

Итоги работы педагогического коллектива над единой методической темой

В соответствии с приказом от 30.08.2021 № 278, протоколом педсовета № 9 от 27.08.2021 педагогический коллектив школы с 2021-2025 год работал над реализацией методической проблемы « Развитие и самореализация участников учебно-воспитательного процесса в условиях обеспечения компетентностно - ориентированного подхода».

В структуре организации методической работы важное место занимает работа над единой методической темой, которая обеспечивает участие каждого педагога в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, сопутствует развитию их ценностных приоритетов, созданию коллектива единомышленников.

Этапы реализации проблемной темы:

**«Развитие и самореализация
участников учебно-воспитательного
процесса в условиях обеспечения
компетентностно-ориентированного
подхода».
2021 – 2025**

2021 – 2022

Создание оптимальных условий для развития и самореализации личности учителя и ученика через обновление содержания образования, формирование и развитие ключевых компетентностей учащихся и профессиональной компетентности учителя

2022 – 2023

Совершенствование качества образования через повышение мотивации обучающегося к обучению и саморазвитию в контексте компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу

2023 – 2024

Создание развивающей среды по формированию ключевых компетентностей учеников, необходимых для самореализации в жизни, обучении, труде

2024 - 2025

Обеспечение нового качества образования путем внедрения, тиражирования и популяризации опыта работы педагогического коллектива по единой методической теме школы

За период 2021-2025 г в школе создано единое образовательное пространство, направленное на непрерывное профессиональное развитие педагогов, ключевых компетентностей обучающихся. Функции координирования методической работы осуществляет методический совет школы.

Педагоги вовлечены в работу над методической проблемой школы, направленной на решение актуальных проблем обучения и воспитания подрастающего поколения, реализацию индивидуальных идей, творческих планов, разработок., развитие рефлексивных умений через обобщение собственного опыта.

Проведенные исследования по созданию коллективного опыта на базе научно-методической проблемы дают возможность сформулировать следующие выводы:

В результате работы над проблемной темой выявлено, что основным условием успешной ее реализации и создания коллективного опыта является использование современных подходов.

К современным подходам принадлежит, прежде всего, системность и четкая поэтапность работы над проблемной темой школы. Каждый из этих этапов имеет свое содержание и предусматривает мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

В реализации проблемной темы прослеживается системность и последовательность работы администрации и педколлектива в соответствии с этапами: диагностический, теоретический, практический, обобщающий.

Большое внимание уделяется практическому использованию современных подходов к реализации проблемной темы школы.

В ходе реализации проблемы сделан акцент на:

- компетентностный подход,
- самореализацию участников образовательного процесса,
- современные педагогические технологии,

Решению методической проблемы подчинены структура, содержание ,

эффективное взаимодействие всех форм методической работы: предметных ШМО, семинаров-практикумов, круглых столов, ПДС, творческих групп. Содержание методической работы сочетается с курсами переподготовки, аттестацией, профессиональными конкурсами.

Работа педагогического коллектива по данной проблеме направлена, прежде всего, на оказание помощи ребенку в поиске и развитии в себе способности к самореализации, самосовершенствованию, готовности к самостоятельной жизни.

В течение 4 лет усилия педагогического коллектива направлены на совершенствование современного урока, формирование новых видов деятельности учителя и учащихся на разных этапах урока, сформулированных в ФГОС. Выполнение этих задач осуществлялось на открытых уроках, при взаимопосещении уроков с детальным самоанализом и анализом, при изучении вопросов проектирования УУД.

В образовательное пространство школы прочно вошли проектно-исследовательские, интерактивные, современные информационные технологии и средства коммуникации, открывающие новые возможности образования, общения и обладающие серьезным педагогическим потенциалом.

Педколлектив успешно транслирует опыт, являясь победителями (третьи места) Всеероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель-2024», участниками жюри Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к олимпу», 2024, организатором проведения «Форума классных руководителей», 2023, участником комиссии по проверке развернутых ответов ЕГЭ по обществознанию, активно участвуют в региональных методических объединениях.

Воспитательная работа с учащимися организована и направлена на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся, находится в постоянном поиске и совершенствовании. Приоритетными направлениями воспитательной работы остаются формирование здорового образа жизни, патриотическое, гражданское воспитание, обновление работы органов ученического самоуправления.

Показателем развития детских талантов стали коллектив хоровой студии «Серебряный букет», танцевальной студии, школьная театральная студия и другие творческие объединения.

Анализ результативности участия воспитанников в творческой деятельности выявил высокий уровень творческой активности (75%) у воспитанников младшего и среднего возраста, средний и низкий (25%) у воспитанников старшего и среднего возраста.

Результатом работы школы над проблемной темой стали такие показатели:

- 100% педагогического коллектива охвачены работой над проблемной темой
- Повышение педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов подтверждает сравнительный анализ квалификационных категорий: в 2021-2022 году квалификационная категория «высшая» присвоена 4, «первая»-2, СЗД-2. В 2024-2025 году квалификационная категория «высшая» присвоена 12, «первая»-1, СЗД-3..

- Анализ успеваемости и качества обучения показал, что в 2021-2022 и в 2024-2025 году успеваемость составила 100%, а качество знаний повысилось с 39,4% до 54,3 %

-Повысилась активность и результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады с 94 победителей и призеров в 2021- 2022 до 105 победителей и призеров 2024-2025, учащиеся участвовали в олимпиаде на платформе «Сириус» 2022-2023, 2023-2024.

- Создан благоприятный психологический климат в коллективе

-Итоги работы на этапах реализации проблемной темы обобщены в материалах «Профилактика правонарушений», практическое руководство по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков» для классных руководителей, педагогов, родителей (буклет), Банк технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности у обучающихся. Альманах «Ключи к успеху. Творческое внедрение идей проблемной методической темы в практику работы педагогического коллектива, брошюра «Шаг за шагом к новым результатам: профессиональная компетентность педагога- основа образовательного пространства школы», Буклет «Воспитательный потенциал урочной деятельности в формировании социально-правовых навыков несовершеннолетних».

По итогам общешкольной научно-практической конференции « Выпускник ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат. Какой он?»» разработаны модели:

- модель выпускника школы-интерната;
- модель оптимальных условий успешного развития и саморазвития ребенка;

