

На пути к успеху

Защита индивидуальных проектов

В 2024-2025 учебном году в защите индивидуальных проектов принимали участие 19 обучающихся 9 класса и 7 обучающихся 10 класса.

Ребятами выбраны темы по предметным областям: русский язык и литература, история, обществознание, биология, физика, физическая культура, ИЗО, музыка, психология, внеурочная деятельность.

Темы проектов учащимся подсказали их увлечения, проблемы, интересы, любимые учебные предметы.

Индивидуальные проекты обучающихся 9 класса посвящены актуальным проблемам научной, культурной, социальной жизни современного общества: «Архитектурный образ г.Феодосии», «Создание электронного устройства, способствующего автономному выживанию», «Работа в летние каникулы, проблемы временного трудоустройства», «Крым в годы нацистской оккупации», «Взаимодействие художников и искусственного интеллекта», «Мировой рынок криптовалюты», «Как привлечь внимание подростков к чтению», «Взаимоотношение искусственного интеллекта и художников», «Периоды развития музыкальных культур от классики до современности» и другие.

Темы индивидуальных проектов в 10 классе: «Актер - талант или призвание», «Творчество как способ эмоционального восстановления», «Причины возникновения и профилактика стресса», «Музыка в жизни подростка», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Роль легкоатлетических упражнений в подготовке волейболиста», «Эпидемии, изменившие медицину».

В ходе защиты проектов учащиеся в большинстве своем проанализировали проделанную работу, степень ее выполнения, дали самооценку своей деятельности, использовали наглядность, презентации.

Практическая часть проектов направлена на выявление способов преодоления затруднений в общении подростков, исследование событий в истории Республики Крым в годы нацистской оккупации, изучение причин и профилактики школьного стресса, пропаганде здорового образа жизни, проблеме правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних, повышение читательской грамотности.

В проектных работах отражены социальные интересы и личный опыт самих учащихся в создании собственного блога, создании динамо-машины, прибора для измерения температуры и влажности. Желание популяризировать спорт, сохранять историческую память.

Проектными продуктами стали: реклама «Время читать», буклеты: «Крым в годы нацистской оккупации», «Старинная архитектура г.Феодосии», «История денег в России». буклет-руководство «Криптовалюта», создание собственного блога «Спорт-залог успеха», модели приборов, презентации, комплекс упражнений для начальной школы по подготовке к игре в волейбол, реклама популяризации здорового образа жизни через игру в футбол «Да здравствует футбол!».

Итоги работы над индивидуальным проектом показали, что все обучающиеся справились с проектной работой. Продемонстрировали сформированность метапредметных действий на разном уровне.

На высоком уровне (отметка «отлично») сформированы навыки проектной деятельности у обучающихся 10 класса: Калугина Лидия, Решетникова Арина.

На «удовлетворительном (отметка «три») - Сироткина Дарья., Москалевич Э.,Фесенко М., Кравцова Мария, Пономаренко А.

У обучающихся 9 класса на высоком уровне сформированы навыки проектной деятельности у обучающихся : Кайтукова Д, Кабышев А., Осадчая В. повышенный уровень -- Анищенко А, Окунев М, Тарабров М, Чемерица И, Проскурина С, Лихтанский

М.,ЗавгороднийД, Захарова Д.. На базовом - Ени Д, Бывалина Ю, ЗавгороднийМ, Кузнецов Н, Луговской М, Ляхович А,Мотренко А, Терукова З.

Все выполненные проекты имеют большое образовательное и воспитательное значение. В ходе проектной деятельности созданы условия для формирования УУД. Обогатился опыт обучающихся в исследовательской, экспериментальной, поисковой деятельности, моделировании, программировании.

Проект выявил интерес обучающихся к актуальным проблемам школы, родного края, современного мирового сообщества. Дал возможность почувствовать причастность к решению проблем школы, общества.

На всех этапах работы над проектом добросовестно координировали деятельность обучающихся руководители проектов : учителя – Копченко И.М.,Пигарина Ю.А., Купцова В.П., Перевозчиков О.Ю. Зарецкая О.Д., воспитатели Зворыкина Е.В., Трофимова В.В.,Пирожник Н.А.

















