

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым
"Феодосийская санаторная школа-интернат"

Рассмотрено

на заседании методического
объединения
учителей **начальных классов**
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.
Руководитель МО Семесь Е.В.

Согласовано

Зам. директора по УР
И.В. Калинина

«30» августа 2021 г.

Утверждаю

Директор школы-интерната
А.В. Потапов
приказ № 263
от «30» августа 2021 г.
решение педагогического
совета от 30.08.2021 № 9

**План работы
методического
объединения
учителей
начальных классов
на 2021 – 2022 учебный год**

Научно-методическая тема школы на 2021-2022 учебный год

«Создание оптимальных условий для развития и самореализации личности учителя и ученика через обновление содержания образования, формирование и развитие ключевых компетентностей учащихся и профессиональной компетентности учителя»

Проблемная тема работы МО
учителей начальных классов в 2021-2022 г.

«Развитие творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска оптимальных средств, методов и форм обучения и воспитания, обеспечивающих формирование ключевых компетенций младших школьников и повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС»

Цель: совершенствование профессионального мастерства учителей начальных классов в ходе реализации инновационных технологий системно - деятельностного подхода , способствующих формированию учебно-познавательных компетенций младшего школьника .

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Продолжение работы над внедрением в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование учебно-познавательных компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Развитие умения педагогов проектировать собственную деятельность, описывать свой педагогический опыт и опыт коллег, проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД.
- совершенствование педагогического мастерства учителей

Приоритетные направления работы:

- построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Здоровьесбережение.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (по темам самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи молодым специалистам

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить совершенствование педагогического мастерства при работе с интернет-ресурсами, образовательными сайтами, собственными сайтами
- Углублений знаний в области ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, испытывающих трудности при овладении новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему взаимопосещения уроков, открытых уроков, обмена опытом в рамках проведения заседаний ШМО, РМО, при подготовке к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров.
6. Повышение квалификации педагогов на дистанционных курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие во всероссийских конкурсах
3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий.)

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные курсы, аттестация, семинары).

План заседаний МО на 2021 – 2022 учебный год

№ и дата проведения	Название (тема) и план	Ответствен- ные
<p>Заседание МО № 1</p> <p align="center">август</p> <p align="center">Круглый стол</p>	<p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021/2022 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2020-21 учебный год. 2. Рассмотрение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год 3. Рассмотрение рабочих программ по всем предметам учебного плана учителей начальной школы. 4. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по внеурочной деятельности по всем классам начальной школы . 5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 6. Рассмотрение форм проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах в 2021-2022 г. 7. Рассмотрение методических рекомендаций по предметам в начальной школе. 	<p>Рук.ШМО нач.кл Семесь Е.В.</p>
<p>Заседание МО № 2 ноябрь</p> <p align="center">Круглый стол</p> <p align="center">Деловая игра</p>	<p>Тема: «Формирование ключевых компетентностей обучающихся в рамках проблемной темы школы»</p> <p>-Формирование компетентностей обучающихся путем повышения профессионального мастерства педагога.</p> <p>-Деловая игра «Создание модели профессионально-компетентного учителя»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов входных контрольных работ 2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. Справка по проверке ведения тетрадей во 2-4 классах. 3. Справка по проверке техники чтения во 2-3 и 4-х классах. 4. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 5. Обсуждение плана недели начальных классов 	<p>учителя начальных классов</p>

<p>Заседание МО № 3 январь</p> <p>Практикум</p>	<p>Тема: «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа».</p> <p>1. Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе. 2. Воспитательный потенциал урока в свете рабочей программы воспитания школьника. 3. Итоги проведения школьной методической недели. 3. Справки по проверке техники чтения во 2-4 классах. Выводы и рекомендации . 4. Справка по результатам проведения административных контрольных работ за 1 полугодие. Выводы и рекомендации.</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
<p>Заседание МО № 4 апрель научно-практический семинар</p>	<p>Тема: «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p>1 Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе 2. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.</p>	<p>Учителя начальных классов.</p>
<p>Заседание МО № 5 май</p> <p>Круглый стол</p> <p>(обмен Опытом)</p>	<p>Тема: «Подведение итогов работы за год».</p> <p>1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 и обсуждение плана работы и задач МО на 2022 -2023 учебный год. 2. Анализ итоговой промежуточной аттестации 3. Справки по технике чтения в 1-х, 2 - 3 , 4-х классах за год. 4. Совместный анализ ВПР, итоговых комплексных работ, промежуточных аттестационных работ за курс начальной школы. 5. Методическая копилка-обзор передового опыта работы учителей начальных классов.</p>	<p>Учителя начальных классов</p>