



*Усилия педагогов направлены на создание условий для развития и самореализации личности учителя и ученика через совершенствование методики проведения уроков, коррекцию знаний учащихся, повышение мотивации к обучению, развитие способностей обучающихся на базе новой методической идеи.*



*В массовой практике педагогов внедрения новой педагогической идеи по формированию ключевых компетенций, необходимых для самореализации в жизни, обучении, труде.*





*Педагоги вовлечены в методическую работу по повышению мотивации к обучению и саморазвитию. Анализ и оценка собственного опыта и опыта коллег успешно осуществляется на педсоветах, практикумах, взаимопосещении уроков, внеклассных мероприятий, демонстрации личного опыта «Мой опыт-моим коллегам».*





*Внеурочная и внеклассная воспитательная работа: акции, конкурсы, уроки мужества, театральная студия, проектная деятельность доказали свою эффективность*



*в всестороннем развитии личности школьников.*



*С целью учебно-методического обеспечения коррекционного*

*обучения детей РАС сформирована методическая микрогруппа в составе: учителя, тьютера, психолога, воспитателя, дефектолога. Во внимании педагогов вопросы профессионального роста, темы самообразования, психолого-педагогические аспекты коррекционного обучения и современные технологии.*



*Администрацией школы совместно с творческой группой созданы условия для глубокого осмысления каждым научной идеи, которая будет трансформироваться в практику.*

*С этой целью проводятся педсоветы, деловые игры, диспуты, семинары-практикумы, посещение открытых уроков, воспитательных мероприятий.*





*Педагогический коллектив успешно транслирует опыт внутри школы, во Всероссийских педагогических конкурсах, инновационных площадках, в работе региональных комиссий, региональных МО, проверке развернутых ответов ЕГЭ*













*На защите проектов выпускники демонстрируют главный тезис проектной деятельности:*

*«Я знаю, для чего мне надо все это, что я познаю.*

*Я знаю, где и как я могу это применить»*





*Индивидуальные проекты выпускников посвящены актуальным проблемам науки, культуры, социальной жизни современного общества.*

*В проектах отражены интересы и личный опыт самих учащихся в создании собственного блога, конструировании динамо-машины, прибора для измерения температуры и влажности, отражено желание популяризировать спорт, сохранять исторические памятники, проявлено неравнодушие к проблемам школы, родного края.*