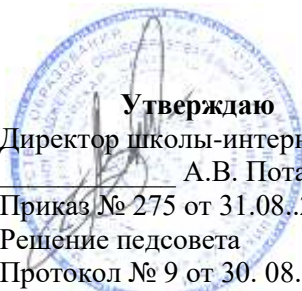


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым
«Феодосийская санаторная школа-интернат»**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.
М.А. Малишевская

Согласовано
Зам. директора по ВР
Н.А. Солодовникова

**Утверждаю**
Директор школы-интерната
А.В. Потапов
Приказ № 275 от 31.08.2021г.
Решение педсовета
Протокол № 9 от 30. 08. 2021 г.

**План
воспитательной работы
6 класса
на 2021-2022 учебный год**

**Классный руководитель: Купцова В. П.
Воспитатели: Бендяк Н. В., Кравец А. Н.**

Проблема школы на 2021-2022 учебный год

«Создание оптимальных условий для развития и самореализации личности учителя и ученика через обновление содержания образования, формирование и развитие ключевых компетентностей учащихся и профессиональных компетентностей учителя »

Темы самообразования:

«Воспитание и развитие общих человеческих ценностей у школьников»

«Возможности и преимущества использования ИКТ в воспитательной работе»

Анализ воспитательной работы за 2020 - 2021 г. учебный год.

Все направления воспитательной работы мы выполняли согласно намеченному плану. Тем не менее, в него были внесены некоторые изменения в связи с возникшими вопросами в процессе воспитательной работы в классе. Большое внимание было уделено нравственному воспитанию.

Для сплочения ребят класса и формирования доброжелательного отношения проведено анкетирование «Хороший ли ты друг?», открытое мероприятие: «В дружбе наша сила» в неделю классных руководителей.

Ребята принимали участие во многих общешкольных мероприятиях: в конкурсе чтецов «Любовью к Родине дыша», в общекрымской акции «Активные каникулы», в конкурсе на самую креативную медицинскую маску, ко Дню Матери ученики класса самостоятельно записали и выполнили монтаж видеоролика с поздравлением для мам. Участвуя в конкурсе, посвященном Дню Республики Крым, учащиеся приняли участие в конкурсе «Самые необычные музеи Крыма» и познакомили всех с Музеем Камня, который находится в г. Севастополе. Приняли активное участие во Всероссийской благотворительной акции «Согревая сердца». Наши воспитанники охотно делились советами о том, как нескучно проводить каникулы, чем полезным и интересным можно занят свой досуг: приготовление вкусных блюд, ручной труд, путешествия с семьей.

Учащиеся активно участвовали в Акциях образовательного сообщества «Большая перемена» «Добрая суббота». Активисты класса убирали береговую линию пляжа, собрав огромное количество мусора, ребята решили, что это не наш мусор, но наш город, поэтому подобные акции стали для наших ребят частыми.

В этом учебном году воспитанники посетили музеи нашего города. Музей древностей, Музей Рыбы и рыболовства, Музей Свободного полета, Музей на колесах – Поезд Победы, Школьный музей Боевой Славы. Были организованы походы в кинотеатр.

В течении года ребята собирали материал для создания проекта о знаменитом соотечественнике, Соломоне Самуиловиче Крыме, с этой целью посетили Центральную городскую библиотеку, названную его именем. Библиотеку «Содружество». Учащиеся прослушали информацию, подготовленную научным сотрудником библиотеки, смогли самостоятельно подобрать материал для проекта из предложенной литературы библиотеки. Полученные сведения помогли нам создать проект, который ребята с честью защитили в школьном музее Боевой славы.

Большая работа проведена в классе по гражданско-патриотическому воспитанию. Ученики нашего класса принимали участие во Всероссийских конкурсах: «Правнуки Победителей», конкурса видеороликов «Крымская весна глазами детей», конкурс детского творчества «Космос глазами детей», конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа», в акции от Мосгаз и министерства образования конкурс рисунков «У вечного огня». Ребята передали свои рисунки в поддержку медиков красной зоны нашей больницы.

В течении года отмечались дни рождения ребят класса, что еще больше сближало учащихся, развивало в них чувство товарищества, сплоченности.

Для формирования нравственных основ в воспитании личности были проведены: Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?» Классный час: «Спешите делать добро», беседы: «Культура речи: «Слово доброе - слово вечное», «Прозвища-чудовища», классный час «Скажем НЕТ сквернословию!»

Минутки откровенного разговора:

-хороший ли ты друг,

-что значит нести добро,
-как не поссориться, а найти компромисс.

Информационные минутки и видео-уроки по памятным и историческим датам календаря.

На формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни были направлены следующие мероприятия прошедшего учебного года:

- Беседы: «Режим дня – основа здоровья»
- Беседа о необходимости рационального питания.
- Конкурс медицинских масок
- Правила гигиены при COVID
- День Здоровья “Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья”.

Классные часы и беседы по дорожной безопасности.

1. Проведение инструктажей по технике безопасности на дороге в рамках месячника: «Дети на дороге»
 - Беседа: «Правила дорожные – знать каждому положено»
 - Дидактическая игра «Да-нет»
 - Вечер загадок: «Дорожная азбука»
2. Час общения: «Скажем, нет вредным привычкам»
3. Беседа о профилактике COVID
4. Контроль за прохождением учащимися лечебно-профилактических процедур.
5. Инструктажи по ТБ.
6. Физминутки на самоподготовке.
7. Беседы и просмотр видео по профилактике вредных привычек.
8. Встречи-консультации с медперсоналом школы.

В рамках экологического воспитания были проведены:

- Экскурсия: к морю, в парк, сквер
- Познавательные минутки по экологическим датам
- Просмотр видео – фильмов о природе
- Беседа «Человек и природа»
- Познавательные часы:
 - «Маленькие истории большого моря» ко Дню Черного моря
 - обитатели Черного моря
 - Изготовление панно “Жители черного моря”
 - Викторина “Черное море и его обитатели”
- Экологическая акция: «Друзья пернатые»- подкормка птиц и т.д.
- Общешкольная акция «Сдай батарейку – получи карамельку!»
- Уборка береговой линии пляжа.
- Посещение Музея Рыб и рыболовства.
- Участие в экологической Агитбригаде “Мы – друзья природы”
- Акция “Сдай батарейку”

По правовому воспитанию было проведено:

1. Воспит. час «Устав школы. Права и обязанности школьника»
2. Воспит. час «Конвенция о правах ребенка»
3. Час общения: «Не навреди себе»
4. Викторина по основам жизнедеятельности “Примерно веди себя в школе, дома, на улице!”

Во время дней дистанционного обучения проводилась воспитательная работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

- Видео «Патриотическая акция. Георгиевская ленточка»
- Создание видеороликов о ВОВ

- Фотоотчет о посещениях памятных мест воинской славы.
- Участие онлайн в акции “Бессмертный полк”

Также на сайте Электронного дневника для учащихся и родителей были размещены памятки по безопасному поведению во время летних каникул.

Для воспитания у учащихся трудолюбия, ответственности при выполнении трудовых поручений были составлены графики дежурства в столовой, однако не всем ребятам хватает ответственности, в выполнении обязанностей.

Рейды – пятиминутки:

«Твоя кровать», «Порядок в тумбочке», «Твоя обувь, одежда»

- Смотр порядка:
«Быть должны в порядке книжки и тетрадки»
- Конкурс «Лучший дежурный»,
«Чья комната чище».
- Художественный и ручной труд ко всем акциям и мероприятиям.

На самоподготовке дети в целом ответственно подходят к выполнению домашнего задания, но некоторых ребят подводит несобранность, недостаток знаний и отсутствие желания. С этой целью привлекаем учеников - консультантов по предмету, оказываем индивидуальную помощь, создаем мотивацию успеха.

По результату учебного года четверо наших учащихся получили похвальные грамоты за отличную учебу. Грамотами наградили и самых активных родителей. Еще трое учеников получили грамоты за активное участие в жизни школы.

Из 19 семей – 6 семей неполные, 2 – многодетные.

Статус семьи, родителей не может не отразиться на детях, их личностном развитии, их социализации, самореализации. Поэтому необходимым считаем доводить до сознания родителей педагогические советы, формировать готовность к их реализации. Проводились родительские собрания, индивидуальные встречи и регулярная телефонная связь с родителями по вопросам учебы и поведения их детей.

Анализируя воспитательную работу с классом в 2020-2021 учебном году, можно сделать следующие выводы:

Задачи, поставленные на учебный год реализованы.

Наиболее удачными формами воспитательной деятельности оказались:

- воспитательные, познавательные часы;
- классные праздники и викторины;
- трудовые дела;
- экскурсии.

Наибольший интерес у учащихся вызвали общешкольные мероприятия:

- экскурсии и совместные прогулки по городу;
- классные и школьные праздники;
- трудоустройств;
- участие в конкурсах рисунка, выпуск газет;
- коллективные творческие дела.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Программой воспитания школы-интерната на 2021-2026 год.

В воспитательной деятельности школа-интернат руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Республики Крым;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 гола»;
- Распоряжением Правительства России от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Программой воспитания и социализации обучающихся ФГОС п.18.2.3. (Пр.МОНРФ №1897 от 17.12.2010г).
- Приказом Минобрнауки России от 11мая 2016г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и отдыха педагогических работников и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Указом Главы РК С.В. Аксёнова «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в РК» 18.12.2014г. № 522-У;
- Указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Крым;
- Уставом школы-интерната, локальными нормативными актами школы-интерната.

Цель и задачи воспитания

Цель:

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее малой и большой Родины, сохраняющего духовные и культурные традиции многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации.

Задачи:

- ❖ реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школе;
- ❖ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- ❖ вовлекать учащихся в кружки, студии, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- ❖ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ❖ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;
- ❖ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организаций («Волонтеры Победы»);

- ❖ организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ❖ организовывать профориентационную работу со школьниками с обязательным участием во Всероссийском проекте «ПРОЕКТОРИЯ»;
- ❖ принимать участие во Всероссийской акции «Мое будущее» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой»;
- ❖ организовать работу школьного медиа-центра, реализовать его воспитательный потенциал;
- ❖ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулей воспитательной работы школы.

Инвариантные обязательные модули.

Модуль «Классное руководство»

Цель:

создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

- ❖ формирование и развитие коллектива класса;
- ❖ создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- ❖ формирование здорового образа жизни;
- ❖ организация системы отношений через разнообразные формы деятельности коллектива класса;
- ❖ защита прав и интересов обучающихся;
- ❖ организация системной работы с обучающимися в классе;
- ❖ гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;

Работа с классным коллективом:

- ❖ инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах, оказание методической помощи учащимся в подготовке, проведении и анализе мероприятий;
- ❖ организация совместных дел с учащимися для их личностного развития по направлениям деятельности: познавательной, трудовой, оздоровительной, патриотической, духовно-нравственной, творческой, профориентационной;
- ❖ проведение классных и воспитательских часов, бесед, основанных на уважительном отношении к личности учащегося, для принятия правильного решения по обсуждаемой проблеме и создания благоприятной среды;
- ❖ сплочение коллектива класса через организацию и проведение совместных с родителями или представителями общественных организаций мероприятий: игр, тренингов, экскурсий, посещения кинотеатров, празднования дней рождения и пр.
- ❖ выработка совместно с учащимися класса на основании «Правил поведения для учащихся школы-интерната» классных законов – норм и правил общения в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- ❖ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение, тестирование, анкетирование в повседневной жизни, педагогических, игровых ситуациях, индивидуальных бесед с учащимися, результатами бесед с родителями и

педагогами класса с последующим обобщением результатов наблюдений педагогом-психологом школы-интерната;

- ❖ создание комфортных условий учащимся для налаживания взаимоотношений с одноклассниками, учителями-предметниками, ситуации успеха в обучении, помощь в определении профессиональной направленности и выборе вуза;
- ❖ индивидуальная работа с учащимися класса, направленная на создание личных портфолио для фиксации учебных, творческих, личностных достижений, которые обязательно планируются в начале учебного года и вместе с учащимся анализируются в конце года;
- ❖ коррекция поведения учащихся через проведение индивидуальных бесед классным руководителем, воспитателем, социальным педагогом, педагогом-психологом, представителями социальных служб города и через включение учащихся в тренинги общения.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- ❖ регулярные консультации классных руководителей и воспитателей с учителями-предметниками для формирования единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- ❖ проведение мини-педсоветов и советов профилактики, направленных на решение конкретных проблем класса и оказание воспитательного воздействия на учащихся;
- ❖ привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных воспитательных мероприятиях с целью знакомства с учащимися в иной, внеурочной обстановке;
- ❖ приглашение учителей-предметников и воспитателей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в процессе обучения и воспитания учащихся

Модуль «Классное руководство» (классные руководители и воспитатели)			
Дела	Клас сы	Ориентировоч ное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, воспитатели
Методические консультации для классных руководителей и воспитателей	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководители МО классных руководителей и воспитателей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой
Проведение МО классных руководителей и воспитателей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь январь май	Заместитель директора по ВР Руководители МО классных руководителей, воспитатели, педагог-психолог

<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей и воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на учебный год. ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом. 	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководители МО классных руководителей и воспитателей
Проверка ведения дневников учащихся по классам с последующим анализом.	5-9	В течение года выборочно	Заместитель директора по ВР
Лекции для классных руководителей и воспитателей по проблемам воспитания с привлечением специалистов ЦСССДМ.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	В течение года	Заместители директора по ВР педагог-организатор, школьное самоуправление
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Контроль работы общешкольного и классных родительских комитетов.	5-9	В течение года	Администрация школы
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на учебный год. ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом. 	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Проверка ведения дневников учащихся по классам с последующим анализом.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР

<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на учебный год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом. 	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Проверка ведения дневников учащихся по классам с последующим анализом.	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Проверка ведения журнала инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители и воспитатели Специалист по ОТ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классных руководителей и воспитателей, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
Проверка ведения журнала инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий перед уходом на летние каникулы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители и воспитатели Специалист по ОТ
Проверка ведения дневников учащихся по классам с последующим анализом.	5-9	еженедельно май	Классные руководители, воспитатели Заместитель директора по ВР
Тематические консультации	5-9	в течение	Заместитель директора по УР

<p>для классных руководителей и воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 		учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Методист школы
<p>Участие классных руководителей и воспитателей в конференциях, семинарах, круглых столах школьного, городского, республиканского и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и воспитателей школы на школьном сайте, в социальных сетях, других Интернет-ресурсах с целью его популяризации.</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Методист школы Педагог-организатор Классные руководители, Воспитатели
<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Воспитатель года государственных учреждений», «Учитель года России»</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР Методист школы Педагог-организатор руководители МО
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ На базе КРИППО; ✓ ООО«Инфоурок»; 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная площадка «Мультиурок»; ✓ На сайте «Единыйурок.рф» 			
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в школе-интернате.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
Посещение открытых мероприятий анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Методист школы
Посещение уроков, классных часов и предметных недель с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Методист МО
Мониторинги по классам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня здорового образа жизни ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях ✓ Уровня коммуникативной культуры 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители, воспитатели

Классные часы на 2021 – 2022 учебный год, 6 класс.

Тема	Дата	Ответственные	Примечание
Сентябрь			
«Устав школы» права и обязанности уч-ся в школе		Классный рук.	
Выборы актива класса		Классный рук.	
«Будьте осторожны на перекрестках»		Классный рук.	
Лекция и просмотр презентации: “Экосистема Арктики”		Кравец А.Н.	
«Безопасный интернет»		Классный рук.	
Октябрь			
«В одиночку не одолеешь и кочку»		Классный рук.	
Беседа с психологом: «Психологические особенности личности в 12-13 лет»		Психолог, классные рук.	
«Я и мои поручения»		Классный рук.	
Дискуссия: “Лень помощник или враг”		Бендяк Н.В.	
«Итоги 1 четверти»		Классный рук.	
Ноябрь			

«Россия начинается с тебя»		Классный рук.	
«Все работы хороши»		Классный рук.	
«День Конституции России»		Классный рук.	
Круглый стол: “Ответственность за нарушения ПДД”		Кравец А.Н.	
«Ежели вы вежливы»		Классный рук.	
«О маме с любовью»		Классный рук.	
Декабрь			
«Поговорим о культуре поведения»		Классный рук.	
«Безопасное поведение в зимнее время»		Классный рук.	
«Я в этом мире»		Классный рук.	
Диспут: “Мои увлечения”		Бендюк Н.В.	
«Итоги 2 четверти»		Классный рук.	
Январь			
«Команда равных»		Классный рук.	
День народного единства		Классный рук.	
Викторина: “Как прекрасен этот мир”		Кравец А.Н.	
Викторина : «Дружба – это”.		Классный рук.	
Февраль			
«Привычки и здоровье»		Классный рук.	
«Три типа людей. Притча»		Классный рук.	
Викторина:”Мой любимый город”		Бендюк Н.В.	
«Солдат войны не выбирает»		Классный рук.	
«Освоение космоса человеком»		Классный рук.	
Март			
«Итоги 3 четверти»		Классный рук.	
«Что значит быть другом»		Классный рук.	
“Моя маленькая Вселенная”		Классный рук.	
Круглый стол: “Мои обязанности в семье”		Кравец А.Н.	
Апрель			
Эстафета здоровья		Классный рук.	
День космонавтики		Классный рук.	
Деловая игра: “Школьный этикет”		Бендюк Н.В.	
Простой другой. Легко ли быть белой вороной.		Классный рук.	
Май			
Не забыть нам этой даты		Классный рук.	
Классное собрание” Наши достижения “		Кравец А.Н. Бендюк Н.В.	
Итоги учебного года		Классный рук.	

Модуль «Школьный урок»

Цели и задачи:

- ❖ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб

учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- ❖ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и одноклассниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ❖ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ❖ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор дополнительного учебного материала: текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ❖ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат ребят командной работе и взаимодействию с одноклассниками;
- ❖ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ❖ организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего ребятам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ❖ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст ребятам возможность приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- ❖ проведение единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым

Дела	Клас сы	Ориенти- рочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвященная Празднику первого звонка. Единый урок.	5-9	1 сентября	Педагог-организатор Воспитатели
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». Единый урок по БДД.	5-9	2 сентября	Педагог-организатор Классные руководители

Всероссийский открытый урок. День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Педагог-организатор Учитель истории
Всероссийский урок энергосбережения #Вместеярче	5-9	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Единый урок. Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Общешкольный урок мужества «Безвестные защитники страны» ко Дню неизвестного солдата.	5-9	3 декабря	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Единый урок. День Конституции Российской Федерации	5-9	13 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
День Республики Крым. Единый урок «Крым». Общешкольный проект «Узнай о Крыме больше!»	5-9	17-21 января	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб». Единый урок «Блокадный хлеб».	5-9	январь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Международный день памяти жертв холокоста. Урок-реквием «Мы помним!..»	5-9	январь	Педагог-организатор Воспитатели
Урок мужества «Сталинградская битва. 200 дней борьбы за жизнь!»	5-9	февраль	Педагог-организатор Учитель истории
Урок-память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Никто кроме нас!»	5-9	февраль	Педагог-организатор Воспитатели
Всемирный день гражданской обороны. Единый урок.	5-9	март	Педагог-организатор Учителя ОБЖ
Единый урок. Крымская весна. День воссоединения Крыма с Российской Федерацией.	5-9	18 марта	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители

			Воспитатели
Единый урок. День Конституции Республики Крым.	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Учитель обществознания Воспитатели
Урок памяти, посвященный 78 - ой годовщине освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	13апреля	Педагог-организатор Учитель истории
Единый урок к годовщине Чернобыльской трагедии «Чернобыль. Взгляд через года...»	5-9	26 апреля	Педагог-организатор Воспитатели
Библиотечный урок ко Дню славянской письменности.	5-9	май	Педагог-библиотекарь Воспитатели

Мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечания
День знаний Единый урок «Технология и наука»	6	1 сентября	Воспитатели – совместно с кл.рук.	
Единый урок по БДД: «Осторожно – дети на дороге»	6	2 сентября	Воспитатели – совместно с кл.рук.	
Всероссийский акция энергосбережения	6	октябрь	Бендяк Н.В.. Кравец А.Н.	
Час общения: «Мальчик с девочкой дружил»	6	ноябрь	Кравец А.Н.	
«О правах и свободах.»	6	13 декабря	Бендяк Н.В.	
Викторина: «Мой любимый Крым!»	6	17-21 января	Кравец А.Н.	
Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». Круглый стол «Мы помним».	6	январь	Воспитатели - совместно	
Международный день памяти жертв холокоста. Урок памяти «Скорбные фиалки холокоста»	6	январь	Воспитатели - совместно	
Урок мужества «Мы будущие защитники отечества»	6	февраль	Бендяк Н.В.	

Воспитательский час: «Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией.»	6	18 марта	Кравец А.Н.	
День космонавтики. «Прыжок во вселенную»	6	12 апреля	Бендяк Н.В.	
Воспитательский час: «Чернобыль. Как это было?»	6	апрель	Воспитатели - совместно	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Цель внеурочной деятельности:

- ❖ создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- ❖ создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- ❖ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
- ❖ развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- ❖ создать благоприятные условия для социальной адаптации обучающихся во время занятий;
- ❖ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ❖ систематически улучшать материально-техническую базу для качественного проведения занятий;
- ❖ учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ❖ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализации в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ❖ формирование на занятиях внеурочной деятельности, студиях, кружках, клубах мини-коллективов, которые могли бы объединять ребят и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ❖ создание в ученических коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ❖ поддержку учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ❖ поощрение педагогами инициатив учащихся и школьного самоуправления ШДР «Планета – МЫ!».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Дни и время проведения	Кто проводит
“Спортивные игры”	Понедельник 15.20-16.00	Преподаватель предметник
“Артериация”	Понедельник 14.30-16.00	Преподаватель предметник
“Наглядная геометрия”	Понедельник 14.20-15.00	Преподаватель предметник
“Русская словесность”	Вторник 14.20-15.00	Преподаватель предметник
Проект “Наша школа”	Вторник (через неделю) 14.20-15.00	Преподаватель предметник
“Основы православной культуры Крыма”	Среда 14.20-15.00	Преподаватель предметник
“Секреты растений”	Четверг (через неделю) 14.20-15.00	Преподаватель предметник
Курс “Крымоведение”	Пятница 14.20-15.00	Преподаватель предметник

Модуль «Работа с родителями»

Цели:

- ❖ формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения учащихся в единый дружный коллектив;
- ❖ создание в школе-интернате благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Задачи:

- ❖ активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы-интерната на основе нормативных документов;
- ❖ организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители;
- ❖ формирование здорового образа жизни в семьях;
- ❖ создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- ❖ совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- ❖ педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне класса:

- ❖ классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся их класса;
- ❖ родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные

учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- ❖ классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- ❖ социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогом-психологом и педагогами школы-интерната.

На индивидуальном уровне:

- ❖ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ❖ участие родителей в педагогических советах, советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося;
- ❖ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- ❖ индивидуальное консультирование по координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Родительские собрания

Дата	Название	Цель	Ответственные	Примечания
сентябрь 2021	1.«Добро пожаловать в 6 класс»	Ознакомление с требованиями школы, системой воспитательной работы классного руководителя и воспитателя по ФГОС.	Кл.рук, восп.	
октябрь 2021	2.«Психологические и возрастные особенности подростка»	Просвещение родителей. Побудить родителей задуматься об эмоционально – психологическом состоянии подростков	Кл.рук, восп., психолог.	
декабрь - январь	3.« Памятка для родителей : “Советы и рекомендации”	Культура воспитания	Кл.рук, восп.	
март 2022	4. «Воспитываем вместе»	Плодотворная совместная деятельность семьи и школы	Кл.рук, восп.	
май 2022	5. «Вот и стали мы на год взрослей»	Итоги года. Инструктаж на лето	Кл.рук, восп.	

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в школе-интернате осуществляется через Школьную Демократическую Республику «Планета –Мы».

Цели и задачи:

- ❖ защита и представление прав и интересов обучающихся;
- ❖ содействие обучающимся в решении образовательных, социальных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- ❖ сохранение и развитие демократических традиций школы-интерната;
- ❖ личностное развитие обучающихся в процессе взаимодействия;
- ❖ содействие гражданской, социальной самореализации обучающихся;
- ❖ выработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- ❖ решение актуальных ученических проблем;
- ❖ оптимизация досуговой деятельности;
- ❖ воспитание самоуправленческих умений обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>На уровне класса Проведение классных собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установочное, • тематическое, • рабочее, • традиционное, • совместное, • экстренное, • торжественное <p>для планирования работы, обсуждения проблем и вопросов жизнедеятельности класса, обсуждения итогов участия класса в общешкольных мероприятиях</p>	5-9	Раз в месяц	Классные руководители Воспитатели Старосты
<p>На уровне класса Создание классного уголка по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Список класса • Классное самоуправление • Правила поведения для учащихся • Тематика классных часов на четверть • Тематика родительских собраний • Наши достижения: в учебе, спорте, художественной самодеятельности • Фотографии класса (внеклассная работа, экскурсии и т.д.) • Родительский комитет класса 	5-9	Обновляется на протяжении учебного года	Классные руководители Воспитатели Староста класса
<p>На уровне класса Выбор Совета (актива) класса:</p>	5-9	Сентябрь	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • Староста, помощник старосты • Сектор «Учебный» • Сектор «Трудовой» • Сектор «Культмассовый» • Сектор «Спорт» • Сектор «Цветовод» 			Воспитатели
Выборы Президента и вице-президента Школьной Демократической Республики «Планета – МЫ!»	6-9	сентябрь	Педагог-организатор ШУС
Организация и проведение общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор ШУС Активы классов
Участие в заседаниях ШДР, старостатах	5 -9	В течение учебного года	Педагог-организатор ШУС Активы классов
Участвовать в проектах РДШ	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор ШУС Активы классов

Актив класса:

1. Староста	осуществляет функции регулирования и контроля посещаемости и внешнего вида	
2. Заместитель старосты		
3. Учебный сектор	еженедельно проверяет дневники учащихся (аккуратность ведения, записи домашних заданий, подпись родителей и др.);	
4. Трудовой сектор	организует и планирует дежурство по классу, контролирует чистоту в классе (порядок на полках)	
5. Культмассовый сектор	планирует и организует классные мероприятия, концерты и т.д.;	
6. Сектор – «Спорт».	планирует и помогает в организации участие класса во всех видах спортивных школьных	

	соревнований, праздников.	
7.Цветовод	Ухаживает за цветами в классе и игровой комнате.	

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Цель:

- ❖ создавать профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору, актуализировать профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд;
- ❖ создать условия для формирования у учащихся готовности к осознанному выбору профессии.

Задачи:

- ❖ совершенствование уровня профессионального самоопределения учащихся;
- ❖ оказание учащимся помощи в определении наиболее подходящих сфер будущей профессиональной деятельности;
- ❖ вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование и общешкольные внеклассные мероприятия для выявления склонностей и профессиональных интересов;
- ❖ подготовка учащихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные часы общения. «Профессии, востребованные в Крыму».	5-9	По плану класс.рук. воспит.	Классные руководители Воспитатели
Деловые и профориентационные игры, квесты и кейсы о разновидностях и типах профессий.	5-9	По плану класс.рук. воспит.	Классные руководители Воспитатели
Экскурсии на ведущие предприятия города с целью формирования представления о существующих профессиях и условиях работы людей.	5-9	Раз в четверть	Классные руководители Воспитатели
Проведение тематических встреч с узкими специалистами по запросам учащихся	5-9	По плану класс.рук. воспит.	Классные руководители Воспитатели

Проведение встреч с выпускниками школы-интерната с целью ознакомления с wybranными профессиями.	5-9	По мере необходимости	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков через портал «ПроеКТОриЯ».	5-9	По плану проведения	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Участие во Всероссийской программе по развитию профориентации «ZАСОБОЙ»	5-9	По плану проведения	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Проведение диагностических мероприятий, индивидуальных консультаций педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам определения склонностей, способностей учащихся.	5-9	По плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог Классные руководители Воспитатели
Ознакомление учащихся с основами профессий в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности.	5-9	По плану проведения курсов	Учителя-предметники Классные руководители

№ п/п	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
1	Деловая игра : “Мои увлечения и таланты “	октябрь	Кравец А.Н.	
2	Акция: «Кулинарные таланты».	январь	Бендяк Н.В.	
3	Цикл бесед: “Кем я себя вижу во взрослой жизни”	В течение года	Воспитатели - совместно	

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, в которых отражаются ценности школы-интерната. Они организуются педагогами для учащихся и обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с обучающимися, школыучащихся.

Цели:

- ❖ предусматривать и учитывать многообразие интересов, потребностей и способностей школьников;
- ❖ охватывать различные сферы и виды деятельности учащихся, воздействуя на сознание, чувства, поведение ребят;
- ❖ создавать возможность для добровольного участия в деле всех членов школьного коллектива (учащихся, педагогов, родителей) на основе сотрудничества, совместного планирования и анализа проводимых дел.

Задачи:

- ❖ реализовывать потенциал классных руководителей, воспитателей в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ❖ активно вовлекать школьников в кружки, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ❖ содействовать возрождению национальных традиций через проведение фестивалей и конкурсов;
- ❖ воспитывать духовную культуру, прививать любовь к своей малой Родине через осознание истории своей Родины – важнейший приоритет воспитательной системы школы.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения учащихся и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе-интернате. В школе-интернате используются следующие формы работы.

Дела	Клас сы	Ориентировоч ное время проведения	Ответствен ные
День знаний Открытый урок «Современная русская наука»	5-9	1 сентября	Педагог- организатор Воспитатели
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». Единый урок по БДД.	5-9	2 сентября	Педагог- организатор Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Педагог- организатор Учитель истории
Международный День мира. Общешкольная акция «Я голосую за мир!»	5-9	20 сентября	Педагог- организатор Воспитатели
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь – октябрь	Педагог- организатор Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Педагог- организатор Классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения	5-9	октябрь	Педагог- организатор

#Вместеярче			Классные руководители Воспитатели
День профессионально- технического образования	5-9	2 октября	Педагог- организатор Классные руководители
День Учителя. Праздничная программа. Выпуск стенгазеты.	5-9	5 октября	Педагог- организатор Учитель музыки Воспитатели Хореограф
Месячник по благоустройству	5-9	октябрь	Классные руководители Воспитатели
День народного единства. Общешкольный конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	5-9	ноябрь	Педагог- организатор Классные руководители Воспитатели
Активные каникулы. Участие во Всероссийской акции.	5-9	ноябрь	Педагог- организатор Классные руководители Воспитатели
Международный День толерантности. Беседа «Толерантность»	5-9	16 ноября	Педагог- организатор Классные руководители Воспитатели
День матери в России	5-9	25 ноября	Педагог- организатор Классные руководители Воспитатели
Общевнеур мужества «Безвестные защитники страны» ко Дню неизвестного солдата.	5-9	3 декабря	Педагог- организатор Классные руководители Воспитатели
День Конституции Российской Федерации	5-9	13 декабря	Педагог- организатор Классные руководители
Новогодний марафон «Здравствуй, Новый 2022 год!»	5-9	декабрь	Педагог- организатор Классные руководители Воспитатели

			Хореограф Учитель музыки
День Республики Крым. Единый урок «Крым». Общешкольный проект «Узнай о Крыме больше!»	5-9	17-21 января	Педагог- организатор Классные руководители Воспитатели
Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб». Единый урок «Блокадный хлеб».	5-9	январь	Педагог- организатор Классные руководители Воспитатели
Международный день памяти жертв холокоста. Урок-реквием «Мы помним!..»	5-9	январь	Педагог- организатор Воспитатели
Урок мужества «Сталинградская битва. 200 дней борьбы за жизнь!»	5-9	февраль	Педагог- организатор Учитель истории
Урок-память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Никто кроме нас!»	5-9	февраль	Педагог- организатор Воспитатели
День защитника Отечества. Общешкольный смотр-конкурс строя и песни «Мы будем верою и правдою служить России!»	5-9	февраль	Педагог- организатор Учитель ФК Классные руководители Воспитатели
Всемирный день гражданской обороны. Единый урок.	5-9	март	Педагог- организатор Учителя ОБЖ
Международный женский день (8 марта). Праздничная программа.	5-9	март	Педагог- организатор Учитель музыки Хореограф Воспитатели
Крымская весна. День воссоединения Крыма с Российской Федерацией.	5-9	18 марта	Педагог- организатор Классные руководители Воспитатели
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	22 марта-27 марта	Педагог- библиотекарь Классные руководители Воспитатели
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Педагог – организатор ОБЖ

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День Конституции Республики Крым.	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Учитель обществознания Воспитатели
Урок памяти, посвященный 78-ой годовщине освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	13 апреля	Педагог-организатор Учитель истории
Месячник по благоустройству территории школы-интерната.	5-9	апрель	Классные руководители Воспитатели
Единый урок к 36-ой годовщине Чернобыльской трагедии «Чернобыль. Взгляд через года...»	5-9	26 апреля	Педагог-организатор Воспитатели
Участие в международном проекте ВОД «Волонтеры Победы».	5-9	май	Педагог-организатор Воспитатели
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Праздничная программа.	5-9	май	Педагог-организатор Учитель музыки Хореограф Воспитатели
Библиотечный урок ко Дню славянской письменности.	5-9	май	Педагог-библиотекарь Воспитатели
Торжественная линейка, посвященная Празднику последнего звонка.	5-9	май	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели

Мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечания
Участие в акции: «Письмо пожилому другу»	6	1 октября	Воспитатели - совместно	
Участие в праздничной программе ко Дню Учителя.	6	5 октября	Воспитатели - совместно	
Принять участие в акции «Чистый школьный двор»	6	октябрь	Воспитатели – совместно	

День народного единства – участие в конкурсе чтецов	6	ноябрь	Воспитатели – совместно	
Активные каникулы. Участие во Всероссийской акции.	6	ноябрь	Воспитатели – совместно	
Участие в акции «Добрая суббота».	6	сентябрь-май	Воспитатели - совместно	
Новогодний праздник «В гостях у снегурочки»	6	декабрь	Воспитатели – совместно	
Международный женский день. 8 Марта. Концерт (подготовить номер).	6	март	Воспитатели – совместно	
Участие в школьном проекте	6	В течение года	Воспитатели - совместно	
Принять участие в торжественной линейке, посвященной празднику последнего звонка.	6	май	Воспитатели – совместно	

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Цели:

- ❖ формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом;
- ❖ приобретение практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

- ❖ развитие волонтерского движения в школе;
- ❖ формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- ❖ развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- ❖ создание условий для воспитания интереса к своему внутреннему «Я»;
- ❖ создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков.

В школе организовано волонтерское движение. На базе школы-интерната проходят мероприятия Всероссийского уровня, проводимые «Волонтерами Победы»: молодежный образовательный форум «Перезагрузка», исторический квест «Блокада Ленинграда», посвященный Дню снятия блокады.

Модуль «Детские общешкольные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Благотворительная городская акция «Белый цветок».	5-9	сентябрь	Руководитель отряда «Рука милосердия»
Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем».			Классные руководители Воспитатели

«Веселые перемены» - мероприятия по формированию здорового образа жизни. Операция «Не смейте забывать учителей»	5-9	октябрь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Конкурс рисунков «Ответственность и закон».	5-9	ноябрь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Презентация «Новейший вирус» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. Праздничная акция «Новый год»	5-9	декабрь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»	5-9	январь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Акция «Меняю сигарету на конфету» День прорыва блокады Ленинграда.	5-9	февраль	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Акция «Мы – граждане России» Акция «Безопасные дороги»	5-9	март	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
«Поезд Победы» К 78-ой годовщине освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	апрель	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели

Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	5-9	май	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях города Участие в волонтерском движении школы, города, республики, страны.	5-9	В течении учебного года	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели

Мероприятия	Класс	Ориенти- рованное время проведения	Ответствен- ные	Примечания
Минутка откровения: «Не забывай учителей»	6	октябрь	Воспитатели - совместно	
Час добра: «Милосердие»	6	ноябрь	Кравец А.Н.	
Беседа: «Ответственность и закон».	6	декабрь	Бендяк Н.В.	
Участие в конкурсе рисунков «Я выбираю ЗОЖ»	6	январь	Воспитатели - совместно	
К годовщине освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков. «Поезд Победы»	6	Апрель	Воспитатели - совместно	
Участие в Акция «Открытка ветерану»	6	май	Воспитатели - совместно	
Участие в волонтерском движении школы	6	В течение года	Воспитатели-совместно	

Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа – это совместно создаваемые обучающимися и педагогическими работниками школы-интерната средства распространения текстовой, аудио, видеoinформации.

Цель:

- ❖ развитие коммуникативной культуры обучающихся,
- ❖ обмен оперативной информацией;
- ❖ формирование навыков общения и сотрудничества,

❖ поддержка творческой самореализации обучающихся.

Задачи:

- ❖ систематически освещать интересные моменты в жизни школы-интерната через сайт школы и социальные сети, популяризировать ключевые общешкольные дела;
- ❖ осуществлять видеозапись и мультимедийное сопровождение значимых школьных мероприятий;
- ❖ регулярно работать над созданием видеороликов и клипов, совершенствуя мастерство обучающихся.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организовать классную редакционную коллегию и делегировать представителей в редакционную коллегию школы с целью освещения интересных моментов жизни класса и школы.	5-9 8-9	сентябрь	Классные руководители Воспитатели
Оперативно освещать через классные и школьные стенгазеты проводимые значимые мероприятия, популяризируя ценности класса и школы.	5-9	в течение года	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Проводить фоторепортажи со значимых событий школы.	5-9	в течение года	Педагог-организатор Медиа-центр
Предоставлять фото- и видеоотчеты медиа-центр для размещения на сайте школы и в социальных сетях.	5-9	в течение года	Педагог-организатор

Мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечания
Выпуск стенгазет на различные темы	6	В течение года	Воспитатели - совместно	
Выпуск видеороликов о значимых событиях	6	В течение года	Бендюк Н.В., ученики 6 кл.	
Участие на интернет-сайте школы-интерната	6	В течение года	Воспитатели - совместно	
Размещение фото- и видеоотчетов класса на сайте школы и в социальных сетях	6	В течение года	Воспитатели - совместно	

3.10. Модуль «Экскурсии, культпоходы»

Цели:

- ❖ расширять кругозор, формировать мировоззрение обучающихся;
- ❖ систематически получать новые знания об окружающей учащимся социальной, культурной, природной среде;
- ❖ научить обучающихся уважительно и бережно относиться к достоянию страны;
- ❖ приобретать важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Задачи:

- ❖ создавать благоприятные условия на экскурсиях для воспитания у ребят самостоятельности и ответственности;
 - ❖ формировать навыки самообслуживающего труда, преодоления эгоистических наклонностей;
 - ❖ обучать рациональному использованию своего времени, сил, имущества.
- Воспитательный потенциал модуля реализуется в проведении следующих мероприятий:
- ❖ экскурсии в городские музеи («Музей Древностей», «Музей рыбы и рыболовства», «Музей дельтапланеризма», и др.);
 - ❖ посещение литературных музеев городского округа Феодосия («Литературно-мемориальный музей А.С. Грина», «Литературный музей сестер Цветаевых» и др.);
 - ❖ организованный просмотр фильмов в кинотеатрах города («Пионер», «Крым») в рамках школьной программы или с целью знакомства с новинками кинопроката

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Примечания
Экскурсии выходного дня в формате Всероссийской акции «Добрая суббота», проводимой в рамках тематических месяцев и недель Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	в течение года	Классный руководитель, воспитатели	
Экскурсии в городские музеи («Музей В. Мухиной», «Музей Древностей», «Музей рыбы и рыболовства», национальная картинная галерея имени И.К. Айвазовского и др.);	в течение года	Классный руководитель, воспитатели	
Организованный просмотр фильмов в кинотеатрах города («Пионер», «Крым») в рамках школьной программы или с целью знакомства с новинками кинопроката (кинопремьер).	в течение года	Классный руководитель, воспитатели	

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примеч
экскурсия в городской «Музей В. Мухиной»	6	В течении года	Воспитатели – совместно	
«Литературно-мемориальный музей А.С. Грина»	6	В течении года	Воспитатели – совместно	
Экскурсия в библиотеку	6	В течении года	Воспитатели – совместно, классн.руковод.	
Организованный просмотр фильмов в кинотеатрах города	6	В течении года	Воспитатели – совместно	
Экскурсия в музей железной дороги	6	В течении года	Воспитатели – совместно	

3.11 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Цели:

- ❖ способствовать обогащению внутреннего мира учащихся, формированию у них чувства вкуса и стиля;
- ❖ создавать атмосферу психологического комфорта, оказывающую благоприятное воздействие на формирование межличностных отношений в коллективе;
- ❖ способствовать позитивному восприятию учащимися школы-интерната.

Задачи:

- ❖ создавать пространства, постоянно доступные учащимся и различающиеся по своим функциям и атмосфере;
- ❖ создание условий для свободного поиска, оценки и выбора обучающимися форм и способов личностной самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей;
- ❖ создание условий для совместной созидательной, социально-продуктивной деятельности взрослых и детей;
- ❖ создание условий для того, чтобы предметно-эстетическая среда была разнообразной, вариативной, информационно насыщенной, интересной и познавательной.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформить интерьер фойе школы и школьного двора для проведения Дня знаний и Праздника Первого звонка.	5-9	1 сентября	Педагог-организатор Воспитатели
Содействовать благоустройству классных кабинетов.	5-9	сентябрь-октябрь	Классный руководитель Воспитатели
Оформить интерьер актового зала и фойе школы-интерната для проведения праздника Дня Учителя	5-9	5 октября	Педагог-организатор Воспитатели

и организации выставки творческих работ учащихся.			
Разместить на стенах школы композицию творческих работ учащихся, посвященную Дню Учителя.	5-9	октябрь	Педагог-организатор Воспитатели
Оформить в фойе школы экспозицию творческих работ учащихся к Международному Дню Толерантности.	5-9	18 ноября	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Оформить выставку творческих работ учащихся в актовом зале школы и в фойе, посвященную Дню матери в России.	5-9	25 ноября	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Выставка творческих работ учащихся ко Дню Конституции Российской Федерации в фойе школы.	5-9	13 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
Оформить актовый зал, фойе, классные комнаты для проведения новогодних праздников.	5-9	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День Республики Крым. Общешкольный проект «Узнай о Крыме больше!». Фотоотчеты классов в фойе и коридорах школы, выставка общешкольных проектов.	5-9	17-21 января	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Оформить спортивный зал школы для проведения общешкольного смотра-конкурса строя и песни «Мы будем верою и правдою служить России!..», посвященного Дню защитника Отечества.	5-9	23 февраля	Педагог-организатор Учитель ФК Классные руководители Воспитатели
Праздничное оформление актового зала, фойе школы и классных кабинетов для проведения Международного женского дня 8 Марта.	5-9	2-4 марта	Педагог-организатор Учитель музыки Воспитатели Хореограф
Экспозиция творческих работ учащихся, посвященная Крымской весне и Дню воссоединения Крыма с Российской Федерацией.	5-9	18 марта	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Выставка творческих работ и рисунков учащихся, посвященная Дню космонавтики.	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели

Оформление фойе школы-интерната ко Дню Конституции Республики Крым.	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Принять участие в проведении общешкольной акции по благоустройству пришкольной территории.	5-9	апрель	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Оформление школьного двора для проведения Праздника последнего звонка и торжественной линейки.	5-9	май	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечания
Участие в оформлении фойе школы и школьного двора к празднику Первого звонка.	6	сентябрь	Воспитатели - совместно	
Участие в оформлении выставки творческих работ учащихся, посвященной Дню Учителя.	6	5 октября	Воспитатели - совместно	
Принимать участие в трудовых десантах по благоустройству пришкольной территории	6	октябрь	Воспитатели - совместно	
Принимать участие в общешкольном конкурсе чтецов ко Дню народного единства.	6	октябрь	Воспитатели - совместно	
Участие в выставке творческих работ к Международному Дню Толерантности	6	18 ноября	Воспитатели - совместно	
Принимать участие в выставке творческих работ ко Дню матери	6	25 ноября	Воспитатели - совместно	
Участие в выставке творческих работ учащихся ко Дню Конституции Российской Федерации в фойе школы.	6	декабрь	Воспитатели - совместно	
Участие в проведении спортивного праздника, посвященного Дню защитника	6	февраль	Воспитатели - совместно	

Отечества.				
Участие в праздничном оформлении актового зала, фойе школы для проведения Международного женского дня 8 Марта.	6	март	Воспитатели - совместно	
Принимать участие в выставке творческих работ и рисунков учащихся, посвященных Дню космонавтики.	6	апрель	Воспитатели - совместно	
Принимать участие в оформлении актового зала и фойе школы для проведения праздника Дня Победы .	6	май	Воспитатели - совместно	
Участие в оформлении школьного двора для проведения Праздника последнего звонка и торжественной линейки.	6	май	Воспитатели - совместно	

3.12. Модуль «Музейное дело»

Школьный Музей Боевой Славы прошел регистрацию в Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, в 2018 году получил свидетельство № 19192 музея образовательного учреждения (школьного музея) Музея Боевой Славы. Профиль школьного музея Боевой Славы - историко-краеведческий. В музее проводится целенаправленная и систематическая работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Цель:

- ❖ воспитание гражданина, равнодушного к прошлому и настоящему своей Родины, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- ❖ воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старшего поколения;
- ❖ развитие социальной активности учащихся, их творческой инициативы;
- ❖ привитие общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей;
- ❖ углубление знаний обучающихся об истории и культуре родного края;
- ❖ воспитание музейной культуры;
- ❖ сотрудничество с городскими общественными организациями, осуществляющими задачи гражданско-патриотического воспитания.

Модуль «Музейное дело»

№	Дата	Классы	Мероприятия	Ответственные

1.	01.09	5-9	Проведение мультимедийного урока памяти «Мы помним тебя, Беслан»	Воспитатели, совет музея
2.	Сентябрь	5-9	Тематическая лекция «История школы. 60 лет со дня образования школы»	Совет музея, Ефлеева А.Н.
3.	Октябрь	5-9	Видеознакомство «Легендарный русский Иван» к 100 летию И.Поддубного.	Воспитатели, Ефлеева А.Н.
4.	Ноябрь	5-9	Неделя партизанской Славы (80-я годовщина партизанского движения в Крыму) (по отдельному плану)	Ефлеева А.Н. Колосова Л.И. Воспитатели.
5.	Декабрь	5-9	Неделя, посвященная 80-й годовщине Керченско-Феодосийской десантной операции (по отдельному плану)	Ефлеева А.Н. Зворыкина Е.В.
6.	Декабрь	5-9	<u>Старт конкурса на лучший проект «Герои рядом»</u>	Воспитатели, Ефлеева А.Н.
7.	Январь	5-9	День памяти юных героев России «Герои не умирают»	Ефлеева А.Н. Зворыкина Е.В.
8.	Февраль	5-9	День вывода Советских войск из Афганистана. Встреча с воинами-интернационалистами.	Совет музея, Ефлеева А.Н.
9.	Февраль	5-9	Акции: «Поздравь ветерана», «Спасибо деду за Победу!», «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов территориальной организации №12	Ефлеева А.Н., Совет музея, Воспитатели, Кл.руководит.
10.	Март	5-9	Встреча с ветеранами-подводниками, возложение цветов к памятнику подводникам.	Ефлеева А.Н., Зворыкина Е.В.
11.	Апрель	5-9	День освобождения г. Феодосии. Защита проектов «Герои рядом». Возложение цветов к памятникам Воинской Славы города.	Ефлеева А.Н., Воспитатели.
12.	Май	5-9	Проведение акций «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Военные истории моей семьи» в микрорайоне школы.	Ефлеева А.Н., Воспитатели.
13.	Май	5-9	Подведение итогов работы Совета музея. Встреча администрации школы с Советом музея и почетными членами музея .	Ефлеева А.Н., Зворыкина Е.В.

№ п / п	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
1	Час памяти: «Мы помним тебя, Беслан»	сентябрь	Бендяк Н.В.	
2	Города герои - просмотр презентации.	октябрь	Кравец А.Н.	
3	Участие в школьном проекте	В течение года	Воспитатели - совместно	
4	Виртуальная экскурсия в музей. Керченско-Феодосийская десантная операция.	ноябрь	Воспитатели - совместно	
5	Беседа: “Юные герои России – мы вас помним”	декабрь	Воспитатели - совместно	
6	Круглый стол. Встреча с городским Советом воинов-афганцев.	февраль	Воспитатели - совместно	
7	Возложение цветов к памятникам ВОВ, приуроченное ко дню освобождения Феодосии.	апрель	Воспитатели - совместно	
8	Участие в проведении акции «Георгиевская ленточка»	май	Воспитатели - совместно	

3.13 Модуль «Дополнительное образование»

Программа воспитания учитывает особенности и направленность деятельности школы-интерната, а также образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

Содержание общеобразовательной программы дополнительного образования ориентировано на достижение следующих целей:

Цели:

- ❖ максимальное удовлетворение эстетических потребностей обучающихся и творческого развития личности;
- ❖ развитие личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, детской одаренности;
- ❖ создание ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к творческому развитию;
- ❖ создание соответствующих условий для формирования эмоционального благополучия

каждого обучающегося.

Задачи:

- ❖ обеспечить занятость в объединениях (кружках) по интересам обучающихся, состоящих на всех видах учета, с целью профилактики асоциального поведения;
- ❖ организовать содержательный досуг обучающихся;
- ❖ обеспечить необходимые условия для личностного развития и укрепления здоровья воспитанников;
- ❖ мотивировать учащихся к познанию и творчеству через содержание программ дополнительного образования;
- ❖ содействовать адаптации учащихся к жизни в социуме.

Модуль «Дополнительное образование»

№	День недели	Время	Кружок	Ответственные
	Понедельник	15.00-16.00	Танцевальный кружок «Вдохновение»	Меньшова С.М.
	Среда	15.00-16.00	Танцевальный кружок «Вдохновение»	Меньшова С.М.
	Пятница	15.00-16.00	Танцевальный кружок «Вдохновение»	Меньшова С.М.
	Среда	15.00-16.00	Хоровая студия «Серебряный букет»	Викторова Н.П.
	Пятница	14.30-15.30	Хоровая студия «Серебряный букет»	Викторова Н.П.

3.14 Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»

Работа, ориентированная на создание у учащихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, направлена на достижение следующих

целей и задач:

- ❖ безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ❖ понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья, как индивидуальной и общественной ценности;
- ❖ антиэкстремистское мышление, антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- ❖ профилактика асоциального поведения учащихся;
- ❖ отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- ❖ развитие у всех участников образовательного процесса здоровьесберегающей личностной позиции;

- ❖ создание единого пространства для успешной социализации учащихся в области здорового образа жизни при взаимодействии школы-интерната с организациями различных ведомств (УМЦ по ГО и ЧС РК, ОНД по г. Феодосии УНД и ПР ГУ МЧС России по РК, ООО «ЧОО БАРС»);
- ❖ медико-физиологический мониторинг состояния здоровья учащихся и проведение своевременных профилактических мероприятий в течение периода обучения (комплектование групп здоровья, ведение и систематическое обновление «Листов здоровья», ЛФК, курсы фитотерапии, кислородного коктейля, минеральной воды, плановая вакцинация, сеансы массажа);
- ❖ создание информационного банка показателей здоровья и образа жизни учащихся (ведение личных дел детей-инвалидов, ОБПР, СОП, ТЖС);
- ❖ организация системы профилактической работы по формированию ЗОЖ (проведение Дней здоровья, приглашение узких специалистов, проведение лекций и бесед медперсоналом школы, участие во Всероссийских открытых уроках ЗОЖ) для просветительской работы с учащимися, родителями и учителями-предметниками;
- ❖ формирование у учащихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность и дополнительное образование (тематические уроки, классные и воспитательские часы, выступление школьной агитбригады «Здоровое поколение»);
- ❖ осуществление психолого-педагогического мониторинга и диагностики по выявлению вредных привычек у учащихся дважды в год;
- ❖ формирование у учащихся навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения (практические занятия «Светофор», «Полосатый рейс»);
- ❖ формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения (ГИБДД ОМВД РК по г. Феодосии).

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание информационного банка данных показателей здоровья и образа жизни учащихся (ведение личных дел детей-инвалидов, ОБПР, СОП, ТЖС)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели социальный педагог, педагог-психолог
Психолого-педагогический мониторинг и диагностика по выявлению вредных привычек учащихся школы	5-9	Дважды в год	Классные руководители, воспитатели социальный педагог, педагог-психолог
Медико-физиологический мониторинг состояния здоровья учащихся, (комплектование групп здоровья, обновление «Листов здоровья».	5-9	в течение учебного года	Врачи, медицинский персонал

Профилактика по формированию ЗОЖ: ✓ Дни здоровья ✓ Всероссийские открытые уроки ✓ Встречи со специалистами ЦСССДМ	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
Взаимодействие школы-интерната с организациями различных ведомств (УМЦ по ГО и ЧС РК, ОНД по г. Феодосии УНД и ПР ГУ МЧС России по РК, ООО «ЧОО БАРС»). Встречи, беседы, лекции.	5-9	в течение учебного года	Администрация школы-интерната

№ п/п	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
1.	Утренние, вечерние диалоги: • «Гигиена – враг болезни» • «Питание и здоровье» • «Твой внешний вид» • «Твоя прическа» • «Твоя осанка»	В течение года	Воспитатели, совместно	
2.	Воспитательский час: «Вред курения для подростка»	ноябрь	Кравец А.Н.	
	Круглый стол: «Подросток и улица»	декабрь	Бендяк Н.В.	
3.	Познавательные беседы: - «Мое здоровье – в моих руках»; «Режим дня – основа здоровья»	В течение года	Воспитатели - совместно	
4.	Цикл бесед: - «Безопасность обучающихся в сети Интернет»; - «Насилие в семье»; -«Терроризм и	В течение года	Воспитатели - совместно	

	экстремизм»			
5.	Спортивный праздник “В здоровом теле – здоровый дух.”	февраль	Воспитатели, учитель физк.	
6.	Воспит. час: «Профилактика эстремизма»	апрель	Воспитатели, совместно	

График реабилитации учащихся 6 класса на 2021 — 2022 учебный год.

Фитотерапия	Синглетерапия	Медикаментозное лечение	Профилактика ОРВИ	Минеральная вода	Массаж	ЛФК
11.10.- 22.10.21г 28.02.- 11.03.22г	15.11.- 19.11.21г 14.03. 8.03.22г	11.10.- 22.10.21г 28.02.- 11.03.22г	27.09.- 29.10.21г 24.01.- 25.02.22г	22.11.- 03.12.21г 28.03.- 08.04.22г	По инд. графику согласно показаний	По инд. графику показаний

Лечебная программа.

Довести до сведения воспитанников и их родителей, в чем состоит курс лечения. (в течение года совместно с медиками)

- Фитотерапия (осенне-весенний период натошак за 30 минут перед едой)
- Медикаментозное (осенне-весенний период по назначению врача)
- Кислородные коктейли (два раза в течение года за 30 минут перед едой)
- Минеральная вода (в течение года)
- Массаж (два раза в течение года по назначению врача 7 – 10 процедур)
- Утренняя гимнастика на воздухе (с воспитателями в течение года)
- Уроки физкультуры (с учителем физической культуры)
- ЛФК (по назначению врача 10-15 процедур)
- Пешие прогулки к морю (с воспитателями)
- Контроль главным врачом школы над получением медикаментозного лечения в течение года

Циклограмма работы воспитателя

Ежедневно

1. Организация подъема, утренней зарядки.
2. Контроль выполнения гигиенических процедур.
3. Организация питания учащихся.

4. Организация дежурства по комнатам и в столовой.
5. Индивидуальная работа с учащимися.
6. Организация режима труда и отдыха.
7. Контроль состояния внешнего вида детей.
8. Контроль за выполнением домашнего задания учащимися.

Еженедельно

1. Проведение мероприятий в интернате по плану воспитателя.
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
4. Работа с психологом, соц. педагогом.
5. Работа с библиотекарем.
6. Организация труда учащихся в природе.
7. Проведение инструктажей по Т.Б.
8. Контролировать участие воспитанников в школьных кружках.

Ежемесячно

1. Консультации у социального работника, психолога, медработников.
2. Встреча с активом родителей.
3. Контроль над прохождением медицинских процедур.

Ежегодно

1. Составление годового плана.
2. Изучение личных дел учащихся.
3. Диагностика воспитанности, анализа коммуникативных навыков учащихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, уровня экологической воспитанности (начало и конец года)

Правовое воспитание

<u>Название и содержание мероприятия</u>	<u>Дата проведения</u>	<u>Примечание</u>
«От правил для учащихся - к основному закону государства». Цикл нравственно-правовых бесед: 1. Мы равны – по праву рождения.	В течение года Сентябрь	
2. Преступления – уголовная ответственность	Октябрь	
3. Беседа «Как защитить себя, чтоб не попасть в преступную группу?»	Ноябрь	
8. Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение »	Декабрь Январь	
9. Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»	Февраль	
10. Беседа «Чем опасно безразличие»	Сентябрь - апрель	
13. «Индивидуальные правовые беседы»		

