


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым
«Феодосийская санаторная школа-интернат»**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.
М.А. Малишевская

Согласовано
Зам. директора по ВР
Н.А. Солодовникова

Утверждаю
Директор школы-интерната
А.В. Потапов
Приказ № 275 от 31.08.2021г.
Решение педсовета
Протокол № 9 от 30.08.2021 г.



**План
воспитательной работы
2 класса
на 2021-2022 учебный год**

Классный руководитель Дмитриева Г.П.

Воспитатели: Саюк Т.Б., Казакова А.А.

Методическая проблема школы

2021/2022 учебный год:

«Создание оптимальных условий для развития и самореализации личности учителя и ученика через обновление содержания образования, формирования и развития ключевых компетентностей учащихся и профессиональных компетентностей учителя»

Анализ воспитательной работы во 2 классе за 2020-2021 учебный год.

Основной целью нашей работы было моделирование и построение воспитательной работы в классе, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

- способствовать организации положительной атмосферы;
- формировать классный коллектив, через активизацию деятельности каждого ребенка;
- учить детей жить дружно, весело, интересно, быть полезным себе и окружающим;
- воспитывать стремление вести здоровый образ жизни и формировать культуру здоровья;
- развивать творческие способности обучающихся через различные виды деятельности;
- прививать любовь к родному краю, к природе;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Наша воспитательная программа на 2020-2021г. была составлена с учетом социально-воспитательных стандартов и возрастных особенностей воспитанников 6-8 лет.

В своей работе мы опирались на следующие документы:

- Закон РФ об образовании;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав школы - интерната;
- План работы школы на учебный год.

Работа велась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Эстетическое;
- Экологическое

Характеристика класса

В классе обучалось 21 человек: девочек - 7, мальчиков -14. 5 детей воспитывается в неполных семьях (Каренко А., Омельянчук М., Переверзев И., Титовский Р., Путятин А.); 1 ребенок под опекой (Краснобаева А.); 1 ребенок инвалид (Егоров); из многодетных семей – 2 (Стадник Г., Егоров С.)

В основном все родители уделяли внимание воспитанию детей.

Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко.

Учащиеся класса обладают разным интеллектуальным потенциалом, т.к. в 1 класс поступили дети очень разные по степени подготовки к школе (были не читающие и не знающие

букв и цифр: Плаксин С, Краснобаева А., Титовский Р.). Очень отличалась степень развития кругозора. Большая часть детей, не умела рассуждать, имели недостаточный словарный запас. У части детей были плохо сформированы важные познавательные способности: внимание, память, восприятие, мышление, умение слушать и слышать и т.д. Не у всех детей были развиты навыки самообслуживания (не умели завязывать шнурки, следить за внешним видом). Ученики: Переверзев И., Леонов К. – требуют пристального внимания со стороны воспитателей, учителей, психолога, так как у этих детей повышенная возбудимость, нервозность.

Первый класс - это особый этап в общей программе воспитания детей. Нужно было помочь ребятам наиболее безболезненно адаптироваться к школьной жизни, сделать первые шаги по сплочению коллектива.

В 2020 – 2021 учебном году произошла адаптация учащихся 1 класса к процессу обучения в школе. Главной задачей было нацелить детей на успешность и уверенность в своих силах, формирование мотивов обучения, создание чувства комфортности и защищённости.

За текущий период у детей активно формировались учебные навыки. У ребят пропал страх, активно формировалась уверенность в своих силах в учебной деятельности. Однако, развитие психических процессов (память, внимание и т.д.) остаётся главной задачей для детей с низким уровнем развития (Плаксин С., Титовский Р., Егоров С.) при поступлении в 1 класс им требовались индивидуальные или дополнительные занятия.

В течение года в классе создавалась доброжелательная атмосфера и доверительные отношения друг к другу. Одновременно дети подводились к пониманию необходимости их общего участия в делах, через коллективную и групповую деятельность.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в классе являлось патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствовало формированию гражданской позиции, воспитывало чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

классные часы: «Моя Родина-Россия!», «День неизвестного солдата», «День Республики Крым», «Крымская весна. 7 лет дома», « Дети – герои войны», защита проектов: «Великие люди года Феодосия. Писатель Евгений Белоусов» и « Узнай о Крыме больше. Музей смайликов»; конкурс рисунков «Победный май», конкурс-игровая программа «А ну-ка, мальчики!», урок памяти «Блокада Ленинграда», конкурс чтецов « Любовью к Родине дыша...»

Большое внимание уделялось воспитанию культуры поведения и нравственных качеств. С целью изучения коллектива класса были проведены первичные диагностики формирования и развития коллектива (тестирование ребят по разработкам И.М.Витковской и А.А.Андреевой), которые показали, что дети не плохо чувствуют себя в классном коллективе, сочувствуют и стараются помочь в неудачах своим товарищам.

В течение года учили детей позитивному отношению к базовым ценностям общества. Мы провели следующие мероприятия:

- воспитательские часы: « Я в ответе за свои поступки»,
- « Уважая себя, уважай – уважай других», « Страна доброты», «Что такое справедливость», «Будем дружбой дорожить»;
- акция « Согревая сердца»;
- неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий;
- уроки доброты: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Грубые слова - опасны!»;
- игра-путешествие «Да здравствует, вежливость!»

Проведенные мероприятия были направлены на воспитание доброты, справедливости, ответственности, милосердия.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных знаний и навыков по охране окружающей среды. Мы провели следующие мероприятия:

устные журналы: «Зеленый наряд нашей планеты»,

« Животные нашего края», « Планета Земля в опасности», краеведческий урок «Как прекрасен мой край»,
игровой час «Станем друзьями природы!»,
тематические прогулки, познавательная игра «Земля - наш общий дом», « Язык цветов»;
классные часы: « Капля воды», «Ты в ответе за тех, кого приручил»; беседы: «Береги природу - твой родной уголок», «Кто и как зимует»; устный журнал « Сохраним планету чистой», акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек и подкормка птиц на школьном участке).

Большое внимание мы уделяли работе по формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре, по пропаганде здорового образа жизни. Дети обучались приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности и общей культуры. Ребята изучали правила дорожного движения (беседа-игра «Где можно играть», беседа «Наши верные друзья дорожные знаки», «Мой путь в школу», викторина «Грамотный пешеход», кукольный спектакль « Светофор – наш верный друг»). Учились тому, как нужно беречь и сохранять свое здоровье (инструктажи по ОЗ, беседы «Твое здоровье в осенний период», час общения «Компьютер – твой друг и твой враг», праздник «Веселые старты», беседы: «Болезни грязных рук», «Здоровая пища для всей семьи», «Ядовитые растения и грибы»). Ежедневно проводились физкультминутки во время тренировочных занятий, направленные на укрепление зрения и снятие физической усталости, динамические паузы. Часы общения «Режим дня», «Правила личной гигиены» помогли ребятам следить за своим внешним видом, быть опрятными, составить свой распорядок дня.

Сделано немало в этом направлении, но данную задачу считать решенной нельзя. Следует продолжить работу по обеспечению школьника возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые УУД, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Следующей задачей было развитие творческих способностей воспитанников, через различные виды деятельности. Мы старались активизировать всех детей, вовлекая их в различные дела и мероприятия класса и школы. Проводились различные викторины, конкурсы, познавательные игры по плану воспитательной работы: конкурс поделок «Осенний вернисаж», классный час «Мир книжных героев»; беседы: «Красота вокруг нас», «Я могу быть волшебником», «Учим правила хорошего тона»; конкурсы рисунков: «Осень золотая», «Зимушка-зима», «8 марта-женский день», «Идет Весна – красна», «Пусть всегда будет мир!», мастер – класс « Открытка к 23 февраля», мастерская Деда Мороза», новогодний утренник «Здравствуй, гостя Зима!», рождественские забавы «Коляда пришла- открывай ворота», книжная неделя «Мой любимый сказочный герой», цикл мероприятий «Пушкинская неделя», конкурсная программа «А ну-ка, девочки !», праздник «Посвящение в первоклассники» литературная гостиная «Говорите мамам нежные слова», праздник «Прощай, Азбука!».

Дети очень ответственно готовятся к проведению мероприятий: разучивают стихи, песни. Им очень нравится выступать перед зрителями.

Важной задачей было установление контакта с родителями. Ведь добиться реальных успехов в деле воспитания детей, мы можем только, если родители будут нашими активными помощниками. В течение года проводились родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации. Родители участвовали в озеленении класса и игровой, благоустройстве спален. Помогали в организации досуговой деятельности детей. Считаю, что с родителями у нас сложились доброжелательные отношения.

Подводя итоги жизнедеятельности классного коллектива, можно сделать вывод о правильности выбранной цели и способах ее реализации. Ребятам в школе интересно. Несмотря на возникающие иногда проблемы, они дружны, терпимы друг к другу, стараются находить выходы из спорных ситуаций. Воспитанники помогают друг другу, доброжелательны, равнодушны к чужой беде. Они адаптированы, умеют договариваться с одноклассниками и учителями.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу над формированием классного коллектива;

- повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения;
- повышать уверенность в своих силах;
- создать условия для раскрытия творческого потенциала детей;
- формировать коммуникативные навыки;
- формировать позитивную моральную позицию;
- повысить участие родителей в общественной жизни класса и школы.

Пояснительная записка

Воспитательная программа на 2021-2022 учебный год является составной частью системы воспитания в школе и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания.

Воспитательная работа школы –интерната осуществляется в соответствии с «Программой воспитания на 2021-2026 годы».

Учредителем школы-интерната является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

В воспитательной деятельности школа-интернат руководствуется нормативно-правовыми основами воспитательной деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Республики Крым;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 гола»;
- Распоряжением Правительства России от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Программой воспитания и социализации обучающихся ФГОС п.18.2.3. (Пр.МОНРФ №1897 от 17.12.2010г).
- Приказом Минобрнауки России от 11мая 2016г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и отдыха педагогических работников и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Указом Главы РК С.В. Аксёнова «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в РК» 18.12.2014г. № 522-У;
- Указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Крым;
- Уставом школы-интерната, локальными нормативными актами школы-интерната.

Цель и задачи воспитания.

Цель:

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее малой и большой Родины, сохраняющего духовные и культурные традиции многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации.

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

1. Уровень начального общего образования

Целевой приоритет – создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально-значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором живут:

- любовь к большой и малой Родине, отчужденности от родного дома, где вырос;
- знакомство с культурой семейных отношений, обязанностями членов семьи, семейными традициями, праздниками;
- формирование культуры труда в учебном процессе и домашних делах;
- формирование ценностного отношения к природе как общему дому человечества;
- усвоение понятия «миролюбие» как стремления решать спорные вопросы, не прибегая к силе, не затевая конфликтов;
- стремление познавать и добывать новые знания, проявлять любознательность, умение применять полученные знания в жизни;
- формирование культуры поведения во всех видах деятельности;
- организация здорового образа жизни;
- умение проявлять сострадание к попавшим в беду, милосердие к престарелым, больным, людям с ограниченными возможностями здоровья, бездомным животным;
- уважительное отношение к людям разных национальностей и религий;
- умение быть целеустремленным и самостоятельным.

Задачи:

- ❖ реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школе;
- ❖ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- ❖ вовлекать учащихся в кружки, студии, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- ❖ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ❖ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;
- ❖ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организаций («Волонтеры Победы»);

- ❖ организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ❖ организовывать профориентационную работу со школьниками с обязательным участием во Всероссийском проекте «ПРОЕКТОРИЯ»;
- ❖ принимать участие во Всероссийской акции «Мое будущее» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой»;
- ❖ организовать работу школьного медиа-центра, реализовать его воспитательный потенциал;
- ❖ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды, формы и содержания деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулей воспитательной работы школы.

Инвариантные обязательные модули:

- «Классное руководство и воспитатели»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

Вариативные модули

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Здоровьесбережение и безопасность»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, культпоходы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Музейное дело»
- «Дополнительное образование»

Модуль «Классное руководство и воспитатели»

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

- ❖ формирование и развитие коллектива класса;
- ❖ создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- ❖ формирование здорового образа жизни;
- ❖ организация системы отношений через разнообразные формы деятельности коллектива класса;
- ❖ защита прав и интересов обучающихся;
- ❖ организация системной работы с обучающимися в классе;

- ❖ гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- ❖ формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся.
- ❖

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим воспитателями	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, воспитатели
Методические консультации для классных руководителей и воспитателей	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководители МО классных руководителей и воспитателей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей и воспитателей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на учебный год. ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководители МО классных руководителей и воспитателей
Рейд «Внешний вид ученика»	1-4	В течение года	Заместители директора по ВР педагог-организатор, школьное самоуправление
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на учебный год. ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом.	1-4	Декабрь март	Заместитель директора по ВР
Проверка ведения журнала инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители и воспитатели Специалист по ОТ

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классных руководителей и воспитателей, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
Проверка ведения журнала инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий перед уходом на летние каникулы.	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители и воспитатели Специалист по ОТ
Тематические консультации для классных руководителей и воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Методист школы
Участие классных руководителей и воспитателей в конференциях, семинарах, круглых столах школьного, городского, республиканского и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и воспитателей школы на школьном сайте, в социальных сетях, других Интернет-ресурсах с целью его популяризации.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Методист школы Педагог-организатор Классные руководители, Воспитатели
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в школе-интернате.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог

Посещение открытых мероприятий анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Методист школы
Посещение уроков, классных часов и предметных недель с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Методист МО
Мониторинги по классам: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня здорового образа жизни ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях ✓ Уровня коммуникативной культуры	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители, воспитатели

План-сетка мероприятий

Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
Классный час «Страна, где я живу!»	Сентябрь	Воспитатель	
Тематический час «Праздник вежливых наук»	Сентябрь	Воспитатель	
Конкурс рисунков «Золотая осень»	Сентября	Воспитатель	
Игровой час «Лесная карусель»	Сентябрь	Кл. руководитель	
Устный журнал «Удивительное рядом!»	Сентябрь	воспитатель	
Классный час «Знай правила движения как таблицу умножения!»	Сентябрь	Кл. руководитель	
Классный час. Беседа-игра « Красота мира начинается с красоты души»	Сентябрь	Воспитатель	
Классный час «Государство и наши права».	Сентябрь	Воспитатель	
Беседа «Поступок и ответственность»	Сентябрь	Воспитатель	
Классный час « Учеба – мой главный труд»	Сентябрь	Кл. руководит.	
Классный час « Мой край родной»	Октябрь	Кл. руководитель	
Беседа-игра «О себе, о дружбе, о друзьях»	Октябрь	Воспитатель	
Устный журнал «Сохраним планету чистой»	Октябрь	Воспитатель	
Праздник первой оценки	Октябрь	Воспитатель	
Беседа « Правила для учащихся»	Октябрь	Кл. руководит.,	
Классный час « Что такое дружба»	Октябрь	Кл. руководит.	
Классный час «День народного единства»	Ноябрь	Кл.руководит.	
Урок доброты «Без добрых дел, нет доброго имени»	Ноябрь	Воспитатель	
Классный час « Учим правила хорошего тона»	Ноябрь	Воспитатель	
Классный час « Капля воды»	Ноябрь	Воспитатель	
Классный час « Все профессии важны»	Ноябрь	Кл. руководит.	
Правовая игра « Мой взгляд»	Ноябрь		

Игра-путешествие «Да здравствует, вежливость!» Агитбригада «Суд над автомобилем» Викторина «На книжной полке» Классный час « Я выбираю сам» Конкурс рисунков « Здравствуй, зимушка!»	Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Кл. руководит воспитатель	
Классный час « День Республики Крым» Урок доброты « Что такое хорошо, что такое плохо?» Праздничная программа « Мы не пустим скуку в дом!» Ролевая игра «Составные счастливой жизни» Классный час « Воровство и обман» Информационный час « Азбука правовой культуры»	Январь Январь Январь Январь Январь Январь	Кл. руководит. Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель	
Классный час « России верные сыны» Устный журнал « Чудо, имя которому книга» Брей-ринг по сказкам Конкурсно-игровая программа « Защитник Отечества» Классный час « Кем работают наши папы» Викторина «Мы – юные экологи»	Февраль Февраль Февраль Февраль Февраль Февраль	Кл. руководит. Воспитатель Кл.. руководит Воспитатель Кл. руководит. Воспитатель	
Классный час « Мы вместе! Крым и Россия» Ситуативные игры « Как поступать нельзя» Аукцион здоровья « Вредные и полезные привычки» Конкурсно -игровая программа «Из чего же сделаны наши девчонки» Классный час « День Земли» Тренинг « Мои права и обязанности»	Март Март Март Март Март Март	Кл. руководит. Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель	
Классный час « Детство, опаленное войной» Классный час « Страницы истории. Чернобыльская трагедия» Экологический КВН « Зеркало природы» Урок мужества « Освобождение Феодосии» Устный журнал « Путешествие в страну добра» Классный час « День космонавтики»	Апрель Апрель Апрель Апрель Апрель	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Кл. руководит.	
Классный час « День Победы в нашей семье» Конкурс рисунков « Звезды Победы» Конкурсная викторина « Час почемучек» Познавательная игра « Привычка – вторая натура»	Май Май Май Май	Кл. руководит. Воспитатель Воспитатель Воспитатель	

Модуль «Школьный урок»

Цели и задачи:

- ❖ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ❖ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и одноклассниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ❖ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ❖ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор дополнительного учебного материала: текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ❖ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат ребят командной работе и взаимодействию с одноклассниками;
- ❖ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ❖ организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего ребятам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ❖ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст ребятам возможность приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- ❖ проведение единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым:

ПЛАН -сетка				
Модуль «Школьный урок»				
Дела	Классы	время проведения	Ответственные	Примечание
День знаний. Праздник Первого звонка. Торжественная линейка. Единый урок.	1-4	1 сентября	Педагог-организатор Воспитатели	
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».	1-4	2 сентября	Классные руководители	

Единый урок по БДД.				
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
Международный День Толерантности. Единый урок.	1-4	18 ноября	Педагог-организатор Классные руководители	
Общешкольный Урок мужества «Безвестные защитники страны» ко Дню неизвестного солдата.	2-4	3 декабря	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
День Конституции Российской Федерации. Единый урок.	1-4	13 декабря	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
Единый урок. День Республики Крым. Общешкольный проект «Узнай о Крыме больше!»	1-4	17-21 января	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
Международный день памяти жертв холокоста. Урок-реквием «Мы помним!..»	2-4	28 января	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
Урок памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
Единый урок. Крымская весна. День воссоединения Крыма с Российской Федерацией.	1-4	18 марта	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители	

			Воспитатели	
День Конституции Республики Крым. Единый урок.	1-4	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	

Мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечания
День знаний Единый урок «Технология и наука»	2	1 сентября	Воспитатели – совместно с кл.рук.	
Единый урок по БДД: «Осторожно – дети на дороге»	2	2 сентября	Казакова А.А. Саюк Т.Б.	
Всероссийский акция энергосбережения конкурс плакатов «Берегите электроэнергию!»	2	октябрь	Саюк Т.Б.	
«Что такое толерантность» Классный час	2	ноябрь	Казакова А.А	
Устный журнал«О правах и свободах.»	2	13 декабря	Саюк Т.Б.	
Викторина: «Мой любимый Крым!»	2	17-21 января	Саюк Т.Б.	
Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». Круглый стол «Мы помним».	2	январь	Воспитатели - совместно	
Урок мужества «Мы будущие защитники отечества»	2	февраль	Казакова А.А.	
Воспитательский час: «Крымская весна.»	2	18 марта	Дмитриева	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса и одна из форм организации свободного времени учащихся.

Цель внеурочной деятельности:

- ❖ создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- ❖ создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- ❖ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
- ❖ развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- ❖ создать благоприятные условия для социальной адаптации обучающихся во время занятий;
- ❖ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ❖ систематически улучшать материально-техническую базу для качественного проведения занятий;
- ❖ учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Расписание занятий внеурочной деятельности во 2 классе на 2021-2022 учебный год.

День недели	Время проведения	Курс деятельности	Педагог
Понедельник	12.10 -12.50	«Читайка» «Художественные сказки крымской природы»	Дмитриева Г.П. Зарецкая О.Д.
Вторник	13.00-13.40	«Азбука Безопасности»	Дмитриева Г.П.
Среда	13.00 -13.40 13.40-14.20	«Крымоведение» «Путешествие в страну английского языка»	Дмитриева Г.П. Вечирко А.А.
Четверг	13.00 -13.40 13.40 -14.20	«Подвижные игры» Хоровая студия «С песней по жизни»	Дмитриева Г.П. Викторова Н.П.

Модуль «Работа с родителями»

Цели:

- ❖ формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения учащихся в единый дружный коллектив;
- ❖ создание в школе-интернате благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Задачи:

- ❖ активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы-интерната на основе нормативных документов;
- ❖ организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители;
- ❖ формирование здорового образа жизни в семьях;
- ❖ создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;

- ❖ совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- ❖ педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат» ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	1-4	сентябрь	Администрация школы Классные руководители Воспитатели
Ознакомление родителей с курсами внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Международный день семьи. Организация и проведение.	1-4	май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Систематическое ознакомление родительской общности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> ● Всеобщая декларация прав человека, ● Декларация прав ребёнка, ● Конвенция о правах ребёнка, ● Конституция РФ, ● Семейный кодекс, ● Закон об образовании, ● Устав ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат» с изменениями и дополнениями. 	1-4	в течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников МВД, ЦСССДМ, ОПДН прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ Об организации питания ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	1-4	в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители Воспитатели
Контроль работы общешкольного и классных родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Администрация школы
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> =Подготовка и проведение школьной родительской конференции =Организация работы родительских лекториев с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, 		в течение учебного года	Администрация школы Классные руководители Воспитатели

<p>педагогики, психологии.</p> <p>-Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</p> <p>-Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</p>			
---	--	--	--

План-сетка работы с родителями.

Содержание работы с родителями	класс	Время провед.	Ответственн.
1. Встреча родителей с классным руководителем, воспитателями; родительское собрание; выбор родительского комитета	2	Сентябрь	Дмитриева Г.П. Воспитатели
2. Уточнение социального паспорта класса.	2		
3. Изучение вопроса организации работы школьного электронного журнала.	2		
4. Родительское собрание «Переходим в 2 класс...».	2		
5. Режим работы школы.	2		
1. Проведение беседы о соблюдении правил дорожного движения учащимися и их родителями. Беседа о необходимости обеспечить детей светоотражающими элементами на одежде	2	Октябрь	Дмитриева Г.П. Казакова А.А. Саюк Т.Б.
2. Обсуждение мер по профилактике заболеваний во время эпидемии гриппа. Прививки.	2		
3. Родительское собрание	2		
1. Консультации «Помощь родителей при выполнении домашнего задания»	2	Ноябрь	Дмитриева Г.П. Казакова А.А. Саюк Т.Б.
2. Организация и проведение праздника «День матери»	2		
1. Подготовка и проведение новогоднего праздника.	2	Декабрь	Дмитриева Казакова А.А. Саюк Т.Б.
2. Родительское собрание	2		
3. Консультации «О зимнем отдыхе детей. Безопасность учащихся».	2		
1. Подведение итогов работы родительского комитета за 1 полугодие.	2	Январь	Дмитриева Казакова А.А. Саюк Т.Б.
2. Совместное планирование работы на 2 полугодие.	2		
1. Консультации «Чтение - вот лучшее учение»	2	Февраль	Дмитриева Казакова А.А. Саюк Т.Б.
2. Подготовка праздника – День Защитника Отечества. Поздравление	2		
1. Подготовка и проведение праздника «Мамин день».	2	Март	Дмитриева Казакова А.А. Саюк Т.Б.
2. Проверка состояния школьных учебников.	2		
3. Родительское собрание.	2		

1. Индивидуальные консультации родителей с психологом, соц.педагогом. 2. Консультации для родителей: «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей». 3. Участие в субботнике.	2	Апрель	Дмитриева Казакова А.А. Саюк Т.Б.
1. Годовой отчёт о работе родительского комитета. 2. Родительское собрание «Итоги года. Занятость учащихся летом». 3. Соблюдение учащимися ТБ, ПДД, ППБ во время летних каникул»	2	Май	Дмитриева Казакова А.А. Саюк Т.Б.

Темы родительских собраний

дата	тема собрания	Задачи собрания
сентябрь	«Организационное собрание». Особенности организации учебно-воспитательного процесса в ГБОУ РК «Феодосийской санаторной школе – интернат» в 2021-2022 учебном году.	1. Знакомство с родителями. 2. Ознакомление с особенностями, требованиями уч. заведения в 2021-2022 учебном году. Работа в ЭЛ-журнале. 3. Ознакомить родителей с содержанием школьного образования в начальных классах в рамках ФГОС.. 4. Выборы родительского комитета.
Конец октября-	Итоги 1 четверти «Единство требований семьи и школы в учебно-воспитательном процессе».	1. Выработка единых требований семьи и школы к ребенку. 2. Поиск совместных путей решения общих проблем и задач обучения и воспитания. 3. Формирование учебной мотивации в условиях семьи. Помощь детям в выполнении домашнего задания.
Декабрь	«Воспитание самостоятельности-важнейший фактор в развитии личности» Итоги 2 четверти	1. Психология обучения младшего школьника. Важность и значимость проблемы развития детской самостоятельности. 2. Дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умение работать самостоятельно.
Март	Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка Итоги 3 четверти	1. Ознакомить родителей с проблемами физиологического взросления детей и его влияние на поведенческие реакции ребенка. 2. Намечить пути воздействия на личностные качества ребенка. 3. Педагогические ситуации по теме

		собрания.
Май	Итоги года. «Перелистывая страницы учебного года. Воспитание сознательной дисциплины учащихся»	1.Подвести итоги года, совместной деятельности учителя, воспитателей. учеников, родителей. 2.Дать рекомендации занятий с детьми в каникулярное время.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в школе-интернате осуществляется через Школьную Демократическую Республику «Планета –Мы».

Цели и задачи:

- ❖ защита и представление прав и интересов обучающихся;
- ❖ содействие обучающимся в решении образовательных, социальных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- ❖ сохранение и развитие демократических традиций школы-интерната;
- ❖ личностное развитие обучающихся в процессе взаимодействия;
- ❖ содействие гражданской, социальной самореализации обучающихся;
- ❖ выработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- ❖ решение актуальных ученических проблем;
- ❖ оптимизация досуговой деятельности;
- ❖ воспитание самоуправленческих умений обучающихся.

На индивидуальном уровне:

- ❖ через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль по выполнению функций по соблюдению за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, спальными комнатами, дежурством по столовой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Самоуправление» (на уровне класса)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час. «Мы – значит класс!». Формирование актива класса. Выделение групп по интересам для каждого учащегося.	1-4	Сентябрь, октябрь	Классный руководитель Воспитатели

<p>Выбор командиров групп по интересам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательная деятельность; • художественно-творческая деятельность; • физкультурно –оздоровительная деятельность; • трудовая деятельность 	1-4	октябрь	Классный руководитель Воспитатели
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	на протяжении учебного года	Классный руководитель Воспитатели
<p>Проведение классных собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установочное, • тематическое, • рабочее, • традиционное, • совместное, • экстренное, • торжественное <p>для планирования работы, обсуждения проблем и вопросов жизнедеятельности класса, обсуждения итогов участия класса в общешкольных мероприятиях</p>	1-4	Раз в месяц	Классные руководители Воспитатели
<p>Создание классного уголка по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Список класса • Классное самоуправление • Правила поведения для учащихся • Тематика классных часов на четверть • Наши достижения: в учебе, спорте, художественной самодеятельности • Фотографии класса (внеклассная работа, экскурсии и т.д.) 	1-4	Обновляется на протяжении учебного года	Классные руководители Воспитатели Староста класса
<p>Выбор Совета (актива) класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Староста, помощник старосты • Сектор «Учебный» • Сектор «Патриот» • Сектор «Порядок» • Сектор «Спорт» • Сектор «Досуг» • Сектор «Редактор» • Сектор «Забота» 	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Воспитатели
Представление интересов класса на старостате и заседании ШУС ((школьного ученического совета)	1-4	На протяжении учебного года	Классные руководители Воспитатели
Отчет перед классом о проведенной работе		В конце каждой четверти	Классные руководители Воспитатели

❖ Самоуправление в классе. Актив класса.

№	Сектор	Фамилия, имя
1	Староста класса	Тишкова Анастасия
2	Зам. старосты	Омельянчук Маргарита
3	Учебный сектор	Поникар Гордей
4	Сектор «Порядок»	Власнко Юлия
5	Сектор «Спорт»	Путятин Александр
6	Сектор «Досуг»	Каренко Алиса
7	Сектор «Патриот»	Стадник Глеб
8	Сектор «Редактор»	Новожеева Виолетта
9	Сектор «Забота»	Кулик Клим

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Цель:

- ❖ создавать профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору, актуализировать профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд;
- ❖ создать условия для формирования у учащихся готовности к осознанному выбору профессии.

Задачи:

- ❖ совершенствование уровня профессионального самоопределения учащихся;
- ❖ оказание учащимся помощи в определении наиболее подходящих сфер будущей профессиональной деятельности;
- ❖ вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование и общешкольные внеклассные мероприятия для выявления склонностей и профессиональных интересов;
- ❖ подготовка учащихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация тематических классных часов о профессиях, интересующих ребят в данный момент.	1-4	В течение года	Классные руководители Воспитатели

Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители Воспитатели
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители Воспитатели
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия города (очных и заочных).	1-4	В течение года	Классные руководители Воспитатели

Экскурсия по школе «Работа учителей и вспомогательного коллектива»	1-4	Сентябрь	Воспитатели	Примечания
Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны». Введение в мир профессий. Беседа «Профессия – Врач». Беседа «Профессия-биолог». Знакомство с работой поваров. Беседа «Профессия-актер». Беседа «Профессии наших пап». Беседа «Профессии: строитель». Беседа «Профессия-полицейский». Итоговое профориентационное занятие.		Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Саюк Т.Б. Казакова А.А. Саюк Т.Б. Казакова А.А. Саюк Т.Б. Казакова А.А. Саюк Т.Б. Казакова А.А. Саюк Т.Б.	
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»		ноябрь	Воспитатели	
Час общения «Какую я выберу профессию?»		февраль	Воспитатели	
Игра по профессиям		апрель	Воспитатели	

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, в которых отражаются ценности школы-интерната. Они организуются педагогами для учащихся и обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с обучающимися, собирая их в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть учащихся.

Цели:

- ❖ предусматривать и учитывать многообразие интересов, потребностей и способностей школьников;
- ❖ охватывать различные сферы и виды деятельности учащихся, воздействуя на сознание, чувства, поведение ребят;
- ❖ создавать возможность для добровольного участия в деле всех членов школьного коллектива (учащихся, педагогов, родителей) на основе сотрудничества, совместного планирования и анализа проводимых дел.

Задачи:

- ❖ реализовывать потенциал классных руководителей, воспитателей в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - ❖ активно вовлекать школьников в кружки, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 - ❖ содействовать возрождению национальных традиций через проведение фестивалей и конкурсов;
 - ❖ воспитывать духовную культуру, прививать любовь к своей малой Родине через
-
- ❖ осознание истории своей Родины – важнейший приоритет воспитательной системы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
День знаний. Праздник Первого звонка. Торжественная линейка.	1-4	1 сентября	Педагог-организатор Воспитатели	
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». Единый урок по БДД.	1-4	2 сентября	Педагог-организатор Классные руководители	
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Педагог-организатор Классные руководители	
Международный день Мира. Общешкольная акция «Я голосую за мир!»	1-4	20 сентября	Педагог-организатор Воспитатели	
День учителя. Праздничная программа.	1-4	5 октября	Педагог-организатор Учитель музыки Хореограф Воспитатели	
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
Месячник по благоустройству территории школы-интерната	1-4	октябрь	Классные руководители Воспитатели	

Праздник посвящения в первоклассники	1-4	октябрь	Классный руководитель Воспитатели Хореограф Учитель музыки	
День народного единства. Общешкольный конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	1-4	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
Активные каникулы. Участие во всероссийской акции.	1-4	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
Международный День толерантности	1-4	18 ноября	Педагог-организатор Классные руководители	
День матери в России.	1-4	25 ноября	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
Общешкольный Урок мужества «Безвестные защитники страны» ко Дню неизвестного солдата.	2-4	3 декабря	Педагог-организатор Классные руководители	
День Конституции Российской Федерации.	1-4	13 декабря	Педагог-организатор Классные руководители	
Новогодний марафон: «Здравствуй, новый 2022 год!»	1-4	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
День Республики Крым. Общешкольный проект «Узнай о Крыме больше!»	1-4	17-21 января	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
Международный день памяти жертв холокоста. Урок-реквием «Мы помним!..»	2-4	28 января	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
Урок памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Педагог-организатор Воспитатели	

День защитника Отечества Общешкольный смотр-конкурс строя и песни «Мы будем верою и правдою служить России!..»	1-4	23 февраля	Педагог-организатор Учитель ФК Классные руководители Воспитатели	
Международный женский день 8 Марта. Праздничная программа.	1-4	4 марта	Педагог-организатор Учитель музыки Воспитатели Хореограф	
Крымская весна. День воссоединения Крыма с Российской Федерацией.	1-4	18 марта	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	12 апреля	Классные руководители Воспитатели	
День Конституции Республики Крым	1-4	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Праздничная программа.	1-4	май	Педагог-организатор Учитель музыки Классные руководители	
Праздник последнего звонка. Торжественная линейка	1-4	май	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	

Мероприятия	Класс	Дата	Ответственный	Примечание
Участие в торжественной линейке, посвященной дню знаний.	2	сентябрь	воспитатели	
Всеобуч «Внимание - дети на дороге!» Практическое занятие «Безопасная дорога»	2	сентябрь	воспитатели	
Беседы, чтение произведений о юных героях ВОВ, просмотр худ., док. фильмов о Вов, обсуждения.»Дети – герои жестокой войны»	2	В течении года	воспитатели	

Организовать участие детей в мероприятиях: «День учителя». Новый год «Новогодняя сказка» Общешкольный смотр-конкурс строя и песни «Мы будем верою и правдою служить России!» «День здоровья». «День Победы». «Последний звонок».	2 2-3 2 2-3 2-3 2	В течении года	воспитатели воспитатели	
Принять участие в Дне народного единства. Общешкольный конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	2	ноябрь	воспитатели	
Устный журнал «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертный» ко Дню неизвестного солдата.	2	3 декабря	воспитатели	
Просмотр фильма «Символы моей Родины»	2	13 декабря	воспитатели	
Проведение бесед по темам: «Любить Родину значит быть ей полезным»; «Народы нашей страны дружбой сильны». День Конституции Республики Крым.	2	апрель	воспитатели	

Модуль «Детские общественные объединения»

Цели:

- ❖ формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом;
- ❖ приобретение практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

- ❖ развитие волонтерского движения в школе;
- ❖ формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- ❖ развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- ❖ создание условий для воспитания интереса к своему внутреннему «Я»;
- ❖ создание условий для развития инициативы и лидерских способностей .

«Детские общешкольные объединения» (отряд волонтеров «Рука милосердия»)			
Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	1-4	сентябрь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Воспитатели
Всемирный день защиты животных	1-4	октябрь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Воспитатели
Эколого-благотворительный проект «Сдай батарейку»	1-4	ноябрь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Воспитатели
Акция «Новый год»	1-4	декабрь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Игра-путешествие «Здоровье»	1-4	январь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Воспитатели
Операция «Забота» День прорыва блокады Ленинграда.	1-4	февраль	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Воспитатели
Акция «Мы –граждане России» Акция «Безопасные дороги»	1-4	март	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
К 78-летию освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков.	1-4	апрель	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Воспитатели
Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	май	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели

Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный	Примечание
Участие в Благотворительной акции «Белый цветок».	2	сентябрь	Воспитатели Классные руководители	
Цикл бесед «Об уважении к учителям, родителям, друг к	2	октябрь	Саюк Т.Б. Казакова А.А.	

другу»				
Участие в конкурсе рисунков «Ответственность и закон».	2	ноябрь	Саюк Т.Б. Казакова А.А	
Принять участие в праздничной акции «Новый год».	2	декабрь	Саюк Т.Б. Казакова А.А	
Участие в конкурсе рисунков «Я выбираю жизнь»	2	январь	Саюк Т.Б. Казакова А.А	
Игра-путешествие «На улицах моего города»	2	март	Саюк Т.Б. Казакова А.А	
Информативная беседа «78-ая годовщина освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков	2	апрель	Саюк Т.Б. Казакова А.А	
Беседы, чтение произведений о юных героях ВОВ.	2	в течение года	Саюк Т.Б. Казакова А.А	

Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа – это совместно создаваемые обучающимися и педагогическими работниками школы-интерната средства распространения текстовой, аудио, видеоинформации.

Цель:

- ❖ развитие коммуникативной культуры обучающихся,
- ❖ обмен оперативной информацией;
- ❖ формирование навыков общения и сотрудничества,
- ❖ поддержка творческой самореализации обучающихся.

Задачи:

- ❖ систематически освещать интересные моменты в жизни школы-интерната через сайт школы и социальные сети, популяризировать ключевые общешкольные дела;
- ❖ осуществлять видеозапись и мультимедийное сопровождение значимых школьных мероприятий;
- ❖ регулярно работать над созданием видеороликов и клипов, совершенствуя мастерство обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ❖ разновозрастная редакционная коллегия и тьюторы-консультанты из числа педагогов школы, целью которой является освещение наиболее интересных моментов жизни школы-интерната, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, студий, деятельности органов ученического самоуправления, волонтеров и т.д.;
- ❖ школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- ❖ школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы-интерната и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности школы-интерната в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к этой деятельности, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой учащиеся, учителями и родителями могли бы открыто обсуждать значимые для образовательной организации вопросы;

- ❖ школьная киностудия – создание роликов, клипов, монтаж познавательных, документальных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение ребят.

Модуль «Школьные медиа»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организовать классную редакционную коллегию с целью освещения интересных моментов жизни класса и школы.	2-4	сентябрь	Классные руководители Воспитатели
Оперативно освещать через классные и школьные стенгазеты проводимые значимые мероприятия, популяризируя ценности класса и школы.	2-4	в течение года	Классные руководители Воспитатели
Осуществлять видео- и фотосъёмки значимых мероприятий.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Воспитатели
Проводить фоторепортажи со значимых событий класса и школы.	1-4	в течение года	Классные руководители Воспитатели
Предоставлять фото- и видеоотчеты в медиа-центр для размещения на сайте школы и в социальных сетях.	1-4	в течение года	Педагог-организатор

Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные	Примечания
Создать редколлегию с целью освещения интересных моментов жизни класса и школы.	2	сентябрь	Саюк Т.Б. Казакова А.А	
Выпуск стенгазет к значимым мероприятиям школы.	2	В течение года	Саюк Т.Б. Казакова А.А	
Участие на интернет-сайте школы-интерната	2	В течение года	Саюк Т.Б. Казакова А.А	
Размещение фото- и видеоотчетов класса на сайте школы и в социальных сетях	2	В течение года	Саюк Т.Б. Казакова А.А	

Модуль «Экскурсии, культпоходы»

Цели:

- ❖ расширять кругозор, формировать мировоззрение обучающихся;
- ❖ систематически получать новые знания об окружающей учащихся социальной, культурной, природной среде;
- ❖ научить обучающихся уважительно и бережно относиться к достоянию страны;
- ❖ приобретать важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Задачи:

- ❖ создавать благоприятные условия на экскурсиях для воспитания у ребят самостоятельности и ответственности;
- ❖ формировать навыки самообслуживающего труда, преодоления эгоистических наклонностей;
- ❖ обучать рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Воспитательный потенциал модуля реализуется в проведении следующих мероприятий:

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Примечания
Экскурсии выходного дня в формате Всероссийской акции «Добрая суббота», проводимой в рамках тематических месяцев и недель Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	в течение года	Классный руководитель, воспитатели	
Экскурсии в городские музеи («Музей В. Мухиной», «Музей Древностей», «Музей рыбы и рыболовства», национальная картинная галерея имени И.К. Айвазовского и др.);	в течение года	Классный руководитель, воспитатели	
Организованный просмотр фильмов в кинотеатрах города («Пионер», «Крым») в рамках школьной программы или с целью знакомства с новинками кинопроката (кинопремьер).	в течение года	Классный руководитель, воспитатели	
Экскурсии по памятным местам города г. Феодосии	в течение года	воспитатели	

Мероприятия	Класс	Дата	Ответств .	Примечание
Тематические и целевые прогулки «Времена года»	2	В течение года	Саюк Т.Б. Казакова А.А	

«Зеленое кольцо школы» «Природа наш друг и лекарь»				
Экскурсия на Лысую гору	2	В течение года	Саюк Т.Б. Казакова А.А	
Экскурсия к морю «Чёрное море моё»	2	В течение года	Саюк Т.Б. Казакова А.А	
Онлайн-экскурсии в галерею Айвазовского И.К., в музей Карадага.	2	В течение года	Саюк Т.Б. Казакова А.А	
Знакомство с достопримечательностями города. «Их именами названы улицы нашего города».	2	В течение года	Саюк Т.Б. Казакова А.А	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Цели:

- ❖ способствовать обогащению внутреннего мира учащихся, формированию у них чувства вкуса и стиля;
- ❖ создавать атмосферу психологического комфорта, оказывающую благоприятное воздействие на формирование межличностных отношений в коллективе;
- ❖ способствовать позитивному восприятию учащимися школы-интерната.

Задачи:

- ❖ создавать пространства, постоянно доступные учащимся и различающиеся по своим функциям и атмосфере;
- ❖ создание условий для свободного поиска, оценки и выбора обучающимися форм и способов личностной самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей;
- ❖ создание условий для совместной созидательной, социально-продуктивной деятельности взрослых и детей;
- ❖ создание условий для того, чтобы предметно-эстетическая среда была разнообразной, вариативной, информационно насыщенной, интересной и познавательной.

Воспитывающее влияние на учащихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы-интерната как:

Дела	Классы	Ответственные
Оформить интерьер фойе школы и школьного двора для проведения Дня знаний и Праздника Первого звонка.	1-4	Педагог-организатор Воспитатели
Содействовать благоустройству классных кабинетов.	1-4	Классный руководитель Воспитатели
Оформить интерьер фойе школы для проведения общешкольной акции к Международному дню Мира. Общешкольная акция «Я голосую за мир!»	1-4	Педагог-организатор

Оформить интерьер актового зала и фойе школы-интерната для проведения праздника Дня Учителя и организации выставки творческих работ учащихся.	1-4	Педагог-организатор Воспитатели
Разместить на стенах школы композицию творческих работ учащихся, посвященную Дню Учителя.	1-4	Педагог-организатор Воспитатели
Оформить интерьер актового зала школы для проведения Праздника посвящения в первоклассники.	1-4	Классный руководитель Воспитатели
Оформить в фойе школы экспозицию творческих работ учащихся к Международному Дню Толерантности.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Оформить выставку творческих работ учащихся в актовом зале школы и в фойе, посвященную Дню матери в России.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Выставка творческих работ учащихся ко Дню Конституции Российской Федерации в фойе школы.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Оформить актовый зал, фойе, классные комнаты для проведения новогодних праздников.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День Республики Крым. Общешкольный проект «Узнай о Крыме больше!». Фотоотчеты классов в фойе и коридорах школы, выставка общешкольных проектов.	1-4	Педагог-организатор Воспитатели
Оформить спортивный зал школы для проведения общешкольного смотра-конкурса строя и песни «Мы будем верою и правдою служить России!...», посвященного Дню защитника Отечества.	1-4	Педагог-организатор Учитель ФК Воспитатели
Праздничное оформление актового зала, фойе школы и классных кабинетов для проведения Международного женского дня 8 Марта.	1-4	Педагог-организатор Учитель музыки Воспитатели Хореограф
Экспозиция творческих работ учащихся, посвященная Крымской весне и Дню воссоединения Крыма с Российской Федерацией.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Выставка творческих работ и рисунков учащихся, посвященная Дню космонавтики.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Оформление фойе школы-интерната ко Дню Конституции Республики Крым.	1-4	Педагог-организатор Воспитатели

Оформление актового зала и фойе школы для проведения праздника Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1-4	Педагог-организатор Учитель музыки Воспитатели
Подготовка интерьера актового зала для проведения праздника «Прощание с начальной школой».	4	Классные руководители Воспитатели
Оформление школьного двора для проведения Праздника последнего звонка и торжественной линейки.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели

Дела	Класс	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	2	сентябрь	Классные руководитель
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	2	в течение года	воспитатели
Трудовые десанты по уборке территории школы	2	в течение года	воспитатели
Участие в общешкольных акций по благоустройству пришкольной территории (высадка саженцев и цветов, субботники);	2	в течение года	воспитатели
фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе-интернате интересных экскурсиях	2	в течение года	воспитатели

Модуль «Музейное дело»

Школьный Музей Боевой Славы прошел регистрацию в Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, в 2018 году получил свидетельство № 19192 музея образовательного учреждения (школьного музея) Музея Боевой Славы. Профиль школьного музея Боевой Славы - историко-краеведческий. В музее проводится целенаправленная и систематическая работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Цель:

- ❖ воспитание гражданина, равнодушного к прошлому и настоящему своей Родины, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- ❖ воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старшего поколения;
- ❖ развитие социальной активности учащихся, их творческой инициативы;
- ❖ привитие общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей;
- ❖ углубление знаний обучающихся об истории и культуре родного края;
- ❖ воспитание музейной культуры;
- ❖ сотрудничество с городскими общественными организациями, осуществляющими задачи гражданско-патриотического воспитания.

Воспитание гражданина-патриота, равнодушного в героическому прошлому нашей страны, осуществляется через такие формы работы:

- ❖ встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, узниками концлагерей, детьми войны;
- ❖ совместные Уроки мужества и Уроки памяти с городской общественной организацией «Ветераны Афганистана и других локальных войн»;
- ❖ проведение совместных мероприятий с Русской общиной города Феодосии и другими национальными общинами;
- ❖ поисково-исследовательская, проектная деятельность (совместные мероприятия с поисковым отрядом «АК-Моной», участие в проектах Русской общины города «Феодосийцы – командиры Победы», «Горсть Русской земли» и др.);
- ❖ шефство над ветеранами войны и труда (организация и проведение общешкольных акций «Поздравь ветерана», «Письмо ветерану», «Ветеран живет рядом»);
- ❖ организация поисковой работы, защита исследовательских проектов («Их именами названы улицы города Феодосии», «Великие люди Феодосии»);
- ❖ оформление тематических выставок, проведение общешкольных линеек, посвященных памятным датам Воинской Славы (к датам проведения Керченско-Феодосийской десантной операции, освобождения города Феодосии и Крыма, годовщине вывода советских войск из Афганистана и др.).

Дата	Классы	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1-4	«Георгий Победоносец в истории нашей страны»	Воспитатели 4 кл.
Октябрь	1-4	Акция «Доброе дело от доброго сердца» <u>Уроки мужества:</u>	Воспитатели Зворыкина Е.В.
Ноябрь	1-4	«Маленькие герои большой войны» «Дети блокадного Ленинграда»	Ефлеева А.Н. Воспитатели
Декабрь	1-4	«Дети и война»	3 класса
Январь		<u>Старт конкурса на лучший проект</u>	Воспит., 2 класс
Декабрь	1-4	<u>«Герой рядом»</u>	Воспитатели
Февраль		Конкурс рисунков «Мир без войны»	1-4 кл.
Апрель	1-4	Конкурс на лучшего чтеца «Мир без войны»	Зворыкина Е.В. Воспитатели
Май	1-4	<u>Участие в общешкольных акциях</u>	Зворыкина Е.В.
Апрель	1-4	«Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», «Письмо ветерану»	Воспитатели
Май	1-4		Воспитатели

Дела	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
Час памяти: «Мы помним тебя, Беслан»	2	сентябрь	Саюк Т.Б..	
Города герои - просмотр презентации.	2	октябрь	Казакова А.А.	
Участие в школьном проекте <u>«Герои рядом»</u>	2	В течение года	Воспитатели - совместно	
Виртуальная экскурсия в музей. Керченско-Феодосийская десантная операция.	2	ноябрь	Воспитатели - совместно	
Беседа: “Юные герои России – мы вас помним”	2	декабрь	Воспитатели - совместно	
Возложение цветов к памятникам ВОВ, приуроченное ко дню освобождения Феодосии.	2	апрель	Воспитатели - совместно	
Участие в проведении акции «Георгиевская ленточка»	2	май	Воспитатели - совместно	
Урок-мужества «80-летие Керченско-Феодосийской десантной операции»	2	Декабрь	Воспитатели - совместно	

Модуль «Дополнительное образование»

Программа воспитания учитывает особенности и направленность деятельности школы-интерната, а также образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

Содержание общеобразовательной программы дополнительного образования ориентировано на достижение следующих целей:

Цели:

- ❖ максимальное удовлетворение эстетических потребностей обучающихся и творческого развития личности;
- ❖ развитие личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, детской одаренности;
- ❖ создание ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к творческому развитию;
- ❖ создание соответствующих условий для формирования эмоционального благополучия каждого обучающегося.

Задачи:

- ❖ обеспечить занятость в объединениях (кружках) по интересам обучающихся, состоящих на всех видах учета, с целью профилактики асоциального поведения;
- ❖ организовать содержательный досуг обучающихся;
- ❖ обеспечить необходимые условия для личностного развития и укрепления здоровья воспитанников;

- ❖ мотивировать учащихся к познанию и творчеству через содержание программ дополнительного образования;
- ❖ содействовать адаптации учащихся к жизни в социуме.

Модуль «Дополнительное образование»			
Дела	Количество	время проведения	Ответственные
Танцевальный кружок «Вдохновение» Понедельник Пятница 13.30-14.10	7	В течение учебного года	Руководитель кружка Меньшова С.М.
Хор «Серебряный букет» Среда 14.50-15.30 Четверг 15.10-15.50	4	В течение учебного года	Руководитель кружка Викторова Н.П.
Театральная студия «Звездопад»		В течение учебного года	Руководитель кружка Миронова Г.А.

Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»

Работа, ориентированная на создание у учащихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, направлена на достижение следующих **целей и задач:**

- ❖ безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ❖ понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья, как индивидуальной и общественной ценности;
- ❖ антиэкстремистское мышление, антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- ❖ профилактика асоциального поведения учащихся;
- ❖ отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- ❖ развитие у всех участников образовательного процесса здоровьесберегающей личностной позиции;
- ❖ создание единого пространства для успешной социализации учащихся в области здорового образа жизни при взаимодействии школы-интерната с организациями различных ведомств (УМЦ по ГО и ЧС РК, ОНД по г. Феодосии УНД и ПР ГУ МЧС России по РК, ООО «ЧОО БАРС»);

- ❖ медико-физиологический мониторинг состояния здоровья учащихся и проведение своевременных профилактических мероприятий в течение периода обучения (комплектование групп здоровья, ведение и систематическое обновление «Листов здоровья», ЛФК, курсы фитотерапии, кислородного коктейля, минеральной воды, плановая вакцинация, сеансы массажа);
- ❖ создание информационного банка показателей здоровья и образа жизни учащихся (ведение личных дел детей-инвалидов, ОБПР, СОП, ТЖС);
- ❖ организация системы профилактической работы по формированию ЗОЖ (проведение Дней здоровья, приглашение узких специалистов, проведение лекций и бесед медперсоналом школы, участие во Всероссийских открытых уроках ЗОЖ) для просветительской работы с учащимися, родителями и учителями-предметниками;
- ❖ формирование у учащихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность и дополнительное образование (тематические уроки, классные и воспитательские часы, выступление школьной агитбригады «Здоровое поколение»);
- ❖ осуществление психолого-педагогического мониторинга и диагностики по выявлению вредных привычек у учащихся дважды в год;
- ❖ формирование у учащихся навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения (практические занятия «Светофор», «Полосатый рейс»);
- ❖ формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения (ГИБДД ОМВД РК по г.Феодосии)

Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»			
Дела	Клас сы	Ориенти ровочно е время проведе ния	Ответственные
Создание информационного банка данных показателей здоровья и образа жизни учащихся (ведение личных дел детей-инвалидов, ОБПР, СОП, ТЖС)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели социальный педагог, педагог-психолог
Психолого-педагогический мониторинг и диагностика по выявлению вредных привычек у учащихся школы	1-4	Дважды в год	Классные руководители, воспитатели социальный педагог, педагог-психолог
Практические занятия «Светофор», «Полосатый рейс»	1-4	Дважды в год	Классные руководители, воспитатели
Медико-физиологический мониторинг состояния здоровья учащихся, (комплектование групп здоровья, обновление «Листов здоровья».	1-4	в течение учебного года	Врачи, медицинский персонал

Профилактика по формированию ЗОЖ: ✓ Дни здоровья ✓ Всероссийские открытые уроки ✓ Встречи со специалистами ЦСССДМ	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели Педагог-организатор
Взаимодействие школы-интерната с организациями различных ведомств (УМЦ по ГО и ЧС РК, ОНД по г. Феодосии УНД и ПР ГУ МЧС России по РК, ООО «ЧОО БАРС»).	1-4	в течение учебного года	Администрация школы-интерната

План работы по формированию здорового образа жизни

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
Беседы «Режим-основа здоровья» «Правила дорожного движения» «Ядовитые ягоды, растения и грибы» «Причины детского травматизма» «Болезни грязных рук» «Твоё здоровье!»	В течение года	Кл.руководитель, воспитатели	
Викторина «Путешествие на поезде Здоровье»	октябрь	воспитатели	
Спортивный час «Растём здоровыми»	ноябрь	воспитатели	
Классный час «Наше здоровье»	декабрь	Классный руководитель	
Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.	сентябрь - октябрь	Классный руководитель, воспитатели	
Урок здоровья «Небезопасные инфекции»	январь	воспитатели	
Театрализованное представление «Друзья Мойдодыра»	февраль	воспитатели	
Беседа-размышление «Без таблеток и микстур»	март	воспитатели	
Спортивная игра. Всемирный день здоровья	апрель	воспитатели	
КВН «Мы за здоровый образ жизни!»	май	воспитатели	

Лечебная программа.

- Фитотерапия (осенне-весенний период натошак за 30 минут перед едой)
- Медикаментозное (осенне-весенний период по назначению врача)
- Кислородные коктейли (два раза в течение года за 30 минут перед едой)
- Минеральная вода (в течение года)

- Массаж (два раза в течение года по назначению врача 7 – 10 процедур)
- Утренняя гимнастика на воздухе (с воспитателями в течение года)
- Уроки физкультуры (с учителем физической культуры)
- ЛФК (по назначению врача 10-15 процедур)
- Пешие прогулки к морю (с воспитателям)

График реабилитации учащихся на 2021 – 2022 учебный год

Фитотерапия	Синглетерапия	Медикаментозное лечение	Профилактика ОРВИ	Минеральная вода	Массаж	ЛФК
13.09-24.09.2021г 31.01-11.02.2022г	13.12 - 17.12.21г. 18.04 - 22.04.22г.	13.09 -24.09.21г. 31.01 -11.02.22г.	27.09 - 29.10.21г. 24.01 -25.02.22г	06.12 - 1.12.21г. 11.04 - 22.04.22г.	По Индивидуал. графику	По Индивидуал. графику

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

Ежедневно.

1. Организация подъема, утренней зарядки.
2. Контроль за выполнением санитарно - гигиенических процедур.
3. Организация питания учащихся.
4. Организация дежурства по комнатам, столовой.
5. Индивидуальная работа с учащимися.
6. Работа на самоподготовке.
7. Контроль за состоянием внешнего вида детей.
8. Проведение воспитательных мероприятий согласно плану.

Еженедельно.

1. Проведение мероприятий в школе – интернате по плану воспитателя.
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями – предметниками (по ситуации).
4. Работа с психологом.
5. Работа с библиотекарем.
6. Организация труда детей в природе.
7. Проведение инструктажей по ТБ.
8. На контроле участие детей в школьных кружках, во внеурочной деятельности.
9. Организация купания детей.

Ежемесячно.

1. Консультации у социального педагога, психолога, медработников.
2. Встреча с активом родителей.
3. Контроль над прохождением мед. процедур.

В конце каждой четверти, года:

1. Мониторинги по воспитанности, по внедрению здоровьесберегающих технологий и развитию коммуникативных навыков.
2. Провести совместный анализ воспитательной работы за прошедший учебный год.
3. Совместно с классным руководителем проводить родительские собрания.