

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым
"Феодосийская санаторная школа-интернат"**

Рассмотрено

на заседании методического
объединения учителей социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол №1 от 27.08.2021 г.
Руководитель МО Копченко И.М.

Согласовано

Зам. директора по УР
И.В. Калинина

«30» августа 2021 г.

Утверждаю

Директор школы-интерната
А.В. Потапов
приказ №263
от «30» августа 2021 г.
решение педагогического совета
протокол №9 от 30.08.2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей социально-гуманитарного цикла
на 2021-2022 учебный год

*Руководитель МО:
Копченко Ирина Михайловна*

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МО.

Педагогическая проблема школы в 2021-2024 гг.: «Развитие и самореализация участников учебно-воспитательного процесса в условиях обеспечения компетентностно-ориентированного подхода».

В 2021-2022 году предусмотрен 1 этап реализации педагогической проблемы школы: «Создание оптимальных условий для развития и самореализации личности учителя и ученика через обновление содержания образования, формирование и развитие ключевых компетентностей учащихся и профессиональной компетентности учителя».

Тема методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла тесно взаимосвязана с общей педагогической проблемой школы-интерната.

Тема методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла в 2021-2022 учебным году: «Развитие профессиональной компетенции учителя через внедрение в организацию учебно-воспитательного процесса современных педагогических методик, ориентированных на повышение функциональной грамотности обучающихся»;

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы МО: создание оптимальных условий для повышения эффективности и качества образования, а также профессионального роста учителей социально-гуманитарного цикла в условиях обеспечения компетентностно-ориентированного подхода.

Задачи:

- Изучать нормативно-правовую, методическую базы по теме.
- Планировать урочную и внеурочную деятельность в направлении обеспечения компетентностно-ориентированного подхода.
- Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, ориентированных на повышение функциональной грамотности обучающихся;

Проводить нестандартные формы уроков и внеурочных мероприятий с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам социально-гуманитарного цикла, развитию ключевых (глобальных) компетенций;

Совершенствовать работу учителей ШМО с высокомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Организовать системную подготовку учащихся к ВПР и ГИА по предметам социально-гуманитарного цикла. Отработать навыки решения типовых заданий, написания выпускного сочинения (изложения), мини-сочинения ЕГЭ по предметам социально-гуманитарного цикла.

Создавать условия для освоения современных подходов (в том числе нетрадиционных) к образованию и воспитанию.

Удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников.

Создавать условия для индивидуального продвижения педагогов по выполнению методического проекта «Методический олимп».

Организовать работу по методическим проблемам школы и ШМО с целью эффективности и успешности учебно-воспитательного процесса.

Повышать профессиональный уровень мастерства педагогов через обмен опытом, самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий.

Содействовать раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

Создавать условия для формирования познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации школьной Программы внеурочной деятельности.

Накапливать дидактический материал, распространять результаты опыта реализации проблемной темы.

Использовать возможностей дополнительного образования (курсы повышения квалификации и переквалификации) для обеспечения развития профессиональных компетенций педагога.

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ МО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Ответствен- ные	Отметка о выполнен ии
<p align="center">Участие обучающихся и педагогов в различных конкурсах, олимпиадах (в течение года). Участие педагогов в общешкольном проекте «Педагогический олимп» (в течение года).</p>						
<p align="center">Участие педагогов в работе общешкольной проблемной группе «Аналитическо-прогностическая деятельность учителя по ВПР, ГИА, реализации Программы воспитания» (в течение года).</p>						
Август			<p>Подготовка кабинетов к началу учебного года.</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов</p> <p>Анализ новинок методической литературы</p> <p>Уточнение недельной нагрузки учителей МО</p>	<p>Рассмотрение плана работы МО на текущий учебный год.</p> <p>Знакомство с методическими рекомендациями по преподаванию предметов в 2020-2021 учебном году</p> <p>Рассмотрение рабочих программ.</p> <p>Рассмотрение КИМов для проведения входного контроля и административных контрольных работ за 2020-2021 учебный год</p> <p>Рассмотрение материалов для проведения школьного этапа олимпиады</p> <p>Участие в педагогическом совете</p> <p>Заседание МО «Организация работы учителей социально-гуманитарного цикла на текущий учебный год»</p>	Рук. МО Учителя-предметники	

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Ответствен- ные	Отметка о выполнен ии
Сентябрь	Проведение входного контроля, знаний учащихся мониторингов (в течение сентября)				Рук. МО Учителя- предметники	
	Подготовка планов самообразования учителей на год	Совещание творческой группы «Организация и проведение олимпиад по предметам социально- гуманитарного цикла»	Проведение школьного этапа олимпиады по предметам социально-гуманитарного цикла (согласно графика)			
	Адаптация учащихся 5-х, 10-х классов (в течение I четверти)				Зам. по УР, методист, педагог- психолог	
Октябрь	Школьный этап олимпиады по предметам социально-гуманитарного цикла, интернет- олимпиады (окончание)		Совещание творческой группы «Итоги проведения олимпиад по предметам социально- гуманитарного цикла»	Участие в общешкольном методическом установочном семинаре с участниками образовательного процесса по организации и сопровождению ИИП (итогового индивидуального проекта)		
	Адаптация учащихся 5-х, 10-х классов (в течение I четверти)				Зам.по УР, методист, педагог- психолог	
	Участие в общешкольном методическом установочном семинаре с участниками образовательного процесса по организации и сопровождению ИИП (итогового индивидуального проекта)				Методист	
Ноябрь	Заседание МО «Организационно- методическое сопровождение	Организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом по возможностям применения инноваций в учебно-воспитательном процессе. Определение уровня владения педагогами			Рук.МО Учителя	

	перехода старшей школы на ФГОС: анализ по предметам социально-гуманитарного цикла»	современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе.				
	Участие в общешкольном методическом проблемном столе «ИИП – итоговая оценка метапредметных результатов»				Методист	
Декабрь	Ознакомление с изменениями в нормативно-правовой базе по учебно-воспитательному процессу	Проведение административных контрольных работ за 1 полугодие		Заседание творческой группы «Использование предметных декад для демонстрации педагогических достижений (планирование мероприятий)»	Учителя-предметники	
Январь	Каникулы	Заседание творческой группы «Участие педагогов МО в конкурсах педагогического мастерства» (в 2021 году учитель ИЗО, МХК, технологии Пигарина Ю.А.)	Заседание МО «Итоги I полугодия учебно-воспитательной работы»	Организация взаимопосещения занятий внеурочной деятельности с целью обмена опытом	Рук.МО Учителя-предметники	
	Участие в общешкольной научно-практической конференции «Самореализация личности учителя и учащегося в учебно-воспитательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы»				Методист	
	Участие в общешкольной диагностике проектных и исследовательских навыков обучающихся основной и старшей школы»				Методист	
Февраль	Заседание творческой группы «Использование предметных декад для демонстрации педагог. достижений (результаты)»	Работа педагогов по подготовке к проведению предметной декады		Заседание творческой группы «Оценка эффективности деятельности учителей по подготовке к проведению ГИА» Осуществление контроля за дозировкой и проверкой	Учителя-предметники	

			домашних заданий выпускников 9, 11-х классов		
Март	Участие в общешкольном методическом микроисследовании «Внедрение идей освоения современных подходов в учебно-воспитательном процессе в рамках проблемной темы»			Методист	
	Подготовка к ГИА. Разработка и рассмотрение плана консультаций	Заседание творческой группы. «Преемственность начального и основного общего образования в обучении предметам социально-гуманитарного цикла»	Взаимопосещение уроков в 4 классе учителями-предметниками в рамках недели преемственности	Предметная декада МО с 22 по 26 марта 2020 года	Учителя-предметники
	Участие в общешкольной методической декаде «Преемственность начального и основного общего образования»			Методист	
	Участие в педагогическом совете школы «Эффективность функционирования внутришкольной системы оценивания качества образования и воспитания в школе»			Зам. по УР, методист	
Апрель	Совещание творческой группы «Портфолио - как средство демонстрации достижений учителя или обучающегося»	Заседание МО «Аналитическо-прогнозная деятельность учителя по ВПР и ГИА»	Проведение и анализ ВПР (по графику)		Учителя-предметники
	Участие в общешкольной научно-практической конференции, посвященной защите учащимися 9 классов ИИП			Методист	
	Участие в общешкольной выставке-презентации достижений внеклассной и внеурочной деятельности			Методист	
Май	Проведение и анализ ВПР (по графику)	Работа творческой группы по проблемам реализации рабочих программ	Проведение контрольных работ за год и подведение их результатов		Рук. МО Учителя-предметники

Июнь	Подготовка и проведение ГИА (по графику)	Заседание МО «Обобщение опыта работы как одна из форм работы учителей по повышению профессионального уровня» (результаты, банк идей)»		Рук. МО Учителя- предметники	
	Участие в презентации положительного опыта по научно-методической проблеме «Панорама педагогического мастерства, творчества и таланта»			Методист	

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ МО

Месяц	Тема / вопросы
август	<p style="text-align: center;">«Организация работы учителей социально-гуманитарного цикла на текущий учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение темы методической работы и рассмотрение плана работы МО на текущий учебный год. 3. Знакомство с методическими рекомендациями по преподаванию предметов в 2020-2021 учебном году 4. Рассмотрение рабочих программ. 5. Рассмотрение КИМов для проведения диагностических и административных контрольных работ за 2020-2021 учебный год 6. Рассмотрение материалов школьного этапа олимпиад на 2020-2021 учебный год 7. Рассмотрение Плана работы со слабоуспевающими учащимися 8. Рассмотрение основных направлений деятельности педагога в рамках реализации национального проекта «Образование», Программы воспитания 9. Изучение нормативно-правовых документов. (Требований СанПиН в части организации режима дня). 10. Текущие вопросы
ноябрь	<p style="text-align: center;">«Организационно-методическое сопровождение перехода старшей школы на ФГОС: анализ по предметам социально-гуманитарного цикла»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический семинар: «Методическое обеспечение современного образования в условиях реализации ФГОС» 2. Итоги входящего контроля в 5-11 классах. 3. Итоги проверки техники чтения в 5 классе 4. Итоги предметных школьных олимпиад. 5. Итоги 1 четверти. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ. 6. Планирование взаимопосещения уроков с целью обмена опытом по возможностям инноваций в учебно-воспитательном процессе, применения современных образовательных технологий 7. Текущие вопросы
январь	<p style="text-align: center;">«Национальный проект «Образование»: от идей к реализации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2 четверти /1 полугодия. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ. 2. Анализ взаимопосещенных уроков. 3. Анализ подготовки учащихся 5-11 классов к написанию ВПР 4. Анализ подготовки учащихся 9 и 11 классов к написанию сдачи ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА и изменениями в них. Особенности ГИА в 2020-2021 уч.г. Контроль подготовки в ГИА-2020 по русскому языку.

	<p>5. Подготовка к проведению предметной декады МО социально-гуманитарных дисциплин. Рассмотрение плана проведения, согласование форм и методов работы</p> <p>6. Анализ использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе</p> <p>7. О ходе подготовки к участию учителя ИЗО, МХК, технологии Пигариной Ю.А. в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года-2021»</p> <p>8. Текущие вопросы</p>
апрель	<p align="center">«Аналитическо-прогнозная деятельность учителя по ВПР и ГИА»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 3 четверти. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ. 2. Подготовка к ВПР. Рассмотрение методов работы. 3. Подготовка к ГИА. Рассмотрение плана консультаций. 4. Итоги предметной декады МО социально-гуманитарных дисциплин. Рассмотрение рекомендаций по обобщению и использованию результатов предметных недель. 5. Текущие вопросы
июнь	<p align="center">«Обобщение опыта работы как одна из форм работы учителей по повышению профессионального уровня (результаты, банк идей)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Методический калейдоскоп «Итоги работы по теме самообразования»</i> 2. Результативность участия педагогов в методическом проекте «Методический олимп» 3. Итоги 4 четверти / 2 полугодия. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ. 4. Отчет учителей-предметников о выполнении программного материала. 5. Анализ использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе 6. Пополнение методической копилки по работе педагогов над темой самообразования (доклады, презентации, схемы, конспекты, статьи) 7. Текущие вопросы