

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Республики Крым

«Феодосийская санаторная школа-интернат»

Рассмотрено

на заседании МО классных руководителей
Протокол № 1 от 25.08.2021.
Руководитель МО Е.Ю. Шкарина

Согласовано

Зам. директора по ВР
Н.А. Солодовникова

Утверждаю

Директор школы- интерната
А.В.Потапов
Приказ № 275
от «31» августа 2021 г.
решение педагогического
совета от 30.08.2020
Протокол № 9

***План работы методического объединения
классных руководителей
на 2021-2022 учебный год***

Руководитель МО классных руководителей:

Шкарина Елена Юрьевна

Проблемная научно-методическая тема :«Создание оптимальных условий для развития и самореализации личности учителя и ученика через обновление содержания образования, формирование и развитие ключевых компетентностей учащихся и профессиональных компетентностей учителя»

Проблемная тема МО классных руководителей:

«Усовершенствование педагогической компетентности классного руководителя, направленность на оптимизацию взаимодействия учеников, учителей и родителей»

Цель работы методического объединения классных руководителей:

Создание условий для развития педагогической компетентности классного руководителя, саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи ШМО классных руководителей:

1. Развивать инициативу и творческую активность.
2. Организация сотрудничества и согласованности в работе классных руководителей.
3. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, а также в разработке и овладении современными формами, методами и приёмами воспитания школьников.
4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации проблемы школы;
6. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
7. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
8. Создание условий для повышения эффективности воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания школьников.
9. Организация внедрения здоровьесберегающих технологий для успешного обучения и воспитания учащихся.
10. Использование цифровых технологий в работе с учащимися и родителями.
11. Апробация, коррекция, внедрение в практику опыта реализации проблемной темы.
12. Оформление и распространение результатов опыта.
13. Способствовать развитию функциональной грамотности учащихся и информированности родителей.

Консультации для классных руководителей:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация работы с родителями.
4. Ученическое самоуправление в классе.
5. Классный час – это...
6. Занятость школьника.
7. Внеурочная деятельность в школе.

План заседаний МО классных руководителей на 2021 - 2022 учебный год

Сроки	Форма проведения	Темы	Результат	Ответственные
август	Инструктивно – методическое совещание.	I. Организационное заседание: 1. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2021-2022 учебном году. 2. Ознакомление с задачами школы, основными направлениями воспитательной работы. 3. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2021-2022 уч. год. 4. Рекомендации по реализации рабочей программы воспитания на 2021-2022 уч. год. 5. Определение тем по самообразованию классных руководителей. 6. О выполнении рекомендаций инструктивно-методического совещания «Развитие и самореализация участников учебно-воспитательного процесса в условиях обеспечения компетентностного подхода»	Материалы выступлений.	Зам. Директора по ВР, руководитель МО, классные руководители Педагог-методист.
	Круглый	II. Оптимизация взаимодействия учеников, родителей и учителей в учебно-воспитательном процессе в рамках проблемной темы школы.	Материалы выступлений,	классные руководители.

ноябрь	стол	<p>1.. Совершенствование форм работы в условиях взаимодействия участников воспитательного процесса.</p> <p>2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.</p> <p>3. Роль родителей в формировании функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>4. Индивидуальная работа с родителями учащихся.</p> <p>5. О подготовка к ученической конференции «Мой выбор»</p>	из опыта кл. руководителей.	руководитель МО
декабрь	Практикум.	<p>III. «Совершенствование воспитательной работы классных руководителей в рамках рабочей программы воспитания школьников.».</p> <p>1. Создание безопасной воспитательной среды в рамках классного руководства с учетом психологических аспектов взаимодействия с современными школьниками.</p> <p>2. О проведении мониторинга по выполнению рабочей программы воспитания (модуль «классное руководство»).</p> <p>3. Практикум по моделированию классного часа в свете программы воспитания</p> <p>4. О подготовке к общешкольной конференции «Каким должен быть выпускник школы-интерната»</p> <p>5. Подготовка к ученической конференции «Мой выбор»</p>	Банк педагогических идей, материалы выступлений.	Кл. руководители
	Семинар -	<p>IV. « Использование цифровых технологий в работе классного руководителя»</p> <p>1. Сетевые технологии для организации образовательного и</p>		Кл.

март	практикум	<p>воспитательного процессов</p> <p>2. Возможности применения Интернет-ресурсов в образовательных и воспитательных целях</p> <p>3. Эффективные практики использования цифровых технологий в работе классного руководителя в деятельности классного руководителя. Обмен опытом</p> <p>4. Неделя классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение классных часов и анализ проведенных мероприятий; • презентация лучшего опыта работы. 	Банк педагогических идей, материалы выступлений.	руководители ·
май	Методическая эстафета.	<p>V. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Составление проекта плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Методическая эстафета опыта работы классных руководителей. Популяризация лучшего опыта.</p>	Материалы выступлений.	Руководитель МО, классные руководители ·

Классные руководители 1-11 классов

Хамула Татьяна Борисовна – 1класс

Дмитриева Галина Павловна – 2класс

Семесь Елена Владимировна – 3 класс

Новожеева Ирина Александровна – 4 класс

Лукоянова Надежда Юрьевна – 5 класс

Купцова Вера Петровна – 6 класс

Копченко Ирина Михайловна – 7 класс

Осипова Елена Николаевна – 8 класс

Пигарина Юлия Александровна 9 класс

Шкарина Елена Юрьевна –10 класс

Шостак Наталья Петровна – 11 класс

Темы по самообразованию классных руководителей

Хамула Татьяна Борисовна – 1 класс

«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»

Дмитриева Галина Павловна – 2класс

«Формирование универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов в условиях реализации ФГОС»

Семесь Елена Владимировна – 3 класс

«Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов»

Новожеева Ирина Александровна – 4 класс

«Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов»

Лукоянова Надежда Юрьевна – 5 класс

«Развитие устойчивого внимания на уроках русского языка и литературы»

Купцова Вера Петровна – 6 класс

«Формирование коллектива класса».

Копченкоиринна Михайловна – 7 класс

«Воспитание ради будущего - растим патриотов России».

Осипова Елена Николаевна – 8 класс

«Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»

Пигарина Юлия Александровна 9 класс

«Экологическое воспитание учащихся как путь к возрождению национального самосознания»

Шкарина Елена Юрьевна – 10 класс

«Пути и средства формирования толерантности, коммуникативной культуры как важнейшего средства интернационального воспитания»

Шостак Наталья Петровна – 11 класс

«Использование потенциала внеклассной и внеурочной деятельности в профориентационной работе»