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы; -сдача отчётов по результатам 2 четверти; - организация и проведение предметной декады МО учителей начальных классов. - проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>

Заседание № 4

Тема:«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Внутришкольная работа	Ответственные
<p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p>	март-апрель	<p>1. Обмен опытом учителей по вопросу: - работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 2.Проведение мероприятий, направленных на воспитание</p>	<p>Руководитель МО Учителя МО</p>

<p>Повестка: 1. Выступление по теме «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 3.Итоги успеваемости во III четверти. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за III четверть.</p>		духовно-нравственных ценностей.	
<p>Заседание № 5 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» Форма проведения: творческий отчет</p>			
Содержание деятельности	Сроки проведения	Внутришкольная работа	Ответственные
<p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. Повестка: 1.Итоги успеваемости во IV четверти. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за IV четверть. . 1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. Отчет о прохождении программы по предметам. 2. Творческие отчеты по темам самообразования. 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p>	май	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. - итоговые контрольные работы для обучающихся 2 – 4 классов за год; - ВПР в 4-х классах - мониторинг техники чтения; - отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации; - оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению обновленных ФГОС. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>

Анализ проведения недели начальных классов

В рамках проведения методической недели начальной школы в 1-2 классах провели **Поле чудес «В мире сказок и приключений»**

Целью этого мероприятия было:

- расширить кругозор учащихся;
- вспомнить русские народные сказки и сказки зарубежных писателей;
- создать доброжелательную атмосферу для развития творческой активности и инициативы учащихся.



3-4 классах была проведена викторина «Экологическая ромашка». Данное мероприятие способствовало развитию творческого отношения к решению экологических проблем, формированию ответственности за свои действия и поступки. Обучающиеся развивали наблюдательность, мыслительную деятельность, свою речь, эстетический вкус. Дети работали в командах из разных классов и показали свои умения работать вместе. На протяжении всего мероприятия обучающиеся учились вниманию, бережному отношению к природе, к Земле, а также чувство ответственности за нее.



Воспитательные мероприятия в рамках недели начальных классов

2 класс. Воспитатели: Мамбетова А.С., Мамутова С.У.

Праздник «Чудеса народных промыслов»

Цель: Создать у детей представления о многообразии существующих видов народных промыслов на территории России.

Задачи:

- познакомить детей с понятиями «ремесло», «промысел»;
- формировать нравственные ценностные ориентиры, личностное самоопределение обучающихся;
- формировать сознательных граждан современного общества;
- содействовать в формировании патриотического сознания обучающегося;
- развитие познавательных способностей детей;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру, интерес и любовь к Родине, ее истории и культуре, её истокам; чувство патриотизма, уважения и восхищения художественным мастерством народных умельцев.





20 декабря в актовом зале школы прошёл замечательный праздник **«Чудеса народных промыслов»**, который подготовили ученики и воспитатели 2 класса. Праздник был посвящен знакомству с народными промыслами нашей Родины. В России очень много мест, где с любовью создаются великолепные предметы и изделия, неповторимые по своей красоте! Многие вещи, сделанные человеком стали гордостью и лицом нашей страны.

Ребята совершили заочное путешествие в этот волшебный красочный мир народных промыслов России. Рассказали своим гостям о дымковской игрушке, посадских платках, о русской матрёшке, о гжельской и хохломской посуде.

И конечно такой праздник не мог обойтись без русского танца, выступления ложкарей и весёлых частушек!



3 класс. Воспитатели: Алёшкина Н.В., Грицкан Л.В.

**Литературные посиделки «Послушаем Денискины рассказы»
(к 110 -летию со дня рождения В. Драгунского)**

Цель: расширить знания детей о биографии и творчестве В. Ю. Драгунского.

Задачи:

Образовательные: систематизировать и обобщить знания учащихся о творчестве В. Драгунского;

Воспитательные: пробуждать чувство сопереживания, взаимопомощи, учить оценивать поступки, отличать хорошее от плохого; воспитывать интерес к чтению художественной литературы.

Развивающие: способствовать развитию у детей речевой активности, любознательности, творческого потенциала, артистизма, чувства юмора.

1 декабря у любимого детского писателя всех поколений детей и взрослых, автора «Денискиных рассказов» Виктора Драгунского, — юбилей, 110 лет со дня рождения. Добрые и озорные рассказы писателя стали классикой детской литературы. Их с удовольствием читают и сейчас, находя забавными, поучительными и остроумными.

Сколько книжек есть на свете!
Книжки очень любят дети.
Но влюбились вдруг все сразу
Мы в Драгунского рассказы!

В чем секрет его рассказов?
Не ответишь право сразу!
Но скажу вам без прикрас-
Их герои среди нас!



19 декабря, в рамках предметной недели начальных классов, в 3 классе было проведено внеклассное мероприятие, посвященное творчеству писателя Виктора Драгунского, под названием «Литературные посиделки «Послушаем «Денискины рассказы»». Вначале мероприятия ребята познакомили слушателей с биографией писателя, а затем началось театрализованное представление. Начинающие актеры Миша Пряничников, Ваня Кругликов, Диана Полякова, Анжелика Устинова показали веселые сценки из рассказов В. Драгунского «Что любит Мишка», «Где это видано, где это слышано», «Главные реки» и др. Ребята талантливо сыграли свои роли, изображая главных героев Дениску Кораблева и Мишку Слонова, учительницу, пионервожатую. Выступления детей были яркие и зрелищные! Также в исполнении классного хора прозвучало несколько песен «По секрету, всему свету», «Когда мои друзья со мной», « У друзей есть выходной».

В заключении мероприятия библиотекарь Ирина Георгиевна пожелала ребятам быть активными читателями школьной библиотеки и с интересом читать и перечитывать остроумные, поучительные и добрые рассказы Виктора Драгунского.





1, 4 классы. Воспитатели: Смокотина Е.Н., Малишевская М.А.,
Казакова А.А., Саюк Т.Б.

Квест- игра «В поисках сокровищ»

Цель:

- способствовать укреплению дружеских взаимоотношений между детьми. создать условия для отработки командного взаимодействия;
- доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности;
- поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

Задачи:

- Воспитывать в детях чувство товарищества, сплоченности команды.
- Развивать кругозор и творческие способности воспитанников.
- Стимулировать развитие мыслительных способностей.
- Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.



Для детей нет ничего интереснее и увлекательнее, чем игра. Особенно, если эта игра приключенческого характера, где нужно искать сокровища, выполнять разные задания, чтобы добыть самый главный приз!

Ученики 1 и 4 классов вместе со своими воспитателями участвовали в увлекательной квест – игре «В поисках сокровищ». Их ждало множество испытаний. Чтобы добраться до клада, участникам игры необходимо было преодолеть препятствия-станции: «Эрудит», «Веселые картинки», «Дешифровщик», «На дне», «Юный художник», «Творческая». Ребята последовательно двигались по станциям, решая различные задания. Они отгадывали загадки, танцевали, декламировали стихи о море, играли в знатоков морских обитателей, рисовали. В процессе игры каждый участник мог проявить свои знания, способности, умение работать в команде.

Каждая команда, а их было 5, после выполненных заданий, получала пазлы из которых в конце игры была составлена заветная карта. Вместо нахождения клада, ребята обнаружили написанное слово «дружба».

Всем стало ясно, что главное наше сокровище – это наша **ДРУЖБА**. Ребята убедились, что когда мы все вместе, когда один за всех и все за одного, то никакие трудности нам не страшны и мы всегда добьемся победы. **Все участники получили отличный заряд бодрости. Море положительных эмоций и конечно сладкие угощения!**





**Кто в дружбу верит горячо,
Кто рядом чувствует плечо.
Тот никогда не упадет,
В любой беде не пропадет.**



**А если и столкнется вдруг,
То встать ему поможет друг,
Всегда ему надежный друг
В беде протянет руку!**

