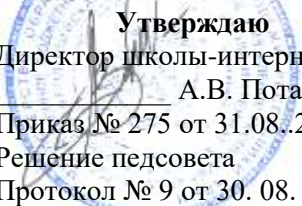


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Крым  
«Феодосийская санаторная школа-интернат»**

**Рассмотрено**  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.  
М.А. Малишевская

**Согласовано**  
Зам. директора по ВР  
Н.А. Солодовникова

**Утверждаю**  
Директор школы-интерната  
А.В. Потапов  
Приказ № 275 от 31.08..2021г.  
Решение педсовета  
Протокол № 9 от 30. 08. 2021 г.



**План  
воспитательной работы  
4 класса  
на 2021-2022 учебный год**

**Классный руководитель Новожеева И.А.**

**Воспитатели: Дервянко В.С.  
Мамбетова А. С.**

**Методическая проблема школы  
2021/2022 учебный год:**

**«Создание оптимальных условий для развития и самореализации личности учителя и ученика через обновление содержания образования, формирования и развития ключевых компетентностей учащихся и профессиональных компетентностей учителя»**

**Пояснительная записка**

Воспитательная программа на 2020-2021 учебный год является составной частью системы воспитательной работы в школе-интернате и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания.

Программа воспитательной работы разработана на основе «Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся на ступени начального общего образования» и соответствует требованиям Стандарта, Концепции и Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Концепции патриотического воспитания в Республике Крым.

Воспитательная программа направлена на разработку проблемы:

Максимальное использование компенсаторных возможностей каждого ребенка, создание деловой и социальной ориентации в образовательном и воспитательном процессах для успешной интеграции воспитанников в общество.

И обеспечение задачи педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год:

Последовательная коммуникативная организация учебно-воспитательного процесса с целью формирования социально значимых умений, необходимых для максимальной реализации обучающихся, воспитанников в обществе.

Программа составлена с учетом социально-воспитательных стандартов и возрастных особенностей воспитанников 9 - 10 лет. Она предусматривает гражданско-патриотическое, нравственно-духовное, физическое, умственное, экологическое, трудовое и эстетическое воспитание.

**Цели и задачи воспитания:**

Цель: Исходя из потенциала школы-интерната и представлений о её роли в формировании личности воспитанника, воспитательный коллектив видит свою цель в создании условий для формирования зрелой личности, способной самостоятельно жить и развиваться в изменяющемся мире, учитывая все условия для развития самоопределяющейся личности.

Задачи воспитания:

- Создание толерантного отношения в детском коллективе (здоровый микроклимат, положительные межличностные отношения, их регулирование и коррекция).
- Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека. Воспитание любви к родному краю, родному дому (дом как семья, школа, природа, Родина).
- Охрана здоровья учащихся с учётом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность.
- Формирование активной жизненной позиции, умение анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий.
- Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей.

**Идеи воспитательной системы:**

- Учитывать потребность человека в самореализации.
- Выявлять и развивать индивидуальность **каждого** ребёнка.
- Оказывать каждому учащемуся педагогическую поддержку.
- Доверять и верить ребёнку.
- Добиваться равенства участников педагогического процесса.

**Виды деятельности:**

- Познавательная деятельность.
- Коллективная деятельность.
- Индивидуальная деятельность.
- Творческая деятельность

- Игровая деятельность.
- Трудовая деятельность.
- Занятия по интересам.
- Проектная деятельность

### **Формы воспитательной деятельности:**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулей воспитательной работы школы.

Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности

- ФЗ №120 от 07.02.2011 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- ФЗ №3266-1 от 27.12.2009 «Об образовании».
- ФЗ от 17.12.2009 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. (в редакции федерального закона от 22.08.2004г. №122-ФЗ).
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (ред.от 03.12.2011г.)
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г. №124-ФЗ (ред.от 03.12.2011).
- « Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования».
- Устав школы.
- Правила поведения для обучающихся.
- Должностные инструкции: заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, педагога-организатора, воспитателя, педагога-психолога, социального педагога».
- Указ главы РК «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в РК» С. Аксенов г. Симферополь, 18 дек.2014г. №522-У
- Указ Президента РФ № 327, от 8 июля 2019 г. – «2020 год в России – Год памяти и славы»

Цель концепции: формирование в РК единого духовного пространства, базирующегося на принципах патриотизма и гражданственности. Патриотическое воспитание осуществляется посредством реализации комплексных мероприятий по взаимодополняющим друг друга направлениям: духовно-нравственное, гражданско-правовое, социально-патриотическое, спортивно-патриотическое, культурно-патриотическое, военно-патриотическое.

### **Индивидуальная и групповая работа с родителями.**

Важнейшая направленность деятельности воспитателя – это семья, в которой растет, формируется, воспитывается ученик. Воспитатель должен помнить, что, воспитывая ученика, он влияет, в первую очередь, на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматриваются его взаимодействия с родителями. Педагогу необходимо знать, какова сфера материального бытия, каков образ его жизни, каковы традиции и обычаи семьи.

### **Целевые ориентации:**

- Достигать взаимопонимания между родителями, педагогами и детьми.
- Проводить совместную работу по воспитанию детей, работу над повышением педагогических знаний родителей.

- Повышать активность родителей в участии жизни класса, школы.

#### **Основные дела:**

- Посещение семей ребят группы с целью обследования условий проживания детей дома, и нужд семьи, выяснения проблем.
- Проведение индивидуальных бесед с родителями (опекунами) с целью выяснения некоторых особенностей, в развитии детей произошедшие за летние каникулы, особенностях возраста и методах подхода к воспитанию, беседы о безнадзорности и правонарушениях.
- Индивидуальные встречи – консультации с родителями. «Единство требований в школе и в семье – основа успешного воспитания ребенка»
- Привлечение родителей к организации и участию досуговой деятельности их детей, к жизни группы, школы (помощь в проведении чаепитий, групповых праздников, ремонта класса).
- Индивидуальные беседы о строгом контроле над посещаемостью учебных занятий.
- Проведение совместно с классным руководителем родительских собраний и консультаций для родителей.
- 

#### **Анализ воспитательной работы в 3 классе за 2020-2021 учебный год.**

В 3 классе обучаются 21 человек, из них 11 мальчиков и 10 девочек. Из них дети под опекой: Субботин Егор, Краснобаева Ангелина, дети-инвалиды: Беланов Глеб, Зайцев Алексей.

Есть учащиеся, которые живут в неполных семьях (Трактирова Люда, Федукин Максим, Беланов Глеб, Поляков Богдан, Краснобаева Ангелина, Арбузова Вика). Зайцев Кирилл, Зайцев Кристиан, Соколов Руслан, Краснобаева Ангелина, Сахно Николай, Садовая Варвара, Мартыненко Алина- из многодетных семей.

Уровень интеллектуального развития класса средний. Не все ребята работоспособные. Есть дети, у которых слабо сформированы навыки самостоятельной работы: Поляков Богдан, Быков Максим, Беланов Глеб, Зайцев Кирилл, Соколов Руслан, Федукин Максим.. Ребята очень подвижные. В классе дружелюбные отношения. При планировании воспитательной работы учитывались результаты диагностики и ближайшее соц. окружение воспитанников. Исходя из этого были поставлены следующие воспитательные задачи:

-формировать навыки общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;

- знакомить с нормами поведения в типичных ситуациях;

-воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность;

- учить чётко и своевременно выполнять обязанности и поручения;

- помочь овладеть навыками культурного поведения;

- знакомить детей с культурой поведения в коллективе, учить различать хорошие и плохие поступки;

- воспитывать положительное отношение к учёбе, вызывать интерес к учению;

- воспитывать потребности в физических упражнениях;

-формировать основные навыки самообслуживания;

-формировать навыки трудовой коллективной деятельности;

- знакомить детей с общественной жизнью школы, страны, способствовать формированию реального представления о жизни;

- воспитывать бережное отношение к личному и школьному имуществу, своему здоровью и здоровью товарищей, способствовать развитию санитарно-гигиенических навыков;

- знакомить с истоками национальной и духовной культуры;

- знакомство с основами правового поведения;

- знакомить с историей страны, воспитывать уважительное отношение к ней;

- развивать механизмы творческого восприятия, мышления.

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Самое главное в нашей профессии - любить детей, отдавать им своё сердце. Главная цель воспитателя - развить даже самые крошечные задатки воспитанника, вовремя заметить «Божью искру», которая с рождения заложена в каждом ребёнке. В умении разглядеть эту искру, не дать ей погаснуть, и состоит талант педагога.

Работа направлена на разностороннее развитие личности воспитанников, обеспечивает физическое, духовно- нравственное, гражданское, эстетическое, трудовое воспитание и содержит материалы, помогающие достигнуть воспитаннику того уровня умений и навыков, который необходим воспитанникам для нормальной адаптации в социуме.

В целом, работа по реализации данных задач, основанная на методах позитивного воспитания, дала положительные результаты. Однако, усилить позитивную мотивацию у ряда учащихся не удалось. Причина- индивидуальные особенности детей. На начало года имела место сложная адаптация, эмоциональная неустойчивость, нарушения во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми (Субботин Е., Галтер М.) Каждый ребенок со своим непростым характером. К каждому приходится подбирать «ключик».

Для того, чтобы достичь определенных результатов в классе создана благоприятная атмосфера. В первую очередь работа основывалась на индивидуальных беседах.

Каждому обучающемуся предоставлена свобода выбора в применении творческих способностей, удовлетворения своих интересов, с учетом индивидуальных особенностей.

Были проведены классные часы: «День народного единства», «День Конституции», «День Воссоединения Крыма с Россией», «День Конституции Крыма», «Мой –Крым», «Блокада Ленинграда», «Маленькие герои большой войны. Сергей Алешков» «С чего начинается Родина?», «Ты в ответе за тех кого приручил», «Чем сердиться , лучше помириться», «Что такое справедливость?», «Доброта, что солнце!», «Будем дружкой дорожить», «Моя мама –лучшая на свете», «Азбука безопасного поведения», « Мы выбираем – здоровье!», круглый стол: «Хорошая книга – твой друг на всю жизнь», беседы: «Я гражданин Российской Федерации», «Символика Российской Федерации», «Международный день толерантности», «Феодосия – город Воинской Славы», «Освоение космоса», «Правила для учащихся», « Что такое дружба?», «Добро и зло», « Милосердие»,« Что такое уважение и взаимопонимание», « Как возникает ссора и как можно помириться», « Права человека», « Права ребенка. Мои права», «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Семья – маленькое государство», «Красота вокруг нас», «В человеке все должно быть прекрасным», «Я могу быть волшебником», «Учим правила хорошего тона», «Береги природу – той родной уголок», «Кто и как зимует», уроки здоровья «Осторожно грипп», «Болезни грязных рук», «Вредные и полезные привычки», «Здоровая пища для всей семьи», «Ядовитые растения и грибы», «Уважение к людям труда» (мини-рассказы родителей о своем труде), « Бережное отношение к природе», «Обязанности детей по дому».

Учитывая контингент учащихся объединили в систему воспитательных дел по интересам с учетом возрастных особенностей детей и облекли в форму нравственно – познавательной игры – путешествия «Ты + Мы», «Да здравствует, вежливость!»

Были проведены игры – путешествия: «Войди в природу другом», «Наш дом – будь хозяином в нем!», экспресс-путешествие «Чтобы тело и душа были молоды»

Все воспитательные мероприятия связаны с темой, которая влияет на личные качества детей. Ребята учатся анализировать свои поступки, задумываются над своими действиями. Это положительно влияет на формирование личности, способствует развитию, творческого, социально-активного человека. Такие открытые мероприятия, проведенные в классе и школе: **театрализованный кукольный спектакль «По щучьему велению», а также участие ребят нашего класса в новогодней театрализованной постановке «Зимние сказки Простоквашино»** носят воспитательный характер.

Работа над мероприятиями проходит содержательно, интересно и организованно. Дети занимаются в танцевальном кружке и кружке хорового пения, поэтому имеют небольшой опыт в проведении подобных мероприятий. Если их проводить регулярно, это приводит к созданию единого сплоченного коллектива, что делает работу системнее, а следовательно более

эффективней. Занятия по направлению личностного развития нередко проводились в виде ситуаций, где детям предлагалось высказать свое мнение на ту или иную проблему. Обучение воспитанников с элементарными правилами поведения в коллективе, в школе, дома, в обществе, общения со взрослыми, сверстниками, развитие положительных качеств личности, представилось возможным с помощью занятий: **уроки доброты: «Что такое хорошо, что такое плохо?»**, **«Без добрых дел, нет доброго имени»**, **«Грубые слова – опасны!»**, **благотворительная акция «Согревая сердца!»**, **«Неделя добрых дел»**, **посвященное всемирным дням толерантности и приветствий, час национальных игр «Мы готовы вас принять, чтобы вместе поиграть!»**

Нашей целью было: научить учащихся задуматься над тем, что человек рождается познавать мир, созидать, уметь преодолевать различные трудности и испытания судьбы, нельзя разрушать, подавлять другого, унижать чье-либо достоинство, не отдавать предпочтение физическим удовольствиям и потребностям, ибо человек рождается для того, чтобы хоть немного продвинуть себя и свой род к совершенству.

Наибольший интерес у учащихся вызвали общешкольные и классные мероприятия:

- экскурсии;
- классные и школьные праздники;
- участие в конкурсах рисунка (конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки», конкурс рисунков: «Скажем нет- вредным привычкам!», «Продукты для здоровья», «Нам нужен мир», «Осень золотая», «Зимушка-зима», «Портрет моей мамы», конкурс творческих работ «Лучший женский праздник», «Идет Весна - красна»; выпуск газет;
- коллективные творческие дела (Мастерская Деда Мороза», конкурс новогодних игрушек, Мастер класс по изготовлению открыток ко Дню Защитника Отечества, поздравительных открыток (маме, бабушке, сестре);
- часы досуга: «Занимательные минутки для ума, а не для шутки» (разгадывание загадок, ребусов, кроссвордов), Семейные посиделки: «День именинника!», тематические КВН и викторины;
- участие в конкурсе чтецов «Любовью к Родине дыша», посвященном Дню народного единства, участие в общешкольном школьном проекте «Узнай о Крыме больше» из серии «Самые необычные музеи Крыма. Музей мармелада», посвященном Дню Республики Крым, в поэтическом флешмобе «Рванулось к звездам сердце человека!»
- встреча учащихся класса с ветеранами Великой Отечественной Войны: А.А.Касаткиной, Т.И. Смирновой, Г.Ф. Ковтун.
- подготовка и защита проекта «Знаменитые люди г.Феодосия. А.А.Касаткина»

#### **Родительские собрания:**

- **«Воспитание ненасилием»**
- **«Свободное время – для души и с пользой»**
- **«Детская агрессивность, ее причины и последствия»**
- **Родительский лекторий «Права и обязанности родителей и детей».**
- совместная деятельность (мероприятия, в которых принимали участие родители) Выпуск газет, заседания родительского комитета, день открытых дверей, участие в выставках к дню учителя, на новый год, к 8 марта.

#### **Принципы общения с родителями:**

- помнить, что дети – самое дорогое в жизни;
- быть тактичной, постараться не обидеть и не унизить их достоинство;
- каждая встреча должна стать для родителей полезной и результативной;
- каждое собрание – вооружить их знаниями в области педагогики, психологии, процесса обучения.

**Нерешенные проблемы** воспитательной работы в классе: Не полностью разрешена проблема с поведением Субботина Егора, Федюкина Максим.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

В следующем году считаем необходимым продолжить работу в этом направлении и плодотворно заняться нерешенными проблемами.

## Модуль «Классное руководство и воспитатели»

**Цель:** создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

- ❖ формирование и развитие коллектива класса;
- ❖ создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- ❖ формирование здорового образа жизни;
- ❖ организация системы отношений через разнообразные формы деятельности коллектива класса;
- ❖ защита прав и интересов обучающихся;
- ❖ организация системной работы с обучающимися в классе;
- ❖ гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- ❖ формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- ❖ организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся.

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим воспитателями	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Воспитатели
Методические консультации для классных руководителей и воспитателей	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководители МО классных руководителей и воспитателей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой
Проведение МО классных руководителей и воспитателей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	октябрь январь май	Заместитель директора по ВР Руководители МО классных руководителей, воспитатели, педагог-психолог
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей и воспитателей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на учебный год. ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководители МО классных руководителей и воспитателей
Проверка ведения дневников учащихся по классам с последующим анализом.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР

Лекции для классных руководителей и воспитателей по проблемам воспитания с привлечением специалистов ЦСССДМ.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд «Внешний вид ученика»	1-4	В течение года	Заместители директора по ВР педагог-организатор, школьное самоуправление
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР
Контроль работы общешкольного и классных родительских комитетов.	1-4	В течение года	Администрация школы
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на учебный год.</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом.</li> </ul>	1-4	Декабрь март	Заместитель директора по ВР
Проверка ведения дневников учащихся по классам с последующим анализом.	1-4	Декабрь март	Заместитель директора по ВР
Проверка ведения журнала инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители и воспитатели Специалист по ОТ
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классных руководителей и воспитателей, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
Проверка ведения журнала инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий перед уходом на летние каникулы.	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители и воспитатели Специалист по ОТ



Проверка ведения дневников учащихся по классам с последующим анализом.	1-4	еженедельно но май	Классные руководители, воспитатели Заместитель директора по ВР
<b>Тематические консультации</b> для классных руководителей и воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор Методист школы
Участие классных руководителей и воспитателей в конференциях, семинарах, круглых столах школьного, городского, республиканского и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и воспитателей школы на школьном сайте, в социальных сетях, других Интернет-ресурсах с целью его популяризации.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Методист школы Педагог-организатор Классные руководители, Воспитатели
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Воспитатель года государственных учреждений», «Учитель года России»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Методист школы Педагог-организатор руководители МО
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ На базе КРИППО;</li> <li>✓ ООО «Инфоурок»;</li> <li>✓ Образовательная площадка «Мультиурок»;</li> <li>✓ На сайте «Единыйурок.рф»</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в школе-интернате.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
Посещение открытых мероприятий анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Методист школы

Посещение уроков, классных часов и предметных недель с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Методист МО
Мониторинги по классам: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня здорового образа жизни ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях ✓ Уровня коммуникативной культуры	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители, воспитатели

### План-сетка мероприятий

Название мероприятия	Время проведения	Ответственный	Примечание
Единый Классный час, посвященный Году науки и технологий «День Государственного герба и государственного флага РК» Концертная программа «С днём учителя» «Азбука безопасного поведения» Беседа: «Хочу – нельзя – надо»	Сентябрь	Классный руководитель Воспитатель Деревянко В.С. Классный руководитель	
«Символика Российской Федерации» конкурс рисунков «Мамины глаза» Правила поведения на осенних каникулах.	Октябрь	Классный Руководитель Воспитатель Мамбетова А.С.	
День народного единства «Международный день толерантности» «Моя мама –лучшая на свете».	Ноябрь	Классный руководитель,	
Беседа: «Щедрость и жадность» Беседа: «Правда и ложь» Фотоконкурс «Мой домашний питомец» Конкурс фотопрезентаций «Золотая осень»	Ноябрь	воспитатели Мамбетова А.С. Деревянко В.С.	
Классный час «День Конституции России». «Твоя жизнь в твоих руках» (день борьбы со СПИДом) Конкурс новогодних газет Детство, опаленное войной. Правила поведения на зимних каникулах.	Декабрь	Классный руководитель, воспитатели Мамбетова А.С. Деревянко В.С.	
Конкурс «Знатоки природы» конкурс «Самый нарядный новогодний кабинет»	Декабрь	воспитатели Мамбетова А.С. Деревянко В.С.	
Проект «Зимний сад» -озеленение школьных помещений.	Январь	воспитатели Мамбетова А.С. Деревянко В.С.	
«Чем сердиться, лучше помириться» «Вредные и полезные привычки» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	Классный руководитель	

Беседа: «Земляки, прославившие мой город»	Январь	воспитатели Мамбетова А.С. Деревянко В.С.	
День защитника Отечества «День птиц» Станция «Весенняя» Конкурс солдатской песни «Чувства, опаленные войной»;	Февраль	Классный руководитель, воспитатели Мамбетова А.С. Деревянко В.С.	
Праздник «Город мастеров» Классный час «День Воссоединения Крыма с Россией». Конкурс кроссвордов, ребусов, посвященных Дню птиц Правила поведения на весенних каникулах.	Март	Классный руководитель, воспитатель Деревянко В.С.	
«Мой Крым» «День Конституции Республики Крым». «Космос - это мы». Беседа: «Умей быть благодарным» Беседа: «О братьях наших меньших»	Апрель	Классный руководитель	
«Грубые слова – опасны!» Маленькие герои большой войны День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух» Выпускной "Прощай, начальная школа" Правила поведения на летних каникулах.	Май	Классный руководитель, воспитатель Деревянко В.С. Мамбетова А.С.	

### Модуль «Школьный урок»

#### Цели и задачи:

- ❖ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ❖ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и одноклассниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ❖ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ❖ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор дополнительного учебного материала: текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ❖ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат ребят командной работе и взаимодействию с одноклассниками;
- ❖ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ❖ организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся

над их неуспевающими одноклассниками, дающего ребятам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- ❖ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст ребятам возможность приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- ❖ проведение единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым:

<b>ПЛАН -сетка</b>				
<b>Модуль «Школьный урок»</b>				
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
День знаний. Праздник Первого звонка. Торжественная линейка. Единый урок.	1-4	1 сентября	Педагог-организатор Воспитатели	
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». Единый урок по БДД.	1-4	2 сентября	Классные руководители	
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители	
Международный День Толерантности. Единый урок.	1-4	18 ноября	Педагог-организатор Классные руководители	
Общешкольный Урок мужества «Безвестные защитники страны» ко Дню неизвестного солдата.	2-4	3 декабря	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
День Конституции Российской Федерации. Единый урок.	1-4	13 декабря	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
Единый урок. День Республики Крым. Общешкольный проект «Узнай о Крыме больше!»	1-4	17-21 января	Педагог-организатор Классные руководители	
Международный день памяти жертв холокоста. Урок-реквием «Мы помним!..»	2-4	28 января	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	

Урок памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
Единый урок. Крымская весна. День воссоединения Крыма с Российской Федерацией.	1-4	18 марта	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
День Конституции Республики Крым. Единый урок.	1-4	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	

Дела	Класс	Время проведения	Ответственные	Примечание
Всероссийский урок энергосбережения. Игра «Плохо-хорошо»	4	октябрь	Деревянко В.С.	
Беседа о толерантности «Мы вместе!»	4	18 ноября	Мамбетова А.С.	
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся»	4	3 декабря	Деревянко В.С.	
Принять участие в общешкольном проекте «Узнай о Крыме больше!»	4	17-21 января	Мамбетова А.С.	
«Россия и Крым. Мы вместе»	4	18 марта	Деревянко В.С.	
«Вас приглашает космодром!»	4	12 апреля	Мамбетова А.С.	

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса и одна из форм организации свободного времени учащихся.

#### Цель внеурочной деятельности:

- ❖ создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- ❖ создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- ❖ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
- ❖ развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### Задачи:

- ❖ создать благоприятные условия для социальной адаптации обучающихся во время занятий;
- ❖ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ❖ систематически улучшать материально-техническую базу для качественного проведения занятий;
- ❖ учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Расписание занятий внеурочной деятельности в 4 классе на 2021-2022 учебный год.**

День недели	Время проведения	Курс деятельности	Педагог
Понедельник	13.00 -13.40	«Я и мир вокруг меня»	Новожеева И.А.
Вторник	13.00 -13.40	«Читайка»	Новожеева И.А.
Среда	13.00 -13.40	«Подвижные игры» «Художественные сказки крымской природы»	Новожеева И.А. Зарецкая О.Д.
Четверг	12.10 -12.50 12.40 -13.20 12.40 -13.20	«Крымоведение» «Вместе весело шагать» «Путешествие в страну английского языка»	Новожеева И.А. Викторова Н.П. Вечирко А.А.
Пятница			

**Модуль «Работа с родителями»**

**Цели:**

- ❖ формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения учащихся в единый дружный коллектив;
- ❖ создание в школе-интернате благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

**Задачи:** активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы-интерната на основе нормативных документов;

- ❖ организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители;
- ❖ формирование здорового образа жизни в семьях;
- ❖ создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- ❖ совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- ❖ педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

**Модуль «Работа с родителями»**

Дела	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы;</li> <li>✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат»</li> <li>✓ Формирование общешкольного родительского комитета;</li> </ul>	1-4	сентябрь	Администрация школы Классные руководители Воспитатели
Ознакомление родителей с курсами внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Международный день семьи. Организация и проведение.	1-4	май	Заместитель директора по ВР Педагог-

			<p>организатор Классные руководители Воспитатели</p>
<p>Систематическое ознакомление родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат» с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников МВД, ЦСССДМ, ОПДН прокуратуры и др.</li> <li>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</li> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	<p>Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ Об организации питания</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	<p>Администрация школы Классные руководители Воспитатели</p>
<p>Контроль работы общешкольного и классных родительских комитетов.</p>	1-4	в течение учебного года	<p>Администрация школы</p>

<p>Работа родительских комитетов классов и школы:          =Подготовка и проведение школьной родительской конференции          =Организация работы родительских лекториев с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.          -Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»          -Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</p>		<p>в течение учебного года</p>	<p>Администрация школы          Классные руководители          Воспитатели</p>
--	--	--------------------------------	--

### Темы родительских собраний

дата	тема собрания	Задачи собрания
<b>Август</b>	Особенности обучения в 4 выпускном классе.	1) Знакомство с организацией учебного процесса. Работа в ЭлЖуре. 2) Дать рекомендации о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умения работать самостоятельно. 3) Формирование у родителей потребностей в организации правильного питания, как одной из составляющих здорового образа жизни, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей. 6) Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение правил ПДД – самое главное для сохранения и здоровья их детей на улице. 7) Продолжить с родителями и детьми выполнение проектной деятельности. 8) Выборы родительского комитета класса.
<b>Октябрь</b>	Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению.	1) Содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание и образование детей, способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации. 2) Осмысление важности приобщения ребенка к систематическому осознанному чтению 3) Выявление проблем взаимодействия родителей и детей в развитии интереса к чтению 4) Освоение родителями приемов развития техники, осознанности чтения и интереса к нему. 5) Подведение итогов 1 четверти
<b>Декабрь</b>	Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств обучающихся.	1) Ознакомить родителей с проблемами физиологического взросления детей и его влияние на поведенческие реакции ребенка. 2) Намечить пути воздействия на личностные качества ребенка. 3) Педагогические ситуации по теме собрания. 4) Подведение итогов 2 четверти
<b>Март</b>	Воспитание сознательной дисциплины	1) Познакомить родителей с методами воспитания у детей сознательной дисциплины. 2) Подведение итогов 3 четверти 3. Педагогические ситуации по теме собрания.



<b>Май</b>	«Вот и стали мы на год взрослей».	1) Подвести итоги года, совместной деятельности учителя, воспитателей, учеников, родителей. 2) Дать рекомендации занятий с детьми в каникулярное время.
------------	-----------------------------------	--

### Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в школе-интернате осуществляется через Школьную Демократическую Республику «Планета –Мы».

#### Цели и задачи:

- ❖ защита и представление прав и интересов обучающихся;
- ❖ содействие обучающимся в решении образовательных, социальных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- ❖ сохранение и развитие демократических традиций школы-интерната;
- ❖ личностное развитие обучающихся в процессе взаимодействия;
- ❖ содействие гражданской, социальной самореализации обучающихся;
- ❖ выработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- ❖ решение актуальных ученических проблем;
- ❖ оптимизация досуговой деятельности;
- ❖ воспитание самоуправленческих умений обучающихся.

#### На индивидуальном уровне:

- ❖ через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль по выполнению функций по соблюдению за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, спальными комнатами, дежурством по столовой, комнатными растениями и т. п.

<b>Модуль «Самоуправление» (на уровне класса)</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час. «Мы – значит класс!». Формирование актива класса. Выделение групп по интересам для каждого учащегося.	4	Сентябрь, октябрь	Классный руководитель Воспитатели
Выбор командиров групп по интересам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательная деятельность;</li> <li>• художественно-творческая деятельность;</li> <li>• физкультурно –оздоровительная деятельность;</li> <li>• трудовая деятельность</li> </ul>	4	Октябрь	Классный руководитель Воспитатели
Работа в соответствии с обязанностями	4	на протяжении учебного года	Классный руководитель Воспитатели
Проведение классных собраний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• установочное,</li> <li>• тематическое,</li> <li>• рабочее,</li> <li>• традиционное,</li> <li>• совместное,</li> <li>• экстренное,</li> <li>• торжественное</li> </ul>	4	Раз в месяц	Классные руководители Воспитатели

для планирования работы, обсуждения проблем и вопросов жизнедеятельности класса, обсуждения итогов участия класса в общешкольных мероприятиях			
Создание классного уголка по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Список класса</li> <li>• Классное самоуправление</li> <li>• Правила поведения для учащихся</li> <li>• Тематика классных часов на четверть</li> <li>• Наши достижения: в учебе, спорте, художественной самодеятельности</li> <li>• Фотографии класса (внеклассная работа, экскурсии и т.д.)</li> </ul>	4	Обновляется на протяжении учебного года	Классные руководители Воспитатели Староста класса
Выбор Совета (актива) класса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Староста, помощник старосты</li> <li>• Сектор «Учебный»</li> <li>• Сектор «Патриот»</li> <li>• Сектор «Порядок»</li> <li>• Сектор «Спорт»</li> <li>• Сектор «Досуг»</li> <li>• Сектор «Редактор»</li> <li>• Сектор «Забота»</li> </ul>	4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Воспитатели
Представление интересов класса на старостате и заседании ШУС ((школьного ученического совета)	4	На протяжении учебного года	Классные руководители Воспитатели
Отчет перед классом о проведенной работе		В конце каждой четверти	Классные руководители Воспитатели

### Самоуправление в классе. Актив класса.

№	Сектор	Фамилия, имя
1	Староста класса	Близнюк Анфиса
2	Зам. старосты	Мотрий София
3	Учебный сектор	Близнюк Анфиса, Кузовкова Полина, Сахно Коля, Трактирова Люда.
4	Культурный сектор	Беланов Глеб, Малерян Лилит, Мартыненко Алина, Краснобаева Ангелина.
5	Трудовой сектор	Зйцев Алексей, Поляков Богдан, Садовая Варвара.
6	Спортивный сектор	Быков Максим, Галтер Матвей, Зайцев Кирилл, Зайцев Кристиан, Соколов Руслан, Субботин Егор, Минеева Ксения.

### Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

**Цель:**

- ❖ создавать профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору, актуализировать профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд;
  - ❖ создать условия для формирования у учащихся готовности к осознанному выбору профессии.
- Задачи:**
- ❖ совершенствование уровня профессионального самоопределения учащихся;
  - ❖ оказание учащимся помощи в определении наиболее подходящих сфер будущей профессиональной деятельности;
  - ❖ вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование и общешкольные внеклассные мероприятия для выявления склонностей и профессиональных интересов;
  - ❖ подготовка учащихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация тематических классных часов о профессиях, интересующих ребят в данный момент.	4	В течение года	Классные руководители Воспитатели
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	4	В течение года	Классные руководители Воспитатели
Оформление информационных листов о профессиях родителей	4	В течение года	Классные руководители Воспитатели
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия города ( очных и заочных).	1-4	В течение года	Классные руководители Воспитатели
Экскурсия по школе «Работа учителей и вспомогательного коллектива»	1-4	Сентябрь	Воспитатели

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Беседа «Мир профессий» Введение в мир профессий.	4	Сентябрь	Деревянко В.С
Беседа «Ты и твоя будущая профессия»	4	Октябрь	Мамбетова А.С.
Беседа «Профессия-пожарный» Экскурсия в пожарную часть.	4	Ноябрь	Деревянко В.С.
Беседа «Я талантлив!»	4	Декабрь	Мамбетова А.С.
Беседа «Профессия наших родителей»		Январь	Деревянко В.С.
Беседа «Профессия в жизни человека»	4	Март	Мамбетова А.С.
Беседа «Профессия-полицейский»	4	Апрель	Деревянко В.С.
Итоговое профориентационное занятие.	4	Май	Мамбетова А.С.

## Вариативные модули

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, в которых отражаются ценности школы-интерната. Они организуются педагогами для учащихся и обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с обучающимися, собирая их в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть учащихся.

#### Цели:

- ❖ предусматривать и учитывать многообразие интересов, потребностей и способностей школьников;
- ❖ охватывать различные сферы и виды деятельности учащихся, воздействуя на сознание, чувства, поведение ребят;
- ❖ создавать возможность для добровольного участия в деле всех членов школьного коллектива (учащихся, педагогов, родителей) на основе сотрудничества, совместного планирования и анализа проводимых дел.

#### Задачи:

- ❖ реализовывать потенциал классных руководителей, воспитателей в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ❖ активно вовлекать школьников в кружки, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ❖ содействовать возрождению национальных традиций через проведение фестивалей и конкурсов;
- ❖ воспитывать духовную культуру, прививать любовь к своей малой Родине через осознание истории своей Родины – важнейший приоритет воспитательной системы школы.

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний. Праздник Первого звонка. Торжественная линейка.	1-4	1 сентября	Педагог-организатор Воспитатели
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». Единый урок по БДД.	1-4	2 сентября	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день Мира. Общешкольная акция «Я голосую за мир!»	1-4	20 сентября	Педагог-организатор Воспитатели
День учителя. Праздничная программа.	1-4	5 октября	Педагог-организатор Учитель музыки Хореограф Воспитатели
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	Октябрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели

Месячник по благоустройству территории школы-интерната	1-4	Октябрь	Классные руководители Воспитатели
Праздник посвящения в первоклассники	1-4	Октябрь	Классный руководитель Воспитатели Хореограф Учитель музыки
День народного единства. Общешкольный конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Активные каникулы. Участие во всероссийской акции.	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Международный День толерантности	1-4	18 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
День матери в России.	1-4	25 ноября	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Общешкольный Урок мужества «Безвестные защитники страны» ко Дню неизвестного солдата.	2-4	3 декабря	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День Конституции Российской Федерации.	1-4	13 декабря	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Новогодний марафон: «Здравствуй, новый 2022 год!»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День Республики Крым. Общешкольный проект «Узнай о Крыме больше!»	1-4	17-21 января	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Международный день памяти жертв холокоста. Урок-реквием «Мы помним!..»	2-4	28 января	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Урок памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День защитника Отечества Общешкольный смотр-конкурс строя и песни «Мы будем верою и правдою служить России!..»	1-4	23 февраля	Педагог-организатор Учитель ФК Классные руководители Воспитатели
Международный женский день 8 Марта. Праздничная программа.	1-4	4 марта	Педагог-организатор Учитель музыки Воспитатели Хореограф
Крымская весна. День воссоединения Крыма с Российской Федерацией.	1-4	18 марта	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День Конституции Республики Крым	1-4	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Праздничная программа.	1-4	Май	Педагог-организатор Учитель музыки Классные руководители Воспитатели
Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители Воспитатели
Праздник последнего звонка. Торжественная линейка	1-4	Май	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели

Дела	Класс	Время проведения	Ответственные
Международный день распространения грамотности. Игра «Из какого произведения эти фразы?»	4	8 сентября	Деревянко В.С.
Участие в общешкольной акции «Я голосую за мир!»	4	20 сентября	Мамбетова А.С.
Участие в праздничной программе «День учителя»	4	5 октября	Деревянко В.С.
Озеленение пришкольной территории	4	октябрь	Мамбетова А.С.
«Святое слово-мама»	4	25 ноября	Деревянко В.С.
Участие в новогоднем марафоне «Здравствуй, новый 2022 год!»	4	декабрь	Мамбетова А.С.
Участие в общешкольном смотре-конкурсе строя и песни «Мы будем верою и правдою служить России!..»	4	23 февраля	Деревянко В.С.
Прощание с начальной школой.	4	май	Мамбетова А.С.

### Модуль «Детские общественные объединения»

#### Цели:

- ❖ формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом;
- ❖ приобретение практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

#### Задачи:

- ❖ развитие волонтерского движения в школе;
- ❖ формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- ❖ развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- ❖ создание условий для воспитания интереса к своему внутреннему «Я»;
- ❖ создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков.

<b>«Детские общешкольные объединения» (отряд волонтеров «Рука милосердия»)</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	1-4	сентябрь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Воспитатели
Всемирный день защиты животных	1-4	октябрь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Эколого-благотворительный проект «Сдай батарейку»	1-4	ноябрь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Воспитатели
Акция «Новый год»	1-4	декабрь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Игра-путешествие «Здоровье»	1-4	январь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Операция «Забота» День прорыва блокады Ленинграда.	1-4	февраль	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Воспитатели
Акция «Мы –граждане России» Акция «Безопасные дороги»	1-4	март	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
К 76-летию освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков.	1-4	апрель	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	май	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели

<b>«Детские общешкольные объединения» (отряд волонтеров «Рука милосердия»)</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Принять участие в акции «Чистое будущее – в чистом настоящем.	4	сентябрь	Воспитатели

Принять участие в акции «Новый год»	4	декабрь	Воспитатели
Игра-путешествие «Здоровье»	4	январь	Воспитатели
Принять участие в акции «Мы –граждане России» Принять участие в акции «Безопасные дороги»	4	март	Классные руководители Воспитатели
К 76-летию освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков.	4	апрель	Классные руководители Воспитатели
Принять участие в акции «Гвоздика Памяти» Встреча с ветеранами.	4	май	Классные руководители Воспитатели

### Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа – это совместно создаваемые обучающимися и педагогическими работниками школы-интерната средства распространения текстовой, аудио, видеоинформации.

#### Цель:

- ❖ развитие коммуникативной культуры обучающихся,
- ❖ обмен оперативной информацией;
- ❖ формирование навыков общения и сотрудничества,
- ❖ поддержка творческой самореализации обучающихся.

#### Задачи:

- ❖ систематически освещать интересные моменты в жизни школы-интерната через сайт школы и социальные сети, популяризировать ключевые общешкольные дела;
- ❖ осуществлять видеозапись и мультимедийное сопровождение значимых школьных мероприятий;
- ❖ регулярно работать над созданием видеороликов и клипов, совершенствуя мастерство обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ❖ разновозрастная редакционная коллегия и тьюторы-консультанты из числа педагогов школы, целью которой является освещение (через стенгазету, школьное радио, сайт школы-интерната и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы-интерната, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, студий, деятельности органов ученического самоуправления, волонтеров и т.д.;
- ❖ школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- ❖ школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы-интерната и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности школы-интерната в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к этой деятельности, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой учащиеся, учителями и родителями могли бы открыто обсуждать значимые для образовательной организации вопросы;
- ❖ школьная киностудия – создание роликов, клипов, монтаж познавательных, документальных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение ребят.



<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организовать классную редакционную коллегия с целью освещения интересных моментов жизни класса и школы.	2-4	Сентябрь	Классные руководители Воспитатели Деревянко В.С. Мамбетова А.С.
Оперативно освещать через классные и школьные стенгазеты проводимые значимые мероприятия, популяризируя ценности класса и школы.	2-4	в течение года	Классные руководители Деревянко В.С. Мамбетова А.С.
Осуществлять видео- и фотосъёмки значимых мероприятий.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Воспитатели Деревянко В.С. Мамбетова А.С.
Проводить фоторепортажи со значимых событий класса и школы.	1-4	в течение года	Классные руководители Воспитатели Деревянко В.С. Мамбетова А.С.
Предоставлять фото- и видеоотчеты в медиа-центр для размещения на сайте школы и в социальных сетях.	1-4	в течение года	Педагог-организатор

### **Модуль «Экскурсии, культпоходы»**

**Цели:**

- ❖ расширять кругозор, формировать мировоззрение обучающихся;
- ❖ систематически получать новые знания об окружающей учащихся социальной, культурной, природной среде;
- ❖ научить обучающихся уважительно и бережно относиться к достоянию страны;
- ❖ приобретать важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

**Задачи:**

- ❖ создавать благоприятные условия на экскурсиях для воспитания у ребят самостоятельности и ответственности;
- ❖ формировать навыки самообслуживающего труда, преодоления эгоистических наклонностей;
- ❖ обучать рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Воспитательный потенциал модуля реализуется в проведении следующих мероприятий:

<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечания</b>
Экскурсии выходного дня в формате Всероссийской акции «Добрая суббота», проводимой в рамках тематических месяцев и недель Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	в течение года	Классный руководитель, воспитатели	
Экскурсии в городские музеи («Музей В. Мухиной», «Музей Древностей»,	в течение года	Классный руководитель,	

«Музей рыбы и рыболовства», национальная картинная галерея имени И.К. Айвазовского и др.);		воспитатели	
Организованный просмотр фильмов в кинотеатрах города («Пионер», «Крым») в рамках школьной программы или с целью знакомства с новинками кинопроката (кинопремьер).	в течение года	Классный руководитель, воспитатели	
Экскурсии по памятным местам города г. Феодосии	в течение года	воспитатели	
Экскурсии в школьный Музей	в течение года	Руководитель музея воспитатели	
Виртуальные экскурсии	в течение года	Классный руководитель, воспитатели	
Сезонные экскурсии в природу	в течение года	Классный руководитель, воспитатели	
Экскурсия в пожарную часть г. Феодосии.	Ноябрь	воспитатели	
Посетить памятник Феодосийскому десанту	Март	воспитатели	
Памятник генералу Котляревскому	Апрель	воспитатели	
Экскурсия к памятнику «Вечный огонь»	Май	воспитатели	

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

#### Цели:

- ❖ способствовать обогащению внутреннего мира учащихся, формированию у них чувства вкуса и стиля;
- ❖ создавать атмосферу психологического комфорта, оказывающую благоприятное воздействие на формирование межличностных отношений в коллективе;
- ❖ способствовать позитивному восприятию учащимися школы-интерната.

#### Задачи:

- ❖ создавать пространства, постоянно доступные учащимся и различающиеся по своим функциям и атмосфере;
- ❖ создание условий для свободного поиска, оценки и выбора обучающимися форм и способов личностной самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей;
- ❖ создание условий для совместной созидательной, социально-продуктивной деятельности взрослых и детей;
- ❖ создание условий для того, чтобы предметно-эстетическая среда была разнообразной, вариативной, информационно насыщенной, интересной и познавательной.

Воспитывающее влияние на учащихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы-интерната как:

Дела	Классы	Ответственные
Оформить интерьер фойе школы и школьного двора для проведения Дня знаний и Праздника Первого звонка.	1-4	Педагог-организатор Воспитатели Мамбетова А.С. Дервянко В.С.

Содействовать благоустройству классных кабинетов.	1-4	Классный руководитель Воспитатели Мамбетова А.С. Дервянко В.С.
Оформить интерьер фойе школы для проведения общешкольной акции к Международному дню Мира. Общешкольная акция «Я голосую за мир!»	1-4	Педагог-организатор
Оформить интерьер актового зала и фойе школы-интерната для проведения праздника Дня Учителя и организации выставки творческих работ учащихся.	1-4	Педагог-организатор Воспитатели Мамбетова А.С. Дервянко В.С.
Разместить на стенах школы композицию творческих работ учащихся, посвященную Дню Учителя.	1-4	Педагог-организатор Воспитатели Мамбетова А.С. Дервянко В.С.
Оформить интерьер актового зала школы для проведения Праздника посвящения в первоклассники.	1-4	Классный руководитель Воспитатели Мамбетова А.С. Дервянко В.С.
Оформить актовый зал для проведения Дня народного единства. Общешкольный конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	1-4	Педагог-организатор
Оформить в фойе школы экспозицию творческих работ учащихся к Международному Дню Толерантности.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели Мамбетова А.С. Дервянко В.С.
Оформить выставку творческих работ учащихся в актовом зале школы и в фойе, посвященную Дню матери в России.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели Мамбетова А.С. Дервянко В.С.
Выставка творческих работ учащихся ко Дню Конституции Российской Федерации в фойе школы.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители
Оформить актовый зал, фойе, классные комнаты для проведения новогодних праздников.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели Мамбетова А.С. Дервянко В.С.
День Республики Крым. Общешкольный проект «Узнай о Крыме больше!». Фотоотчеты классов в фойе и коридорах школы, выставка общешкольных проектов.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели Мамбетова А.С. Дервянко В.С.
Оформить спортивный зал школы для проведения общешкольного смотра-конкурса строя и песни «Мы будем верою и правдою служить России!..», посвященного Дню защитника Отечества.	1-4	Педагог-организатор Учитель ФК Классные руководители

		Воспитатели Мамбетова А.С. Деревянко В.С.
Праздничное оформление актового зала, фойе школы и классных кабинетов для проведения Международного женского дня 8 Марта.	1-4	Педагог-организатор Учитель музыки Воспитатели Мамбетова А.С. Деревянко В.С. Хореограф
Экспозиция творческих работ учащихся, посвященная Крымской весне и Дню воссоединения Крыма с Российской Федерацией.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели Мамбетова А.С. Деревянко В.С.
Выставка творческих работ и рисунков учащихся, посвященная Дню космонавтики.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Оформление фойе школы-интерната ко Дню Конституции Республики Крым.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Оформление актового зала и фойе школы для проведения праздника Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1-4	Педагог-организатор Учитель музыки Классные руководители
Подготовка интерьера актового зала для проведения праздника «Прощание с начальной школой».	4	Классные руководители Воспитатели Мамбетова А.С. Деревянко В.С.
Оформление школьного двора для проведения Праздника последнего звонка и торжественной линейки.	1-4	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели Мамбетова А.С. Деревянко В.С.

### Модуль «Музейное дело»

**Школьный Музей Боевой Славы** прошел регистрацию в Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, в 2018 году получил свидетельство № 19192 музея образовательного учреждения (школьного музея) Музея Боевой Славы. Профиль школьного музея Боевой Славы - историко-краеведческий. В музее проводится целенаправленная и систематическая работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

#### Цель:

- ❖ воспитание гражданина, равнодушного к прошлому и настоящему своей Родины, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

#### Задачи:

- ❖ воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старшего поколения;
- ❖ развитие социальной активности учащихся, их творческой инициативы;
- ❖ привитие общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей;

- ❖ углубление знаний обучающихся об истории и культуре родного края;
- ❖ воспитание музейной культуры;
- ❖ сотрудничество с городскими общественными организациями, осуществляющими задачи гражданско-патриотического воспитания.

Воспитание гражданина-патриота, равнодушного в героическому прошлому нашей страны, осуществляется через такие формы работы:

- ❖ встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, узниками концлагерей, детьми войны;
- ❖ совместные Уроки мужества и Уроки памяти с городской общественной организацией «Ветераны Афганистана и других локальных войн»;
- ❖ проведение совместных мероприятий с Русской общиной города Феодосии и другими национальными общинами;
- ❖ поисково-исследовательская, проектная деятельность (совместные мероприятия с поисковым отрядом «АК-Моной», участие в проектах Русской общины города «Феодосийцы – командиры Победы», «Горсть Русской земли» и др.);
- ❖ шефство над ветеранами войны и труда (организация и проведение общешкольных акций «Поздравь ветерана», «Письмо ветерану», «Ветеран живет рядом»);
- ❖ организация поисковой работы, защита исследовательских проектов («Их именами названы улицы города Феодосии», «Великие люди Феодосии»);
- ❖ оформление тематических выставок, проведение общешкольных линеек, посвященных памятным датам Воинской Славы (к датам проведения Керченско-Феодосийской десантной операции, освобождения города Феодосии и Крыма, годовщине вывода советских войск из Афганистана и др.).

Дата	Классы	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1-4	«Георгий Победоносец в истории нашей страны»	Воспитатели 4 кл.
Октябрь	1-4	Акция «Доброе дело от доброго сердца» <u>Уроки мужества:</u>	Воспитатели Зворыкина Е.В.
Ноябрь	1-4	«Маленькие герои большой войны» «Дети блокадного Ленинграда»	Ефлеева А.Н. Воспитатели
Декабрь	1-4	«Дети и война»	3 класса
Январь		<u>Старт конкурса на лучший проект</u>	Воспит., 2 класс
Декабрь	1-4	<u>«Герои рядом»</u>	Воспитатели
Февраль		Конкурс рисунков «Мир без войны»	1-4 кл.
Апрель	1-4	Конкурс на лучшего чтеца «Мир без войны» <u>Участие в общешкольных акциях</u>	Зворыкина Е.В. Воспитатели
Май	1-4	«Георгиевская ленточка», «Ветеран живет	Зворыкина Е.В.
Апрель	1-4	рядом», «Письмо ветерану»	Воспитатели
Май	1-4		Воспитатели

Октябрь	4	Участие в акции «Доброе дело от доброго сердца»	Воспитатели
Январь	4	Принять участие в проекте «Герои рядом»	Воспитатели
Февраль	4	Участие в конкурсе рисунков и чтецов «Мир без войны»	Воспитатели

### Модуль «Дополнительное образование»

Программа воспитания учитывает особенности и направленность деятельности школы-интерната, а также образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

Содержание общеобразовательной программы дополнительного образования ориентировано на достижение следующих целей:

**Цели:**

- ❖ максимальное удовлетворение эстетических потребностей обучающихся и творческого развития личности;
- ❖ развитие личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, детской одаренности;
- ❖ создание ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к творческому развитию;
- ❖ создание соответствующих условий для формирования эмоционального благополучия каждого обучающегося.

**Задачи:**

- ❖ обеспечить занятость в объединениях (кружках) по интересам обучающихся, состоящих на всех видах учета, с целью профилактики асоциального поведения;
- ❖ организовать содержательный досуг обучающихся;
- ❖ обеспечить необходимые условия для личностного развития и укрепления здоровья воспитанников;
- ❖ мотивировать учащихся к познанию и творчеству через содержание программ дополнительного образования;
- ❖ содействовать адаптации учащихся к жизни в социуме.

<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Танцевальный кружок «Вдохновение» Понедельник 13.30-14.10 Среда 14.25-15.05 Пятница 15.20-16.00	1-4	В течение учебного года	Руководитель кружка Меньшова С.М.
Хор «серебряный букет» Среда 14.30-15.30 Четверг 15.10-16.10	1-4	В течение учебного года	Руководитель кружка Викторова Н.П.
Театральная студия «Звездапад» Вторник 14.00-16.00 Четверг 14.00-16.00 Пятница 14.00-15.00	1-4	В течение учебного года	Руководитель кружка Миронова Г.А.

**Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»**

Работа, ориентированная на создание у учащихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, направлена на достижение следующих **целей и задач:**

- ❖ безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ❖ понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья, как индивидуальной и общественной ценности;
- ❖ антиэкстремистское мышление, антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- ❖ профилактика асоциального поведения учащихся;
- ❖ отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- ❖ развитие у всех участников образовательного процесса здоровьесориентированной личностной позиции;
- ❖ создание единого пространства для успешной социализации учащихся в области здорового образа жизни при взаимодействии школы-интерната с организациями различных ведомств (УМЦ по ГО и ЧС РК, ОНД по г. Феодосии УНД и ПР ГУ МЧС России по РК, ООО «ЧОО БАРС»);
- ❖ медико-физиологический мониторинг состояния здоровья учащихся и проведение своевременных профилактических мероприятий в течение периода обучения (комплектование групп здоровья, ведение и систематическое обновление «Листов здоровья», ЛФК, курсы фитотерапии, кислородного коктейля, минеральной воды, плановая вакцинация, сеансы массажа);
- ❖ создание информационного банка показателей здоровья и образа жизни учащихся (ведение личных дел детей-инвалидов, ОБПР, СОП, ТЖС);
- ❖ организация системы профилактической работы по формированию ЗОЖ (проведение Дней здоровья, приглашение узких специалистов, проведение лекций и бесед медперсоналом школы, участие во Всероссийских открытых уроках ЗОЖ) для просветительской работы с учащимися, родителями и учителями-предметниками;
- ❖ формирование у учащихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность и дополнительное образование (тематические уроки, классные и воспитательские часы, выступление школьной агитбригады «Здоровое поколение»);
- ❖ осуществление психолого-педагогического мониторинга и диагностики по выявлению вредных привычек у учащихся дважды в год;
- ❖ формирование у учащихся навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения (практические занятия «Светофор», «Полосатый рейс»);
- ❖ формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения (ГИБДД ОМВД РК по г. Феодосии).

### План работы по формированию здорового образа жизни

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
Викторина «Азбука здоровья»	сентябрь		
Беседа «Как защитить себя от инфекции?»	сентябрь		
День здоровья «Путешествие в мир природы».	сентябрь		
Беседа «Как уберечься от гриппа?»	октябрь		
Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.	сентябрь - октябрь		
«Мы за здоровый образ жизни». «Нет наркотикам!»	ноябрь		
Всероссийская акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»	ноябрь		
Уроки здоровья и безопасности. «Если Вам угрожает опасность!».	ноябрь		
Классные часы: «Азбука безопасного поведения» «Здоровым быть здорово!»	декабрь январь		
Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме»	в течение года		
Устный журнал «Олимпийские игры: от Античности до наших дней»	февраль		
Цикл уроков здоровья: «Соблюдаем мы режим – быть здоровыми	сентябрь		

хотим!» «Чистота залог здоровья» «Вредные и полезные привычки» «Растения лечат» «Ядовитые растения и грибы»	октябрь декабрь Апрель май		
Урок безопасности: «Пиротехника - от забавы до беды!».	декабрь		
Спортивный праздник «Весёлые старты»	февраль		
Всемирный день здоровья. КТД «Школа – территория здоровья»	апрель		
Уроки права, здоровья и безопасности «Здоровым быть - Родине служить!».	апрель		

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
Учись быть здоровым. ( игра )	Сентябрь		
«Вредные привычки и здоровье» «День здоровья»	Сентябрь		
«Я и мое <b>здоровье</b> », «Моя одежда» «Только <b>здоровые привычки</b> » «Двигательная активность и <b>здоровье</b> »	Сентябрь		
Классные часы по технике безопасности и правилам дорожного движения во время летних каникул	Октябрь		
“Хочу остаться здоровым”.	Октябрь		
Беседы, практические занятия, диспуты, дискуссии, викторины на темы: —«Уход за кожей, волосами, ногтями»; —«Уход за руками и ногами»; —«Уход за зубами. Временные и постоянные зубы»; —«Гигиена органов зрения»;	Октябрь		
«Занятие «Путешествие в страну Здоровья»	Ноябрь		
«Я в школе и дома»	Ноябрь		
«Лекарственные растения».	Декабрь		
«Что нужно знать о лекарствах».	Январь		
«Отравления и их профилактика».	Февраль		
Выставка изобразительных работ детей «Спорт – здоровье – красота!»	Март		
«Травматизм и его профилактика» Формирование понятия <i>травматизм</i> , составление <i>карты травмоопасных мест в школе</i> , ПМП при ушибах и переломах (тренинг).	Апрель		



## **Циклограмма работы воспитателя**

### **Ежедневно**

1. Организация подъема, утренней зарядки.
2. Контроль выполнения гигиенических процедур.
3. Организация питания учащихся.
4. Организация дежурства по комнатам и в столовой.
5. Индивидуальная работа с учащимися.
6. Организация режима труда и отдыха.
7. Контроль состояния внешнего вида детей.
8. Контроль за выполнением домашнего задания учащимися.

### **Еженедельно**

1. Проведение мероприятий в интернате по плану воспитателя.
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
4. Работа с психологом, соц.педагогом.
5. Работа с библиотекарем.
6. Организация труда учащихся в природе.
7. Проведение инструктажей по Т.Б.
8. Контролировать участие воспитанников в школьных кружках.

### **Ежемесячно**

1. Консультации у социального работника, психолога, медработников.
2. Встреча с активом родителей.
3. Контроль над прохождением медицинских процедур.

### **Ежегодно**

1. Составление годового плана.
2. Изучение личных дел учащихся.
3. Диагностика воспитанности, анализа коммуникативных навыков учащихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, уровня экологической воспитанности (начало и конец года)