

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Республики Крым  
«Феодосийская санаторная школа-интернат».**

**Рассмотрено**  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.  
М.А. Малишевская

**Согласовано**  
Зам. директора по ВР  
Н.А. Солодовникова

**Утверждаю**  
Директор школы-интерната  
А.В. Потапов  
Приказ № 275 от 31.08..2021г.  
Решение педсовета  
Протокол № 9 от 30. 08. 2021 г.



**План  
воспитательной работы  
5 класса  
на 2021-2022 учебный год**

**Классный руководитель: Лукьянова Н.Ю.  
Воспитатели: Дубровская Т.В., Миронова Г.А.**

## **Анализ ВР за 2020-2021 учебный год.**

### **Анализ развития коллектива класса.**

На начало учебного года в классе обучалось 16 человек, к концу года состав класса изменился: девочек -8 , мальчиков -11. Из них дети сироты: Малышева Ангелина, Вязовченко Андрей, Иванов Роман (дети под опекой).

Есть учащиеся, которые живут в неполных семьях (Кадыров Тимур, Мартынов Алексей, Соболева Вероника, Лагунова Виктория). Стадник Олеся, Егоров Александр, Малерян Тигран и Егоров Глеб из многодетных семей. Трое детей из реабилитационного центра.

Работоспособность класса хорошая. Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко. Дисциплина в классе хорошая. Дети в основном гиперактивные. Считаем, что за четыре года в классе ученический коллектив был сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь.

Родители оказывают помощь воспитателям и классному руководителю в едином деле - воспитании детей.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал, что к концу учебного года 18 учащихся были переведены в 5 класс.

В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности. Ослабленный интерес к учёбе наблюдается у Соболевой Вероники, Малеряна Тиграна.

Контроль за успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проведения консультаций для родителей.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание формированию у детей навыков самоконтроля.

Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По нашему мнению, в классе сложился хороший психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации ( Дядик София, Шаповалова Екатерина, Кадыров Тимур, Назарчук Николай), которые влияют на общественное мнение в коллективе.

При планировании воспитательной работы учитывались результаты диагностики и ближайшее соц. окружение воспитанников.

### **Исходя из этого были поставлены следующие воспитательные задачи:**

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом.

#### **Ожидаемые результаты:**

- активная жизненная позиция школьника;
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира;
- патриотическое и гражданское самосознание;
- уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим;
- соблюдение народных традиций, любовь к фольклору;
- эмпатическое и толерантное отношение к окружающим;
- представление о семье как о высшей ценности гражданского общества;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Родители — непосредственные участники воспитательного процесса, первые помощники во всех делах. Совместная деятельность (мероприятия, в которых принимали участие родители): Выпуск газет, заседания родительского комитета, выпускная линейка, классный час «Мир наших детей», день открытых дверей, участие в выставках к Новому году, к 8 марта, в тематических выставках поделок.

#### **Нерешенные проблемы воспитательной работы в классе:**

Слабо развита активная позиция у учащихся: Малерян Тигран, Билинец Юрий, Соболева Вероника. Пассивное отношение к общественной жизни школы и класса: Мартынов Алексей, Иванов Роман, не полностью разрешена проблема с поведением Егорова Г.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

Необходимо продолжить работу в этом направлении и плодотворно заняться нерешенными проблемами.

В целом, работа по реализации данных задач, основанная на методах позитивного воспитания, дала положительные результаты.

#### **Проблема школы на 2021-2022 учебный год**

«Создание оптимальных условий для развития и самореализации личности учителя и ученика через обновление содержания образования, формирование развитие ключевых компетентностей учащихся и профессиональных компетентностей учителя»

#### **Тема по самообразованию «Нравственно-эстетическое воспитание»**

## **Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Программой воспитания школы-интерната на 2021-2026 учебный год**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

Учредителем школы-интерната является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

В воспитательной деятельности школа-интернат руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Республики Крым;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом коллоийинтерната от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 гола»;
- Распоряжением Правительства России от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Программой воспитания и социализации обучающихся ФГОС п.18.2.3. (Пр.МОНРФ №1897 от 17.12.2010г).
- Приказом Минобрнауки России от 11мая 2016г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и отдыха педагогических работников и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Указом Главы РКС.В. Аксёнова «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в РК» 18.12.2014г. № 522-У;
- Указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Крым;
- Уставом школы-интерната, локальными нормативными актами школы-интерната;

### **РАЗДЕЛ 2**

#### **Цель и задачи воспитания**

##### **Цель:**

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее малой и большой Родины, сохраняющего духовные и культурные традиции многонационального народа Республики Крым и

Российской Федерации.

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

### **1. Уровень среднего общего образования**

Целевой приоритет – создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел. Таких как:

- опыт дел, направленных на заботливое отношение к членам своей семьи, родных и близких;
- опыт дел, направленных на пользу родному городу (благоустройство заброшенных, безродных воинских могил, уборка пришкольной территории) как выражение собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел как внедрение в практику школьников озеленения школьного двора, соблюдения требований по экономии энергоресурсов и питьевой воды, бережного отношения к флоре и фауне;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице как результат совместной деятельности Совета профилактики школы, регулярных встреч со специалистами служб города: ФЦСССДМ, ОПДН ОМВД по г. Феодосии, ОПДНЗП;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний и проектной деятельности через участие в городских и школьных проектах, поисковых проектах;
- опыт творческого самовыражения через участия в общешкольных, городских, республиканских, всероссийских творческих конкурсах;
- опыт ведения здорового образа жизни через участие в агитационных мероприятиях, в общешкольных, городских, республиканских акциях;
- опыт оказания помощи окружающим – посещение Центра социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам с благотворительной акцией «Прими добро из детских рук!», участие во Всероссийском движении «Волонтеры Победы»;
- опыт самоанализа и самореализации, представленный в Портфолио учащегося за весь период обучения в школе-интернате.

#### **Задачи:**

- ❖ реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школе;
- ❖ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- ❖ вовлекать учащихся в кружки, студии, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- ❖ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ❖ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;
- ❖ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организаций («Волонтеры Победы»);
- ❖ организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ❖ организовывать профориентационную работу со школьниками с обязательным участием во Всероссийском проекте «ПРОЕКТОРИЯ»;
- ❖ принимать участие во Всероссийской акция «Мое будущее» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой»;
- ❖ организовать работу школьного медиа-центра, реализовать его воспитательный потенциал;
- ❖ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## **РАЗДЕЛ 3**

### **Виды, формы и содержания деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулей воспитательной работы школы.

#### **Инвариантные обязательные модули**

### **Виды, формы и содержания деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулей воспитательной работы школы.

#### **Инвариантные обязательные модули**

#### **3.1. Модуль «Классное руководство» (классные руководители, воспитатели)**

##### **Цель:**

создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

##### **Задачи:**

- ❖ формирование и развитие коллектива класса;
- ❖ создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- ❖ формирование здорового образа жизни;
- ❖ организация системы отношений через разнообразные формы деятельности коллектива класса;
- ❖ защита прав и интересов обучающихся;
- ❖ организация системной работы с обучающимися в классе;
- ❖ гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- ❖ формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- ❖ организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся.

##### **Работа с классным коллективом:**

- ❖ инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах, оказание методической помощи учащимся в подготовке, проведении и анализе мероприятий;
- ❖ организация совместных дел с учащимися для их личностного развития по направлениям деятельности: познавательной, трудовой, оздоровительной, патриотической, духовно-нравственной, творческой, профориентационной;
- ❖ проведение классных и воспитательских часов, бесед, основанных на уважительном отношении к личности учащегося, для принятия правильного решения по обсуждаемой проблеме и создания благоприятной среды;
- ❖ сплочение коллектива класса через организацию и проведение совместных с родителями или представителями общественных организаций мероприятий: игр, тренингов, экскурсий, посещения кинотеатров, празднования дней рождения и пр.
- ❖ выработка совместно с учащимися класса на основании «Правил поведения для учащихся школы-интерната» классных законов – норм и правил общения в школе.

##### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- ❖ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение, тестирование, анкетирование в повседневной жизни, педагогических, игровых ситуациях, индивидуальных бесед с учащимися,

результатами бесед с родителями и педагогами класса с последующим обобщением результатов наблюдений педагогом-психологом школы-интерната;

- ❖ создание комфортных условий учащимся для налаживания взаимоотношений с одноклассниками, учителями-предметниками, ситуации успеха в обучении, помощь в определении профессиональной направленности и выборе вуза;
- ❖ индивидуальная работа с учащимися класса, направленная на создание личных портфолио для фиксирования учебных, творческих, личностных достижений, которые обязательно планируются в начале учебного года и вместе с учащимся анализируются в конце года;
- ❖ коррекция поведения учащихся через проведение индивидуальных бесед классным руководителем, воспитателем, социальным педагогом, педагогом-психологом, представителями социальных служб города и через включение учащихся в тренинги общения.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- ❖ регулярные консультации классных руководителей и воспитателей с учителями-предметниками для формирования единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- ❖ проведение мини-педагогов и советов профилактики, направленных на решение конкретных проблем класса и оказание воспитательного воздействия на учащихся;
- ❖ привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных воспитательных мероприятиях с целью знакомства с учащимися в иной, внеурочной обстановке;
- ❖ приглашение учителей-предметников и воспитателей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в процессе обучения и воспитания учащихся.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- ❖ регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах учащихся посредством мобильной связи, через общение в классных чатах, социальных сетях, электронном дневнике школы-интерната о жизни класса;
- ❖ оказание помощи родителям (законным представителям) в урегулировании отношений между ними, администрацией школы, учителями-предметниками;
- ❖ проведение родительских собраний один раз в четверть для обсуждения вопросов обучения и воспитания учащихся и решения организационных вопросов;
- ❖ создание и организация работы родительских комитетов классов для выбора общешкольного родительского комитета, участвующего в управлении школой-интернатом и решении вопросов воспитания и обучения учащихся;
- ❖ привлечение членов семей учащихся к организации и проведению мероприятий класса;
- ❖ организация в классе семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы-интерната.

#### **Работа над повышением педагогического мастерства, обменом и распространением педагогического опыта:**

- ❖ участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель»;
- ❖ участие в ежегодном крымском Форуме классных руководителей;
- ❖ участие в региональном конкурсе видеоуроков «Урок нравственности»;
- ❖ участие в республиканском конкурсе «Воспитатель государственных учреждений»;
- ❖ обмен и распространение педагогического опыта посредством публикаций в социальных сетях, на личных сайтах и образовательных порталах.

**Модуль 3.1. «Классное руководство»  
(классные руководители и воспитатели)**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, воспитатели
Методические консультации для классных руководителей и воспитателей	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководители МО классных руководителей и воспитателей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой
Проведение МО классных руководителей и воспитателей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь январь май	Заместитель директора по ВР Руководители МО классных руководителей, воспитатели, педагог-психолог
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей и воспитателей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на учебный год. ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководители МО классных руководителей и воспитателей
Лекции для классных руководителей и воспитателей по проблемам воспитания с привлечением специалистов ЦСССДМ.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	В течение года	Заместители директора по ВР педагог-организатор, школьное самоуправление
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР



Контроль работы общешкольного и классных родительских комитетов.	5-9	В течение года	Администрация школы
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на учебный год.</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом.</li> </ul>	5-9	Декабрь март	Заместитель директора по ВР
Проверка ведения дневников учащихся по классам с последующим анализом.	5-9	Декабрь март	Заместитель директора по ВР
Проверка ведения журнала инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители и воспитатели Специалист по ОТ
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классных руководителей и воспитателей, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ Оформление классной документации.</li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.</li> </ul>	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
Проверка ведения журнала инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий перед уходом на летние каникулы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители и воспитатели Специалист по ОТ
Тематические консультации для классных руководителей и воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ защита прав ребенка</li> <li>✓ основные формы и направления работы с семьей</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие коллектива класса</li> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>			Методист школы
Участие классных руководителей и воспитателей в конференциях, семинарах, круглых столах школьного, городского, республиканского и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и воспитателей школы на школьном сайте, в социальных сетях, других Интернет-ресурсах с целью его популяризации.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Методист школы Педагог-организатор Классные руководители, Воспитатели
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Воспитатель года государственных учреждений», «Учитель года России»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Методист школы Педагог-оргканизатор руководители МО
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ На базе КРИППО;</li> <li>✓ ООО «Инфоурорк»;</li> <li>✓ Образовательная площадка «Мультиурок»;</li> <li>✓ На сайте «Единыйурок.рф»</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в школе-интернате.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
Посещение открытых мероприятий анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР

			Методист школы
Посещение уроков, классных часов и предметных недель с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Методист МО
Мониторинги по классам: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровня здорового образа жизни</li> <li>✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> <li>✓ Уровня коммуникативной культуры</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители, воспитатели

Дела	Дата	Ответствен.	Примеч.
Сентябрь Всероссийский открытый урок «Современная российская наука».	01.09.21г.	Кл. руковод.	
Классный час «Наука и технология».			
Классный час «Особенности учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году».	07.09.21г	Кл. руковод.	
Классный час «Выбор актива класса. Распределение поручений. Планирование классных дел».	14.09.21г.	Воспитатели Кл. руковод.	
Час общения «Будем жить дружно».	Сентябрь	Воспитатели	
Беседа «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?».			
Классный час «Внимание! Дети на дороге. Безопасное поведение детей на дорогах».	21.09.21г.	Кл. руковод.	
Тренинг «Учусь принимать решения в опасных ситуациях».	сентябрь	Воспитатели	
Классный час «Чем заняться после школы».	28.09.21г.	Кл. руковод.	
Октябрь. Классный час «Память и обучение».	05.10.21г.	Кл. руковод.	
Классный час «Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет».	12.10.21г.	Кл. руковод.	
Беседы: « Права человека», « Права ребенка. Мои права», « Ребенок и закон», « Поступок и ответственность», « Семья – маленькое государство».	Октябрь	Воспитатели	
Классный час «Поговорим об экологии».	19.10.21г.	Кл. руковод.	
Круглый стол «Жалобная книга природы».	октябрь	Воспитатели	
Классный час «Подведение итогов 1 четверти».	26.10.21г.	Кл. руковод.	
Ноябрь. Классный час «День народного единства».	09.11.21г	Кл. руковод.	
Викторина «День народного единства».	ноябрь	Воспитатели	
Классный час «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»- участие в акции по профилактике вредных привычек.	6.11.21г	Кл. руковод.	
Классный час «День матери в России».	23.11.21г.	Кл. руковод.	
«Народные обычаи». (беседы, рассказы детей). «Международный день толерантности».	ноябрь	Воспитатели	
Классный час «Назови твои «можно» и «нельзя» в классе».	30.11.21г	Кл. руковод.	
Декабрь. Классный час «День прав человека».	07.12.21г.	Кл.руковод.	
Классный час «День Конституции России».	14.12.21г.	Кл. руковод.	
Круглый стол «Школа наш дом» .		Воспитатели	
Классный час «О чем рассказали	декабрь	Кл. руковод.	

игрушки?» (о народных промыслах), Классный час «Подведение итогов за 1 полугодие».	21.12.21г. 28.12.21г.	Кл. руковод.	
Январь. Классный час «Зимние игры и ваша безопасность».	11.01.22г.	Кл. руковод.	
«Планета игр» (разучивание игр народов разных стран).	Январь	Воспитатели	
Классный час «Я в семье и школе». Смотр индивидуальных коллекций («Мои семейные и школьные фото»).	18.01.22г	Кл. руковод.	
Классный час «Сохраним и приумножим свое здоровье».	25.01.22г.	Кл. руковод.	
Февраль. Классный час «Мир моих интересов».	01.02.22г.	Кл. руковод.	
Классный час «В дружбе народов единство России!».	08.02.22г.	Воспитатели	
Классный час «Дискриминация бывает разная» (об ущемлении прав человека по полу, цвету кожи, социальному положению).	15.01.22г.	Кл. руковод. Кл. руковод.	
Соревнования внутри класса и между классами: «Богатырские игры».	февраль	Воспитатели	
Классный час «Сыны Отечества – защитники Земли».	22.02.22г.	Кл. руковод.	
Март. Классный час «Делай хорошее для других – сам станешь добрее».	01.03.22г.	Кл. руковод.	
Кем я хочу быть». Воспитательский час.	март	Воспитатели	
Классный час «Подведение итогов 3 четверти».	15.03.22г.	Кл. руковод.	
Классный час «Памятные даты моей семьи».	29.03.22г.	Кл. руковод.	
Апрель. Классный час «Здоровым быть модно».	05.04.22г.	Кл. руковод.	
Классный час. День космонавтики. «Космос – это мы».	12.04.22г.	Кл. руковод.	
Беседа: «Как улучшить экологию окружающей среды».	апрель	Воспитатели	
Классный час «Что такое милосердие?».	19.04.22г.	Кл. руковод.	
Круглый стол «Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение».	26.04.22г.	Воспитатели	
Май. Классный час «Нам об этом забывать нельзя...».	10.05.22г.	Воспитатели	
Классный час «Мир моих увлечений».	17.05.22г.	Кл. руковод.	
Классный час «Подведение итогов 4 четверти».	24.05.22г.	Кл. руковод.	

## Модуль «Школьный урок»

### Цели и задачи:

- ❖ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ❖ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и одноклассниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ❖ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ❖ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор дополнительного учебного материала: текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ❖ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат ребят командной работе и взаимодействию с одноклассниками;
- ❖ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ❖ организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего ребятам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ❖ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст ребятам возможность приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- ❖ проведение единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым:

Дела	Клас сы	Ориенти- рочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвященная Празднику первого звонка. Единый урок.	5-9	1 сентября	Педагог- организатор Воспитатели
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». Единый урок по БДД.	5-9	2 сентября	Педагог- организатор Классные руководители
Всероссийский открытый урок. День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Педагог- организатор Учитель истории
Всероссийский урок энергосбережения #Вместеярче	5-9	октябрь	Педагог- организатор Классные руководители Воспитатели
Единый урок. Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Педагог- организатор Классные руководители Воспитатели
Общешкольный урок мужества «Безвестные защитники страны» ко Дню неизвестного солдата.	5-9	3 декабря	Педагог- организатор Классные руководители Воспитатели
Единый урок. День Конституции Российской Федерации	5-9	13 декабря	Педагог- организатор Классные руководители
День Республики Крым. Единый урок «Крым». Общешкольный проект «Узнай о Крыме больше!»	5-9	17-21 января	Педагог- организатор Классные руководители Воспитатели
Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб». Единый урок «Блокадный хлеб».	5-9	январь	Педагог- организатор Классные руководители Воспитатели
Международный день памяти жертв холокоста. Урок-реквием «Мы помним!..»	5-9	январь	Педагог- организатор Воспитатели
Урок мужества «Сталинградская битва. 200 дней борьбы за жизнь!»	5-9	февраль	Педагог- организатор Учитель истории

Урок-память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Никто кроме нас!»	5-9	февраль	Педагог-организатор Воспитатели
Всемирный день гражданской обороны. Единый урок.	5-9	март	Педагог-организатор Учителя ОБЖ
Единый урок. Крымская весна. День воссоединения Крыма с Российской Федерацией.	5-9	18 марта	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Единый урок. День Конституции Республики Крым.	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Учитель обществознания Воспитатели
Урок памяти, посвященный 78 - ой годовщине освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	13 апреля	Педагог-организатор Учитель истории
Единый урок к годовщине Чернобыльской трагедии «Чернобыль. Взгляд через года...»	5-9	26 апреля	Педагог-организатор Воспитатели
Библиотечный урок ко Дню славянской письменности.	5-9	май	Педагог-библиотекарь Воспитатели

<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечания</b>
День знаний Единый урок «Технология и наука»	6	1 сентября	Воспитатели – совместно с кл.рук.	
Единый урок по БДД: «Осторожно – дети на дороге»	6	2 сентября	Воспитатели – совместно с кл.рук.	
Всероссийский акция энергосбережения	6	октябрь	Воспитатели	
Час общения: «Мальчик с девочкой дружил»	6	ноябрь	Воспитатели	
«О правах и свободах.»	6	13 декабря	Воспитатели	



Викторина: «Мой любимый Крым!»	6	17-21 января	Воспитатели	
Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». Круглый стол «Мы помним».	6	январь	Воспитатели - совместно	
Международный день памяти жертв холокоста. Урок памяти «Скорбные фиалки холокоста»	6	январь	Воспитатели - совместно	
Урок мужества «Мы будущие защитники отечества»	6	февраль	Воспитатели	

### 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса и одна из форм организации свободного времени учащихся.

#### Цель внеурочной деятельности:

- ❖ создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- ❖ создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- ❖ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
- ❖ развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### Задачи:

- ❖ создать благоприятные условия для социальной адаптации обучающихся во время занятий;
- ❖ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ❖ систематически улучшать материально-техническую базу для качественного проведения занятий;
- ❖ учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ❖ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализации в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ❖ формирование на занятиях внеурочной деятельности, студиях, кружках, клубах мини-коллективов, которые могли бы объединять ребят и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ❖ создание в ученических коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- ❖ поддержку учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ❖ поощрение педагогами инициатив учащихся и школьного самоуправления ШДР «Планета – МЫ!».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- Познавательная
- Художественное творчество.
- Проблемно-ценностное общение.
- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Игровая деятельность.

### Расписания внеурочных занятий

День недели	Время	Название курса	Педагог
Понедельник	14.30.-15.10	«Спортивные игры	Артюшенко С.Н,
	14.20-15.00	«Арттерапия»	Пигарина Ю.А,
Вторник	14.20-15.00	«Крымоведение»	Хмара Л.П.
	14.20.-15.00	«Наглядная геометрия»	Замулина Л.И.
Среда	14.20. – 15.00	« Основы православной культуры Крыма»	Попова Г.В.
Четверг	14.20 -15.00	«Русская словесность»	Лукоянова Н.Ю.
	14.20-15.00	«Проект наша школа»	Зарецкая О.Д.
Пятница	13.10- 14.40	«Арттерапия»	Пигарина Ю.А,

### 3.4. Модуль «Работа с родителями»

#### Цели:

- ❖ формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения учащихся в единый дружный коллектив;
- ❖ создание в школе-интернате благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

#### Задачи:

- ❖ активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы-интерната на основе нормативных документов;
- ❖ организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители;

- ❖ формирование здорового образа жизни в семьях;
- ❖ создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- ❖ совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- ❖ педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

#### На уровне класса:

- ❖ классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся их класса;
- ❖ родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- ❖ классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- ❖ социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогом-психологом и педагогами школы-интерната.

#### На индивидуальном уровне:

- ❖ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ❖ участие родителей в педагогических советах, советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося;
- ❖ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- ❖ индивидуальное консультирование по координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

<b>Модуль 3.4. «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы;</li> <li>✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат»</li> <li>✓ Формирование общешкольного родительского комитета;</li> </ul>	5-9	сентябрь	Администрация школы Классные руководители Воспитатели

Ознакомление родителей с курсами внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Международный день семьи. Организация и проведение.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
<p>Систематическое ознакомление родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>● Декларация прав ребёнка,</li> <li>● Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>● Конституция РФ,</li> <li>● Семейный кодекс,</li> <li>● Закон об образовании,</li> <li>● Устав ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат» с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <p>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников МВД, ЦСССДМ, ОПДН прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению</p>	5-9	в течение учебного года	Администрация школы Социальный педагог Педагог - психолог

уровня образованности и воспитанности учащихся			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ Об организации питания</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	<p>Администрация школы</p> <p>Классные руководители</p> <p>Воспитатели</p>
Контроль работы общешкольного и классных родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Администрация школы
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение школьной родительской конференции</li> <li>✓ Организация работы родительских лекториев с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	<p>Администрация школы</p> <p>Классные руководители</p> <p>Воспитатели</p>

безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча			
---	--	--	--

### Родительские собрания, 2021-2022 уч.год.

Дата		Тема собрания
план	факт	
сентябрь 2021		«Добро пожаловать в пятый класс». Знакомство с родителями. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году. Особенности обучения в 5 классе.
октябрь 2021		«Трудности адаптации пятиклассника в школе». Итоги 1 четверти. Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. Советы педагогических работников.
декабрь 2021		«Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы». Итоги 2 четверти. «Школа + дети + родители = Содружество»
март 2022		«Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка». Культурные традиции семьи. Влияние культурных ценностей семьи на развитие познавательных способностей и психических качеств ребенка.
май 2022		«Вот и стали мы на год взрослей». Итоги учебного года. Просмотр фотоотчета «Мы – пятиклассники. Как это было». Планы на следующий учебный год.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

#### Цели и задачи:

- ❖ защита и представление прав и интересов обучающихся;
- ❖ содействие обучающимся в решении образовательных, социальных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- ❖ сохранение и развитие демократических традиций школы-интерната;
- ❖ личностное развитие обучающихся в процессе взаимодействия;
- ❖ содействие гражданской, социальной самореализации обучающихся;
- ❖ выработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- ❖ решение актуальных ученических проблем;
- ❖ оптимизация досуговой деятельности;
- ❖ воспитание самоуправленческих умений обучающихся.

#### На уровне классов:

- ❖ через деятельность выборных Активов класса, (в состав которых входят заместители старост, дежурные, ответственные по направлениям деятельности школы), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления, классных руководителей и воспитателей.

#### На индивидуальном уровне:

- ❖ через вовлечение обучающихся 5- 11 классов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- ❖ через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль по

выполнению функций по соблюдению за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, спальными комнатами, дежурством по столовой, комнатными растениями и т.

### Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>На уровне класса Проведение классных собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установочное,</li> <li>• тематическое,</li> <li>• рабочее,</li> <li>• традиционное,</li> <li>• совместное,</li> <li>• экстренное,</li> <li>• торжественное</li> </ul> <p>для планирования работы, обсуждения проблем и вопросов жизнедеятельности класса, обсуждения итогов участия класса в общешкольных мероприятиях</p>	5-9	Раз в месяц	Классные руководители Воспитатели Старосты
<p>На уровне класса Создание классного уголка по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Список класса</li> <li>• Классное самоуправление <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения для учащихся</li> </ul> </li> <li>• Тематика классных часов на четверть</li> <li>• Тематика родительских собраний</li> <li>• Наши достижения: в учебе, спорте, художественной самодеятельности</li> <li>• Фотографии класса (внеклассная работа, экскурсии и т.д.)</li> <li>• Родительский комитет класса</li> </ul>	5-9	Обновляется на протяжении и учебного года	Классные руководители Воспитатели Староста класса
<p>На уровне класса Выбор Совета (актива) класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Староста, помощник старосты</li> <li>• Сектор «Учебный»</li> <li>• Сектор «Патриот»</li> <li>• Сектор «Порядок»</li> <li>• Сектор «Спорт»</li> <li>• Сектор «Досуг»</li> <li>• Сектор «Редактор»</li> </ul>	5-9	Сентябрь	Классные руководители Воспитатели

• Сектор «Забота»				
-------------------	--	--	--	--

### Актив 5 класса

<b>Староста</b>	Дядик София
Помошник старосты	Егоров Глеб
Сектор «Учебный»	Шеповалова Екатерина
Сектор «Патриот»	Кадыров Тимур
Сектор «Спорт»	Чешуин Владимир
Сектор «Досуг»	Лагунова Виктория, Соболева Вероника
Сектор «Редактор»	Соловьева Дарья, Стадник Олеся.

### Родительский комитет 5класса

<b>Председатель РК</b>	<b>Члены РК</b>
Мартынова И.Н.	Малышева О.П.
	Иванова А.Л.
	Чешуина В.И.
	Соболева И.Н.

### 3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

#### Цель:

- ❖ создавать профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору, актуализировать профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд;
- ❖ создать условия для формирования у учащихся готовности к осознанному выбору профессии.

#### Задачи:

- ❖ совершенствование уровня профессионального самоопределения учащихся;
- ❖ оказание учащимся помощи в определении наиболее подходящих сфер будущей профессиональной деятельности;
- ❖ вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование и общешкольные внеклассные мероприятия для выявления склонностей и профессиональных интересов;
- ❖ подготовка учащихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

#### Деятельность осуществляется через:

- ❖ профориентационные часы общения, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ❖ профориентационные игры, деловые игры, квесты, кейсы, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности;
- ❖ экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий,



- тематических встреч с узкими специалистами, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, встречи с выпускниками школы-интерната, сотрудничество с городским «Центром занятости населения»;
- ❖ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков через портал («ПроеКТОриЯ»); Всероссийской программы по развитию профориентации («ZАСОБОЙ»);
  - ❖ через диагностические мероприятия с учащимися и родителями по выявлению профориентационной направленности учащихся, индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, и иных индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
  - ❖ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов дополнительного образования и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
  - ❖ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов дополнительного образования.

### Модуль «Профориентация»

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные часы общения. «Профессии, востребованные в Крыму».	5-9	По плану класс.рук. воспит.	Классные руководители Воспитатели
Деловые и профориентационные игры, квесты и кейсы о разновидностях и типах профессий.	5-9	По плану класс.рук. воспит.	Классные руководители Воспитатели
Экскурсии на ведущие предприятия города с целью формирования представления о существующих профессиях и условиях работы людей.	5-9	Раз в четверть	Классные руководители Воспитатели
Проведение тематических встреч с узкими специалистами по запросам учащихся	5-9	По плану класс.рук. воспит.	Классные руководители Воспитатели
Проведение встреч с выпускниками школы-интерната с целью ознакомления с выбранными профессиями.	5-9	По мере необходимости	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков через портал «ПроеКТОриЯ».	5-9	По плану проведения	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Участие во Всероссийской программе по развитию профориентации «ZАСОБОЙ»	5-9	По плану проведения	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Проведение диагностических мероприятий, индивидуальных консультаций педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам определения склонностей, способностей учащихся.	5-9	По плану работы педагога- психолога	Педагог-психолог Классные руководители Воспитатели
Ознакомление учащихся с основами профессий в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности.	5-9	По плану проведения курсов	Учителя-предметники Классные руководители

Мероприятия	Класс	Дата	Ответственный	Примечание
Экскурсия на школьный участок. Беседа «Труд людей осенью».	5	сентябрь	Воспитатели	
Экскурсия в библиотеку, медицинский блок. Проведение бесед по материалам экскурсии.	5	октябрь	Воспитатели	
Беседа «Уважение к людям труда» (мини-рассказы родителей о своем труде).	5	ноябрь	Воспитатели	
«Школа будущего» конкурс рисунков.	5	декабрь	Воспитатели	
Встреча с работниками технического персонала.	5	январь	Воспитатели	
Беседа «Обязанности детей по дому». Конкурс стихов о профессиях.	5	февраль	Воспитатели	
«Повар – мастер приготовления блюд». Экскурсия в столовую.	5	март	Воспитатели	
Мини-опрос «Что вам известно о профессии пожарного». Конкурс рисунков.	5	апрель	Воспитатели	
Круглый стол «Бережное отношение к природе». Экскурсия в парк. Задание на лето.	5	май	Воспитатели	

### Вариативные модули

#### 3.7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, в которых отражаются ценности школы-интерната. Они организуются педагогами для учащихся и обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с обучающимися, собирая их в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть учащихся.

#### Цели:

- ❖ предусматривать и учитывать многообразие интересов, потребностей и способностей школьников;
- ❖ охватывать различные сферы и виды деятельности учащихся, воздействуя на сознание, чувства, поведение ребят;

- ❖ создавать возможность для добровольного участия в деле всех членов школьного коллектива (учащихся, педагогов, родителей) на основе сотрудничества, совместного планирования и анализа проводимых дел.

**Задачи:**

- ❖ реализовывать потенциал классных руководителей, воспитателей в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ❖ активно вовлекать школьников в кружки, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ❖ содействовать возрождению национальных традиций через проведение фестивалей и конкурсов;
- ❖ воспитывать духовную культуру, прививать любовь к своей малой Родине через осознание истории своей Родины – важнейший приоритет воспитательной системы школы

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Педагог-организатор Воспитатели
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». Единый урок по БДД.	5-9	2 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Педагог-организатор Учитель истории
Международный День мира. Общешкольная акция «Я голосую за мир!»	5-9	20 сентября	Педагог-организатор Воспитатели
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь – октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения Вместе ярче	5-9	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День профессионально-технического образования	5-9	2 октября	Педагог-организатор Классные руководители
День Учителя. Праздничная программа.	5-9	5 октября	Педагог-организатор Учитель музыки Воспитатели Хореограф
Месячник по благоустройству	5-9	октябрь	Классные руководители Воспитатели

День народного единства. Общешкольный конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Активные каникулы. Участие во Всероссийской акции.	5-9	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День матери в России	5-9	25 ноября	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Общешкольный урок мужества «Безвестные защитники страны» ко Дню неизвестного солдата.	5-9	3 декабря	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День Конституции Российской Федерации	5-9	13 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
Новогодний марафон «Здравствуй, новый 2022 год!»	5-9	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели Хореограф Учитель музыки
День Республики Крым. Единый урок «Крым». Общешкольный проект «Узнай о Крыме больше!»	5-9	17-21 января	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб». Единый урок «Блокадный хлеб».	5-9	январь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Международный день памяти жертв холокоста. Урок-реквием «Мы помним!...»	5-9	январь	Педагог-организатор Воспитатели
Урок мужества «Сталинградская битва. 200 дней борьбы за жизнь!»	5-9	февраль	Педагог-организатор Учитель истории
Урок-память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Никто кроме нас!»	5-9	февраль	Педагог-организатор Воспитатели
День защитника Отечества. Общешкольный смотр-конкурс строя и песни «Мы будем верою и правдою служить России!»	5-9	февраль	Педагог-организатор Учитель ФК Классные руководители Воспитатели
Всемирный день	5-9	март	Педагог-организатор

гражданской обороны. Единый урок.			Учителя ОБЖ
Международный женский день (8 марта). Праздничная программа.	5-9	март	Педагог-организатор Учитель музыки Хореограф Воспитатели
Крымская весна. День воссоединения Крыма с Российской Федерацией.	5-9	18 марта	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	22 марта-27 марта	Педагог-библиотекарь Классные руководители Воспитатели
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День Конституции Республики Крым.	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Учитель обществознания Воспитатели
Урок памяти, посвященный 78-ой годовщине освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	13 апреля	Педагог-организатор Учитель истории
Месячник по благоустройству территории школы-интерната.	5-9	апрель	Классные руководители Воспитатели
Единый урок к 36-ой годовщине Чернобыльской трагедии «Чернобыль. Взгляд через года...»	5-9	26 апреля	Педагог-организатор Воспитатели
Участие в международном проекте ВОД «Волонтеры Победы».	5-9	май	Педагог-организатор Воспитатели
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Праздничная программа.	5-9	май	Педагог-организатор Учитель музыки Хореограф Воспитатели
Библиотечный урок ко Дню славянской письменности.	5-9	май	Педагог-библиотекарь Воспитатели
Торжественная линейка, посвященная Празднику последнего звонка.	5-9	май	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели

Мероприятия	Кл асс	Дата	Ответстве нный	Примечание
Участие в торжественной линейке, посвященной дню знаний.	5	1 сентября	воспитател и	
Всеобуч «Внимание - дети на дороге!»	5	сентябрь	воспитател и	
Беседы, чтение произведений о юных героях ВОВ, просмотр худ., док. фильмов о Вов, обсуждения.	5	В течении года	воспитател и	
Организовать участие детей в мероприятиях: «День учителя». «Новый год». Общешкольный смотр-конкурс строя и песни «Мы будем верою и правдою служить России!» «8- МАРТА». «День здоровья». «День Победы». «Последний звонок».	5	В течении года	воспитател и  воспитател и	
Принять участие в месячнике по благоустройству. Трудовой десант.	5	октябрь	воспитател и	
Принять участие в Дне народного единства. Общешкольный конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	5	ноябрь	воспитател и	
Устный журнал «Безвестные защитники страны» ко Дню неизвестного солдата.	5	3 декабря	воспитател и	
Устный журнал «Мои права, мои обязанности» Просмотр фильма «Символы моей Родины»	5	13 декабря	воспитател и	
Проведение бесед по темам: «Любить Родину значить быть ей полезным»; «Народы нашей страны дружбой сильны». День Конституции Республики Крым.	5	апрель	воспитател и	

### 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

#### Цели:

- ❖ формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом;
- ❖ приобретение практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

#### Задачи:

- ❖ развитие волонтерского движения в школе;

- ❖ формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- ❖ развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- ❖ создание условий для воспитания интереса к своему внутреннему «Я»;
- ❖ создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков.

<b>Модуль 3.8. «Детские общешкольные объединения» (отряд волонтеров «Рука милосердия»)</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Благотворительная городская акция «Белый цветок».  Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем».	5-9	сентябрь	Руководитель отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
«Веселые перемены» - мероприятия по формированию здорового образа жизни.  Операция «Не смейте забывать учителей»	5-9	октябрь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Конкурс рисунков «Ответственность и закон».	5-9	ноябрь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Презентация «Новейший вирус» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.  Праздничная акция «Новый год»	5-9	декабрь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»	5-9	январь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Акция «Меняю сигарету на конфету»  День прорыва блокады Ленинграда.	5-9	февраль	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Акция «Мы – граждане России»  Акция «Безопасные дороги»	5-9	март	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели



«Поезд Победы» К 78-ой годовщине освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	апрель	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	5-9	май	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях города Участие в волонтерском движении школы, города, республики, страны.	5-9	В течении учебного года	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели

Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный	Примечание
Участие в Благотворительной акции «Белый цветок».	5	сентябрь	Воспитатели	
Цикл бесед «Об уважении к учителям, родителям, друг к другу»	5	октябрь	Воспитатели	
Участие в конкурсе рисунков «Ответственность и закон».	5	ноябрь	Воспитатели	
Принять участие в праздничной акции «Новый год».	5	декабрь		
Участие в конкурсе рисунков «Я выбираю жизнь»	5	январь	Воспитатели	
Круглый стол, посвященный Дню прорыва блокады Ленинграда.	5	февраль	Воспитатели	
Игра-путешествие «На улицах моего города»	5	март	Воспитатели	
Информативная беседа «78-ая годовщина освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков»	5	апрель	Воспитатели	
Беседы, чтение произведений о юных героях ВОВ.	5	в течение года	Воспитатели	

### 3.9.Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа – это совместно создаваемые обучающимися и педагогическими работниками школы-интерната средства распространения текстовой, аудио, видеоинформации.

#### Цель:

- ❖ развитие коммуникативной культуры обучающихся,
- ❖ обмен оперативной информацией;
- ❖ формирование навыков общения и сотрудничества,
- ❖ поддержка творческой самореализации обучающихся.

#### Задачи:

- ❖ систематически освещать интересные моменты в жизни школы-интерната через сайт школы и социальные сети, популяризировать ключевые общешкольные дела;
- ❖ осуществлять видеозапись и мультимедийное сопровождение значимых школьных мероприятий;
- ❖ регулярно работать над созданием видеороликов и клипов, совершенствуя мастерство обучающихся.

Дела	Классы	Ориентировоч.время проведения	Ответственные
Организовать классную редакционную коллегию и делегировать представителей в редакционную коллегию школы с целью освещения интересных моментов жизни класса и школы.	5-9	сентябрь	Классные руководители Воспитатели
Оперативно освещать через классные и школьные стенгазеты проводимые значимые мероприятия, популяризируя ценности класса и школы.	5-9	в течение года	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Принять участие в выборах школьного медиа-центра для популяризации общешкольных ключевых дел, освещения деятельности органов ШДР «Планета – МЫ!».	8-9	октябрь	Педагог-организатор ШУС
Осуществлять видео и фото-съёмки, мультимедийное сопровождение школьных мероприятий (фестивалей, праздников, конкурсов, вечеров, дискотек).	8-9	в течение учебного года	Педагог-организатор Учитель информатики Медиа-центр
Проводить фоторепортажи со значимых событий школы.	5-9	в течение года	Педагог-организатор Медиа-центр

Предоставлять фото- и видеоотчеты в медиа-центр для размещения на сайте школы и в социальных сетях.	5-9	в течение года	Педагог-организатор
---	-----	----------------	---------------------

Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные	Примечания
Создать редколлегию с целью освещения интересных моментов жизни класса и школы.	5	сентябрь	Воспитатели	
Выпуск стенгазет к значимым мероприятиям школы.	5	В течение года	Воспитатели	
Участие на интернет-сайте школы-интерната	5	В течение года	Воспитатели	
Размещение фото- и видеоотчетов класса на сайте школы и в социальных сетях	5	В течение года	Воспитатели	

### 3.10. Модуль «Экскурсии, культпоходы»

#### Цели:

- ❖ расширять кругозор, формировать мировоззрение обучающихся;
- ❖ систематически получать новые знания об окружающей учащихся социальной, культурной, природной среде;
- ❖ научить обучающихся уважительно и бережно относиться к достоянию страны;
- ❖ приобретать важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

#### Задачи:

- ❖ создавать благоприятные условия на экскурсиях для воспитания у ребят самостоятельности и ответственности;
- ❖ формировать навыки самообслуживающего труда, преодоления эгоистических наклонностей;
- ❖ обучать рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

#### Воспитательный потенциал модуля реализуется в проведении следующих мероприятий:

- ❖ регулярные экскурсии выходного дня в формате Всероссийской акции «Добрая суббота», проводимой в рамках тематических месяцев и недель Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»;
- ❖ экскурсии в городские музеи («Музей В. Мухиной», «Музей Древностей», «Музей рыбы и рыболовства», «Музей дельтапланеризма», национальная картинная галерея имени И.К. Айвазовского и др.);
- ❖ посещение литературных музеев городского округа Феодосия («Литературно-мемориальный музей А.С. Грина», «Историко-культурный мемориальный музей-заповедник «Киммерия М.А. Волошина», «Литературный музей сестер Цветаевых» и др.);
- ❖ организованный просмотр фильмов в кинотеатрах города («Пионер», «Крым») в рамках школьной программы или с целью знакомства с новинками кинопроката (кинопремьер).

<b>Модуль 3.10. «Экскурсии, культпоходы»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики.	5-9	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей, воспитателей, учителей внеурочной деятельности	Заместители директора по УР, по ВР Классные руководители, воспитатели
Посещение кинотеатров и городских выставок.	5-9	в соответствии с планом классных руководителей, воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии в музеи согласно заключенным договорам, знакомство с достопримечательностями города.	5-9	в соответствии с планом классных руководителей, воспитателей	Классные руководители, воспитатели

<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответств .</b>	<b>Примечание</b>
Тематические и целевые прогулки «Времена года» «Зеленое кольцо школы» «Природа наш друг и лекарь»	5	В течение года	Вос-ли	
Экскурсия на Лысую гору	5	В течение года	Вос-ли	
Экскурсия к морю	5	В течение года	Вос-ли	
Онлайн-экскурсии в галерею Айвазовского И.К., в музей Карадага.	5	В течение года	Вос-ли	
Знакомство с достопримечательностями города. «Их именами названы улицы нашего города».	5	В течение года	Вос-ли	

### **3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

#### **Цели:**

- ❖ способствовать обогащению внутреннего мира учащихся, формированию у них чувства вкуса и стиля;
- ❖ создавать атмосферу психологического комфорта, оказывающую благоприятное воздействие на формирование межличностных отношений в коллективе;
- ❖ способствовать позитивному восприятию учащимися школы-интерната.

#### **Задачи:**

- ❖ создавать пространства, постоянно доступные учащимся и различающиеся по своим функциям и атмосфере;

- ❖ создание условий для свободного поиска, оценки и выбора обучающимися форм и способов личностной самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей;
- ❖ создание условий для совместной созидательной, социально-продуктивной деятельности взрослых и детей;
- ❖ создание условий для того, чтобы предметно-эстетическая среда была разнообразной, вариативной, информационно насыщенной, интересной .

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформить интерьер фойе школы и школьного дворика для проведения Дня знаний и Праздника Первого звонка.	5-9	1 сентября	Педагог-организатор Воспитатели
Содействовать благоустройству классных кабинетов.	5-9	сентябрь-октябрь	Классный руководитель Воспитатели
Оформить интерьер фойе школы для проведения общешкольной акции к Международному дню Мира. Общешкольная акция «Я голосую за мир!»	5-9	20 сентября	Педагог-организатор
Фотоотчет в фойе школы о посещении городского Центра социальной реабилитации с благотворительной акцией «Прими добро из детских рук!»	5-9	1 октября	Педагог-организатор
Оформить интерьер актового зала и фойе школы-интерната для проведения праздника Дня Учителя и организации выставки творческих работ учащихся.	5-9	5 октября	Педагог-организатор Воспитатели
Разместить на стенах школы композицию творческих работ учащихся, посвященную Дню Учителя.	5-9	октябрь	Педагог-организатор Воспитатели
Оформить актовый зал для проведения Дня народного единства. Общешкольный конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор
Оформить в фойе школы экспозицию творческих работ учащихся к Международному Дню Толерантности.	5-9	18 ноября	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Оформить выставку творческих работ учащихся в актовом зале школы и в фойе, посвященную Дню матери в России.	5-9	25 ноября	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели

Разместить на стенах школы агитационные материалы ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Международная солидарность. Общая ответственность».	5-9	1 декабря	Педагог-организатор
Выставка творческих работ учащихся ко Дню Конституции Российской Федерации в фойе школы.	5-9	13 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
Оформить актовый зал, фойе, классные комнаты для проведения новогодних праздников.	5-9	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День Республики Крым. Общешкольный проект «Узнай о Крыме больше!». Фотоотчеты классов в фойе и коридорах школы, выставка общешкольных проектов.	5-9	17-21 января	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Оформить интерьер актового зала для проведения Всероссийского Урока памяти «Блокадный хлеб».	5-9	январь	Педагог-организатор
Оформить интерьер актового зала для проведения Урока-реквиема «Мы помним!...» к международному дню жертв холокоста.	5-9	январь	Педагог-организатор
Подготовить интерьер актового зала и фойе школы для проведения Урока-памяти «Никто, кроме нас!» о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	февраль	Педагог-организатор
Оформить спортивный зал школы для проведения общешкольного смотра-конкурса строя и песни «Мы будем верою и правдою служить России!...», посвященного Дню защитника Отечества.	5-9	23 февраля	Педагог-организатор Учитель ФК Классные руководители Воспитатели
Праздничное оформление актового зала, фойе школы и классных кабинетов для проведения Международного женского дня 8 Марта.	5-9	2-4 марта	Педагог-организатор Учитель музыки Воспитатели Хореограф
Экспозиция творческих работ учащихся, посвященная Крымской весне и Дню воссоединения Крыма с Российской Федерацией.	5-9	18 марта	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Выставка творческих работ и рисунков учащихся, посвященная Дню космонавтики.	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Оформление фойе школы-интерната ко Дню Конституции Республики Крым.	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители

			Воспитатели
Оформить фойе школы и интерьер актового зала для проведения Урока памяти, посвященного 78-ой годовщине освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	13 апреля	Педагог-организатор
Принять участие в проведении общешкольной акции по благоустройству пришкольной территории.	5-9	апрель	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Оформление актового зала и фойе школы для проведения праздника Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	5-9	май	Педагог-организатор Учитель музыки Классные руководители
Оформление школьного двора для проведения Праздника последнего звонка и торжественной линейки.	5-9	май	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели

Мероприятие	Класс	Дата	Ответственные	Примечание
Благоустройство классных кабинетов.	5	В теч. года	Воспитатели	
Принять участие в оформлении интерьера актового зала для проведения праздника Дня Учителя и организации выставки творческих работ учащихся.	5	октябрь	Воспитатели	
Участие в предметных неделях	5		Воспитатели, учителя	
Принять участие в общешкольном конкурсе чтецов «Любовью к Родине дыша...»	5	ноябрь	Воспитатели	
Принять участие в выставке творческих работ, посвященную Дню матери в России.	5	ноябрь	Воспитатели	
Принять участие в выставке творческих работ учащихся ко Дню Конституции Российской Федерации в фойе школы.	5	декабрь	Воспитатели	
Онлайн-экскурсия по Крыму «Узнай о Крыме больше»	5	январь	Воспитатели	
Принять участие в конкурсе рисунков, посвященная Дню космонавтики.	5	апрель	Воспитатели	
Принять участие в оформлении актового зала и	5	май	Воспитатели	

фойе школы для проведения праздника Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.				
---	--	--	--	--

### 3.12. Модуль «Музейное дело»

**Школьный Музей Боевой Славы** прошел регистрацию в Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, в 2018 году получил свидетельство № 19192 музея образовательного учреждения (школьного музея) Музея Боевой Славы. Профиль школьного музея Боевой Славы - историко-краеведческий. В музее проводится целенаправленная и систематическая работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

**Цель:**

- ❖ воспитание гражданина, равнодушного к прошлому и настоящему своей Родины, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

- ❖ воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старшего поколения;
- ❖ развитие социальной активности учащихся, их творческой инициативы;
- ❖ привитие общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей;
- ❖ углубление знаний обучающихся об истории и культуре родного края;
- ❖ воспитание музейной культуры;
- ❖ сотрудничество с городскими общественными организациями, осуществляющими задачи гражданско-патриотического воспитания.

#### 5-9 классы. Музейное дело

№	Дата	Классы	Мероприятия	Ответственные
1.	01.09	5-9	Проведение мультимедийного урока памяти «Мы помним тебя, Беслан»	Воспитатели, совет музея
2.	Сентябрь	5-9	Тематическая лекция «История школы. 60 лет со дня образования школы»	Совет музея, Ефлеева А.Н.
3.	Октябрь	5-9	Видеознакомство «Легендарный русский Иван» к 100 летию И.Поддубного.	Воспитатели, Ефлеева А.Н.
4.	Ноябрь	5-9	Неделя партизанской Славы (80-я годовщина партизанского движения в Крыму) (по отдельному плану)	Ефлеева А.Н. Колосова Л.И.
5.	Декабрь	5-9	Неделя, посвященная 80-й годовщине Керченско-Феодосийской десантной операции (по отдельному плану)	Воспитатели. Ефлеева А.Н. Зворыкина Е.В.
6.	Декабрь	5-9	<u>Старт конкурса на лучший проект «Герои рядом»</u>	Воспитатели, Ефлеева А.Н.
7.	Январь	5-9	День памяти юных героев России «Герои не умирают»	Ефлеева А.Н.
8.	Февраль	5-9	День вывода Советских войск из Афганистана. Встреча с воинами-	Зворыкина Е.В. Совет музея,



9.	Февраль	5-9	интернационалистами. Акции: «Поздравь ветерана», «Спасибо деду за Победу!», «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов территориальной организации №12	Ефлеева А.Н. Ефлеева А.Н., Совет музея, Воспитатели, Кл.руководит.
10.	Март	5-9	Встреча с ветеранами-подводниками, возложение цветов к памятнику подводникам.	Ефлеева А.Н., Грицкан Л.В., Зворыкина Е.В.
11.	Апрель	5-9	День освобождения г. Феодосии. Защита проектов «Герои рядом». Возложение цветов к памятникам Воинской Славы города.	Ефлеева А.Н., Воспитатели.
12.	Май	5-9	Проведение акций «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Военные истории моей семьи» в микрорайоне школы.	Ефлеева А.Н., Воспитатели.
13.	Май	5-9	Подведение итогов работы Совета музея. Встреча администрации школы с Советом музея и почетными членами музея .	Ефлеева А.Н., Зворыкина Е.В.

Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные	Примечание
Цикл бесед о нашей школе. «История школы. 60 лет со дня образования школы»	5	сентябрь	воспитатели	
Просмотр худ. Фильма «Иван Поддубный». К 100 летию. Обсуждение.	5	октябрь	воспитатели	
Принять участие в неделе партизанской Славы. 80-я годовщина партизанского движения в Крыму.	5	ноябрь	воспитатели	
Принять участие в Акции «Поздравь ветерана», «Спасибо деду за Победу!»	5	февраль	воспитатели	
Принять участие в конкурсе на лучший проект «Герои рядом».	5	в теч. года	воспитатели	
Просмотр и обсуждение фильма «Мы из будущего».	5	апрель	воспитатели	
Беседы-диалоги: «Военные истории моей семьи», «Никто не забыт, ничто не забыто».	5	май	воспитатели	

### 3.13 Модуль «Дополнительное образование»

Программа воспитания учитывает особенности и направленность деятельности школы-интерната, а также образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

Содержание общеобразовательной программы дополнительного образования ориентировано на достижение следующих целей:

#### Цели:

- ❖ максимальное удовлетворение эстетических потребностей обучающихся и творческого развития личности;
- ❖ развитие личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, детской одаренности;
- ❖ создание ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к творческому развитию;
- ❖ создание соответствующих условий для формирования эмоционального благополучия каждого обучающегося.

#### Задачи:

- ❖ обеспечить занятость в объединениях (кружках) по интересам обучающихся, состоящих на всех видах учета, с целью профилактики асоциального поведения;
- ❖ организовать содержательный досуг обучающихся;
- ❖ обеспечить необходимые условия для личностного развития и укрепления здоровья воспитанников;
- ❖ мотивировать учащихся к познанию и творчеству через содержание программ дополнительного образования;
- ❖ содействовать адаптации учащихся к жизни в социуме.

#### Модуль «Дополнительное образование»

№	День недели	Время	Кружок	Ответственные
	Понедельник	15:00-15:30	Танцевальный кружок «Вдохновение»	Меньшова С.М.
	Среда	15:00-15:30	Танцевальный кружок «Вдохновение»	Меньшова С.М.
	Пятница	15:00-15:30	Танцевальный кружок «Вдохновение»	Меньшова С.М.
	Среда	15:00-15:40	Хоровая студия «Серебряный букет»	Викторова Н.П.
	Четверг	15:10-15:50	Хоровая студия «Серебряный букет»	Викторова Н.П.
	Среда	13.40-14.20	«Мир музыки»	Викторова Н.П.
	Вторник	14:00-14:40	Театральная студия «Звездопад»	Миронова Г.А.
	Четверг	14:00-14:40	Театральная студия «Звездопад»	Миронова Г.А.
	Пятница	14:00-14:40	Театральная студия «Звездопад»	Миронова Г.А.

### 3.14. Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»

Работа, ориентированная на создание у учащихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, направлена на достижение следующих **целей и задач**:

- ❖ безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ❖ понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья, как индивидуальной и общественной ценности;
- ❖ антиэкстремистское мышление, антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- ❖ профилактика асоциального поведения учащихся;
- ❖ отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- ❖ развитие у всех участников образовательного процесса здоровьесберегающей личностной позиции;
- ❖ создание единого пространства для успешной социализации учащихся в области здорового образа жизни при взаимодействии школы-интерната с организациями различных ведомств (УМЦ по ГО и ЧС РК, ОНД по г. Феодосии УНД и ПР ГУ МЧС России по РК, ООО «ЧОО БАРС»);
- ❖ медико-физиологический мониторинг состояния здоровья учащихся и проведение своевременных профилактических мероприятий в течение периода обучения (комплектование групп здоровья, ведение и систематическое обновление «Листов здоровья», ЛФК, курсы фитотерапии, кислородного коктейля, минеральной воды, плановая вакцинация, сеансы массажа);
- ❖ создание информационного банка показателей здоровья и образа жизни учащихся (ведение личных дел детей-инвалидов, ОБПР, СОП, ТЖС);
- ❖ организация системы профилактической работы по формированию ЗОЖ (проведение Дней здоровья, приглашение узких специалистов, проведение лекций и бесед медперсоналом школы, участие во Всероссийских открытых уроках ЗОЖ) для просветительской работы с учащимися, родителями и учителями-предметниками;
- ❖ формирование у учащихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность и дополнительное образование (тематические уроки, классные и воспитательские часы, выступление школьной агитбригады «Здоровое поколение»);
- ❖ осуществление психолого-педагогического мониторинга и диагностики по выявлению вредных привычек у учащихся дважды в год;
- ❖ формирование у учащихся навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения (практические занятия «Светофор», «Полосатый рейс»);
- ❖ формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения (ГИБДД ОМВД РК по г. Феодосии).

<b>Модуль 3.14. «Здоровьесбережение и безопасность»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Создание информационного банка данных показателей здоровья и образа жизни учащихся (ведение личных дел детей-инвалидов, ОБПР, СОП, ТЖС)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели социальный педагог, педагог-психолог
Психолого-педагогический мониторинг и диагностика по выявлению вредных привычек учащихся школы	5-9	Дважды в год	Классные руководители, воспитатели социальный педагог, педагог-психолог
Медико-физиологический мониторинг состояния здоровья учащихся, (комплектование групп здоровья, обновление «Листов здоровья».	5-9	в течение учебного года	Врачи, медицинский персонал
Профилактика по формированию ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дни здоровья</li> <li>✓ Всероссийские открытые уроки</li> <li>✓ Встречи со специалистами ЦСССДМ</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
Взаимодействие школы-интерната с организациями различных ведомств (УМЦ по ГО и ЧС РК, ОНД по г. Феодосии УНД и ПР ГУ МЧС России по РК, ООО «ЧОО БАРС»).	5-9	в течение учебного года	Администрация школы-интерната
Встречи, беседы, лекции.			

<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
Цикл бесед: «Режим- основа здоровья», «Терроризм, экстремизм».	5	в течение учебного года	Восп-ли	
Интерактивная игра «Здоровье и мы».	5	в течение учебного года	Восп-ли	

Круглый стол «Безопасность школьников в сети Интернет», цикл бесед «Мы выбираем здоровье».	5	в течение учебного года	Восп-ли	
Принять участие по профилактике по формированию ЗОЖ: «Дни здоровья». «Всероссийские открытые уроки». Встречи со специалистами ЦСССДМ.	5	в течение учебного года	Восп-ли	
Тематическая беседа «Это вкусно и полезно».	5	октябрь	Восп-ли	
Участие в проведении психолого-педагогическом мониторинге и диагностике по выявлению вредных привычек учащихся школы.	5	дважды в год	Восп-ли	
Устный журнал «Твое здоровье в твоих маленьких руках».	5	в течение учебного года	Восп-ли	

### ЛЕЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.

Довести до сведения детей и их родителей, в чем состоит курс лечения.

(в течение года совместно с медиками)

- Фитотерапия (осенне-весенний период натошак за 30 минут перед едой)
- Медикаментозное (осенне-весенний период по назначению врача)
- Кислородные коктейли (два раза в течение года за 30 минут перед едой)
- Минеральная вода (в течение года)
- Массаж (два раза в течение года по назначению врача 7 – 10 процедур)
- Утренняя гимнастика на воздухе (с воспитателями в течение года)
- Уроки физкультуры (с учителем физической культуры)
- ЛФК (по назначению врача 10-15 процедур)
- Контроль главным врачом школы над получением медикаментозного лечения в течение года.

### График реабилитации учащихся 5 класса на 2021 — 2022 учебный год.

Фитотерапия	Синглетерапия	Медикаментозное лечение	Профилактика ОРВИ	Минеральная вода	Массаж	ЛФК
11.10-22.10.21г 28.02.- 11.03.22г	22.11.- 26.11.21г 28.03.- 01.04.22г	11.10.-22.10.21г 28.02.- 11.03.22г	27.09.- 29.10.21г 24.01.- 25.02.22г	08.11.-19.11.21г 28.03.- 08.04.22г	По инд. графику согласно показаний	По инд. графику согласно показаний

## **Циклограмма работы воспитателя**

### **Ежедневно**

1. Организация подъема, утренней зарядки.
2. Контроль выполнения гигиенических процедур.
3. Организация питания учащихся.
4. Организация дежурства по комнатам и в столовой.
5. Индивидуальная работа с учащимися.
6. Организация режима труда и отдыха.
7. Контроль состояния внешнего вида детей.
8. Контроль за выполнением домашнего задания учащимися.

### **Еженедельно**

1. Проведение мероприятий в интернате по плану воспитателя.
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
4. Работа с психологом, соц.педагогом.
5. Работа с библиотекарем.
6. Организация труда учащихся в природе.
7. Проведение инструктажей по Т.Б.
8. Контролировать участие воспитанников в школьных кружках.

### **Ежемесячно**

1. Консультации у социального работника, психолога, медработников.
2. Встреча с активом родителей.
3. Контроль над прохождением медицинских процедур.

### **Ежегодно**

1. Составление годового плана.
2. Изучение личных дел учащихся.
3. Диагностика воспитанности, анализа коммуникативных навыков учащихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, уровня экологической воспитанности (начало и конец года)