

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым
«Феодосийская санаторная школа-интернат».**

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.
М.А. Малишевская

Согласовано
Зам. директора по ВР
Н.А. Солодовникова



**План
воспитательной работы
8 класса
на 2021-2022 учебный год**

**Классный руководитель: Осипова Е.Н.
Воспитатели: Левченко С.В., Фидловская Н.В.**

Анализ воспитательной работы 7-го класса за 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи воспитательной работы:

Главная цель воспитательной работы:

развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению. Создание условий для творческой самореализации ученика с учетом интересов, склонностей и способностей.

Задачи воспитательной работы:

формировать гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России;
совершенствовать оздоровительную работу, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
оказывать помощь подросткам в расширении круга интересов и ответственности за конечные результаты любой деятельности
способствовать сплочению классного коллектива,
развивать национальное самосознание на основе расширения краеведческой, художественно-эстетической деятельности
поддержка творческой активности во всех сферах деятельности;
совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение подростков.

С целью достижения поставленных задач были проведены следующие мероприятия...

Патриотическое воспитание «Верю в Родины тайную силу»

Посещение школьного музея. Экскурсии по местам боевой славы. Тематические беседы и классные часы.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание предполагает формирование у учащихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники, культуры. В работе с классом особое внимание уделялось нравственному воспитанию: развитию самостоятельности, инициативы, ответственности и профилактике правонарушений.

Нравственность формируется в процессе взаимоотношений с другими людьми, установления межличностных отношений. Это качество личности раскрывается в проявлении доброжелательности и дружелюбия, готовности прийти на помощь другому человеку, внимательности к нему, в умении понять другого человека, в терпимости к чужим мнениям.

Эколого-краеведческое и трудовое воспитание

организуется в интересах членов всего коллектива и каждого ребёнка в отдельности. Это дежурство по классу, уборка школьной территории, уход за комнатными растениями, подготовка кабинета к зимнему сезону, генеральная уборка класса, ремонт книг и учебников. Тематические и целевые прогулки.

Формирование художественно-эстетической культуры –это процесс целенаправленного развития способности личности к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и действительности. У школьников воспитывается стремление и умение вносить элементы прекрасного во все стороны бытия, бороться против уродливого, безобразного, низменного, а также готовность к сильному проявлению себя в искусстве.

Организация работы по формированию здорового образа жизни

учащихся направлена на решение многих задач. Учащиеся на классных часах, беседах, конкурсах, играх получают знания о режиме дня и личной гигиене, о значении физической культуры и спорта для укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности, о двигательном режиме и природных факторах закаливания, о вреде курения, о здоровом питании.

Основными средствами физического воспитания

являются игры и конкурсы. В игре развиваются физические силы ребёнка, твёрже становится рука, гибче тело, вернее глаз, развиваются сообразительность, находчивость, инициатива. Игры вызывают коллективные переживания, «чувство локтя», радость совместных усилий,

содействуют укреплению дружбы и товарищества.

Исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит семье. Семья имеет значительные воспитательные возможности. Именно в семье формируется индивидуальность ребёнка. Взаимодействие семьи и школы предполагает установление заинтересованного диалога и активного сотрудничества между ними.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня мотивации к ЗОЖ, занятиям физкультурой, спортом.

Готовность ученика к самостоятельному выбору, к принятию ответственности за порученное дело и последствия своих поступков.

Сформированность желания к самовоспитанию и саморазвитию.

Формирование развитой, творческой.

Сплочение родителей и детей.

Выводы:

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

Благодаря организованной деятельности нам удалось создать благоприятные условия для формирования социально-коммуникативной личности учащихся.

На протяжении года активно велась работа с родителями, в ходе которой решались вопросы воспитания, взаимопонимания, успеваемости.

Анализ

воспитательной работы класса показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа воспитателей и учителя.

**ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ
на 2021-2022 учебный год:**

«Создание оптимальных условий для развития и самореализации личности учителя и ученика через обновление содержания образования, формирование и развитие ключевых компетентностей учащихся и профессиональных компетентностей учителя»

Тема по самообразованию:

«Нравственно-патриотическое воспитание учащихся»

**Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Программой воспитания
школы-интерната на 2021-2026 гг.**

Учредителем школы-интерната является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

В воспитательной деятельности школа-интернат руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Республики Крым;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 гола»;
- Распоряжением Правительства России от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Программой воспитания и социализации обучающихся ФГОС п.18.2.3. (Пр.МОНРФ №1897 от 17.12.2010г).
- Приказом Минобрнауки России от 11мая 2016г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и отдыха педагогических работников и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Указом Главы РК С.В. Аксёнова «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в РК» 18.12.2014г. № 522-У;
- Указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Крым;
- Уставом школы-интерната, локальными нормативными актами школы-интерната.

Цель и задачи воспитания

Цель:

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее малой и большой Родины, сохраняющего духовные и культурные традиции многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации.

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

Уровень основного общего образования

Целевой приоритет – создание благоприятных условий для развития социально-значимых, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику стабильности и благополучия;
- к труду как основному способу достижения благополучия, основным принципам построения профессиональной карьеры и поведения на рынке труда как залогом успешного профессионального самоопределения и уверенности в завтрашнем дне;
- к родному краю – большой и малой Родине, которую надо оберегать защищать;
- к природе как к общему дому человечества, который постоянно нуждается в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как идеалу свободы, мира и счастья между странами, внутри всех стран, между всеми людьми и созданию благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как к интеллектуальному ресурсу, ведущему к созданию ситуации успеха, для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого ребенка;
- к культуре как к развитию способностей соотносить культурные социальные нормы с собственным поведением во всех видах деятельности: духовной, художественной, музыкальной, ведущих к творческому самовыражению личности;
- к здоровью как к ориентиру на здоровый образ жизни – залогом долголетия;
- к окружающим людям – потенциальным социальным партнерам для выстраивания доброжелательных отношений – залогом социальной адаптации в обществе;

- к самим себе как к личностям, отвечающим за формирование собственной жизненной позиции и отвечающей за свое будущее.

Задачи:

- ❖ реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школе;
- ❖ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- ❖ вовлекать учащихся в кружки, студии, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- ❖ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ❖ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;
- ❖ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организаций («Волонтеры Победы»);
- ❖ организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ❖ организовывать профориентационную работу со школьниками с обязательным участием во Всероссийском проекте «ПРОЕКТОРИЯ»;
- ❖ принимать участие во Всероссийской акции «Мое будущее» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой»;
- ❖ организовать работу школьного медиа-центра, реализовать его воспитательный потенциал;
- ❖ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулей воспитательной работы школы.

Инвариантные обязательные модули

3.1. Модуль «Классное руководство» (классные руководители, воспитатели)

Цель:

создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

- ❖ формирование и развитие коллектива класса;
- ❖ создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- ❖ формирование здорового образа жизни;
- ❖ организация системы отношений через разнообразные формы деятельности коллектива класса;
- ❖ защита прав и интересов обучающихся;
- ❖ организация системной работы с обучающимися в классе;
- ❖ гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- ❖ формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- ❖ организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- ❖ инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах, оказание методической помощи учащимся в подготовке, проведении и анализе мероприятий;
- ❖ организация совместных дел с учащимися для их личностного развития по направлениям деятельности: познавательной, трудовой, оздоровительной, патриотической, духовно-нравственной, творческой, профориентационной;
- ❖ проведение классных и воспитательских часов, бесед, основанных на уважительном отношении к личности учащегося, для принятия правильного решения по обсуждаемой проблеме и создания благоприятной среды;
- ❖ сплочение коллектива класса через организацию и проведение совместных с родителями или представителями общественных организаций мероприятий: игр, тренингов, экскурсий, посещения кинотеатров, празднования дней рождения и пр.
- ❖ выработка совместно с учащимися класса на основании «Правил поведения для учащихся школы-интерната» классных законов – норм и правил общения в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- ❖ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение, тестирование, анкетирование в повседневной жизни, педагогических, игровых ситуациях, индивидуальных бесед с учащимися, результатами бесед с родителями и педагогами класса с последующим обобщением результатов наблюдений педагогом-психологом школы-интерната;
- ❖ создание комфортных условий учащимся для налаживания взаимоотношений с одноклассниками, учителями-предметниками, ситуации успеха в обучении, помощь в определении профессиональной направленности и выборе вуза;
- ❖ индивидуальная работа с учащимися класса, направленная на создание личных портфолио для фиксирования учебных, творческих, личностных достижений, которые обязательно планируются в начале учебного года и вместе с учащимся анализируются в конце года;
- ❖ коррекция поведения учащихся через проведение индивидуальных бесед классным руководителем, воспитателем, социальным педагогом, педагогом-психологом, представителями социальных служб города и через включение учащихся в тренинги общения.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- ❖ регулярные консультации классных руководителей и воспитателей с учителями-предметниками для формирования единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- ❖ проведение мини-педсоветов и советов профилактики, направленных на решение конкретных проблем класса и оказание воспитательного воздействия на учащихся;
- ❖ привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных воспитательных мероприятиях с целью знакомства с учащимися в иной, внеурочной обстановке;
- ❖ приглашение учителей-предметников и воспитателей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в процессе обучения и воспитания учащихся.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, воспитатели
Методические консультации для классных руководителей и воспитателей	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководители МО классных руководителей и воспитателей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Заведующая библиотекой
Проведение МО классных руководителей и воспитателей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь январь май	Заместитель директора по ВР Руководители МО классных руководителей, воспитатели, педагог-психолог
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей и воспитателей: Личные дела класса Календарное планирование на учебный год. Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Руководители МО классных руководителей и воспитателей
Проверка ведения дневников учащихся по классам с последующим анализом.	5-9	В течение года выборочно	Заместитель директора по ВР
Лекции для классных руководителей и воспитателей по проблемам воспитания с привлечением специалистов ЦСССДМ.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	В течение года	Заместители директора по ВР педагог-организатор, школьное самоуправление
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР

Контроль работы общешкольного и классных родительских комитетов.	5-9	В течение года	Администрация школы
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на учебный год. Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Проверка ведения дневников учащихся по классам с последующим анализом.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на учебный год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом.	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Проверка ведения дневников учащихся по классам с последующим анализом.	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Проверка ведения журнала инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители и воспитатели Специалист по ОТ
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классных руководителей и воспитателей, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог

аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.			
Проверка ведения журнала инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий перед уходом на летние каникулы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители и воспитатели Специалист по ОТ
Проверка ведения дневников учащихся по классам с последующим анализом.	5-9	еженедельно май	Классные руководители, воспитатели Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей и воспитателей: <input type="checkbox"/> защита прав ребенка <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Методист школы
Участие классных руководителей и воспитателей в конференциях, семинарах, круглых столах школьного, городского, республиканского и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и воспитателей школы на школьном сайте, в социальных сетях, других Интернет-ресурсах с целью его популяризации.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Методист школы Педагог-организатор Классные руководители, Воспитатели
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по

в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Воспитатель года государственных учреждений», «Учитель года России»			УР Методист школы Педагог-организатор руководители МО
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, воспитателей: На базе КРИППО; ООО «Инфоурок»; Образовательная площадка «Мультиурок»; На сайте «Единыйурок.рф»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в школе- интернате.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
Посещение открытых мероприятий анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Методист школы
Посещение уроков, классных часов и предметных недель с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Методист МО
Мониторинги по классам: Уровня воспитанности учащихся; Уровня здорового образа жизни Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях Уровня коммуникативной культуры	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители, воспитатели

Дела	Дата	Ответственные	Примечание
Классный час - «Законы школьной жизни» права и обязанности уч-ся в школе	06.09	Классный рук.	
Беседа - «От правил для учащихся - к основному закону государства».	В течение года	Классный рук., воспитатели	
Классный час. Выборы актива класса	13.09	Классный рук.	
Презентация по теме «Привычки и здоровье»	20.09	Фидловская Н.В.	
Классный час - «Отношение к школе и её имуществу»	27.09	Классный рук.	
Цикл нравственно-правовых бесед: 1. Равенство прав людей от рождения 2. Ответственность. Мораль и законы. 3. Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?» 4. Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония»	В течение года	Классный рук., воспитатели	
Круглый стол «От безответственности до преступления - один шаг»	октябрь	Классный рук., воспитатели	
Круглый стол – « День пожилого человека»	01.10	Классный рук.	
Презентации - «Пожарная безопасность», «Дети на дороге»	04.10	Левченко С.В.	
Классный час - «Конвенция о правах ребёнка. Мои права и обязанности»	11.10	Классный рук.	
Классный час - «Культура речи и здоровье»	18.10	Классный рук.	
Классный час - «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	25.10	Классный рук.	
Воспитательский час. «День народного единства»	04.11	Левченко С.В.	
Классный час - «Чистота и гигиена. Кожа человека и его здоровье»	08.11	Классный рук.	
Классный час - «Экология. Дети. Творчество»	15.11	Классный рук.	
Классный час - «День Конституции России»	22.11	Классный рук.	

Классный час - «Мир моих увлечений. Альтернатива интернету»	29.11	Классный рук.	
Круглый стол - «Поговорим о культуре поведения»	06.12	Классный рук.	
Дискуссия на тему «Легко ли быть честным?»	13.12	Фидловская Н.В.	
Классный час - «Что я знаю о профилактике простудных заболеваний»	20.12	Классный рук.	
Классный час - «Вредные привычки»	27.12	Классный рук.	
Классный час - «Безопасный интернет»	10.01	Классный рук.	
Классный час - «Сегодня создаю своё завтра (нет - курению, алкоголю, наркотикам)»	17.01	Классный рук.	
Воспитательский час. «Международный день толерантности»	24.01	Левченко С.В.	
Классный час - «Правила поведения в общественном транспорте»	31.01	Классный рук.	
Классный час - «Делай хорошее для других – сам станешь добрее»	07.02	Классный рук.	
Диспут - «Что такое милосердие?»	14.02	Классный рук.	
Воспитательский час. «Защита Отечества – долг перед Родиной»	21.02	Фидловская Н.В.	
Классный час - «Что значит быть другом»	28.02	Классный рук.	
Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	февраль	Классный рук.	
Презентация, викторина. «Референдум. Крым-Россия-вместе навсегда.»	14.03.	Левченко С.В.	
Классный час – «Здоровый образ жизни»	21.03	Классный рук.	
Беседа «Насилие и закон»	март		
Классный час – «Безопасность в сети Интернет»	28.03	Классный рук.	
Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»	апрель	Классный рук.	
Презентация - «Освоение космоса человеком»	12.04	Левченко С.В.	
Воспитательский час – «Мир	18.04	Фидловская Н.В.	

профессий и место в нем человека»			
Классный час – «Простой другой. Легко ли быть белой вороной.»	25.04	Классный рук.	
Классный час – «Нам об этом забывать нельзя»	16.05	Классный рук.	
Классный час. Подведение итогов в конце учебного года	23.05	Классный рук.	

3.2. Модуль «Школьный урок»

Цели и задачи:

- ❖ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ❖ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и одноклассниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ❖ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ❖ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор дополнительного учебного материала: текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ❖ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат ребят командной работе и взаимодействию с одноклассниками;
- ❖ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ❖ организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего ребятам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ❖ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст ребятам возможность приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- ❖ проведение единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым:

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвященная Празднику первого звонка. Единый урок.	5-9	1 сентября	Педагог-организатор Воспитатели
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». Единый урок по БДД.	5-9	2 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийский открытый урок. День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Педагог-организатор Учитель истории
Всероссийский урок энергосбережения #Вместеярче	5-9	Октябрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Единый урок. Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Общешкольный урок мужества «Безвестные защитники страны» ко Дню неизвестного солдата.	5-9	3 декабря	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Единый урок. День Конституции Российской Федерации	5-9	13 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
День Республики Крым. Единый урок «Крым». Общешкольный проект «Узнай о Крыме больше!»	5-9	17-21 января	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб». Единый урок «Блокадный хлеб».	5-9	Январь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Международный день памяти жертв холокоста. Урок-реквием «Мы помним!..»	5-9	Январь	Педагог-организатор Воспитатели
Урок мужества «Сталинградская битва. 200 дней борьбы за жизнь!»	5-9	Февраль	Педагог-организатор Учитель истории
Урок-память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Никто кроме нас!»	5-9	Февраль	Педагог-организатор Воспитатели
Всемирный день гражданской обороны. Единый урок.	5-9	Март	Педагог-организатор Учителя ОБЖ
Единый урок. Крымская весна. День воссоединения Крыма с Российской Федерацией.	5-9	18 марта	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	Апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Единый урок. День Конституции Республики Крым.	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Учитель обществознания Воспитатели
Урок памяти, посвященный 78-ой годовщине освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	13 апреля	Педагог-организатор Учитель истории
Единый урок к 36-ой годовщине Чернобыльской трагедии «Чернобыль. Взгляд через года...»	5-9	26 апреля	Педагог-организатор Воспитатели
Библиотечный урок ко Дню славянской письменности.	5-9	Май	Педагог-библиотекарь Воспитатели

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечания
День знаний Единый урок «Технология и наука»	8	1 сентября	Воспитатели совместно с кл.рук.	
Единый урок по БДД: «Осторожно – дети на дороге»	8	2 сентября	Левченко С.В.	
Всероссийский акция энергосбережения	8	октябрь	Фидловская Н.В.	
Круглый стол «Толерантны ли мы?»	8	16 ноября	Воспитатели - совместно	
День Конституции Российской Федерации. Диспут «О правах и свободах.»	8	13 декабря	Фидловская Н.В.	
День Республики Крым. Викторина «Край неповторимый – это Крым!»	8	17-21 января	Воспитатели - совместно	
Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». Круглый стол «Мы помним».	8	январь	Воспитатели - совместно	

Международный день памяти жертв холокоста. Урок памяти «Скорбные фиалки холокоста»	8	январь	Воспитатели - совместно	
Урок мужества «Мы будущие защитники отечества»	8	февраль	Левченко С.В.	
Воспитательский час: «Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией.»	8	18 марта	Левченко С.В.	
День космонавтики. Беседа «Освоение космоса человеком»	8	12 апреля	Воспитатели - совместно	
Воспитательский час: «Чернобыль. Взгляд через годы...»	8	апрель	Воспитатели - совместно	
Круглый стол - «Бессмертный полк» - зов сердца или дань времени?	8	май	Левченко С.В.	

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса и одна из форм организации свободного времени учащихся.

Цель внеурочной деятельности:

- ❖ создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- ❖ создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- ❖ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
- ❖ развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- ❖ создать благоприятные условия для социальной адаптации обучающихся во время занятий;
- ❖ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ❖ систематически улучшать материально-техническую базу для качественного проведения занятий;
- ❖ учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ❖ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализации в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ❖ формирование на занятиях внеурочной деятельности, студиях, кружках, клубах мини-коллективов, которые могли бы объединять ребят и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ❖ создание в ученических коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ❖ поддержку учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на

сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- ❖ поощрение педагогами инициатив учащихся и школьного самоуправления ШДР «Планета – МЫ!».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная

Художественное творчество.

Проблемно-ценностное общение.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Игровая деятельность.

Расписания внеурочных занятий

День недели	Время	Название курса	Педагог
Понедельник	14:20-15:00	Крымоведение	Хмара Л.П.
Вторник	15:00-15:40	Основы светской этики	Попова Г.В.
	15:00-15:40	Спортивные игры	Артюшенко С.Н.
Среда	14:20-15:00	Черчение и графика	Пигарина Ю.А.
	14:20-15:00	Русская словеность	Лукоянова Н.Ю.
Четверг	15:00-15:40	Занимательная математика	Копченко И.М.
	15:00-15:40		Замулина Л.И.
Пятница	14:20-15:00	Азы программирования	Калачиков А.В.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Цели:

- ❖ формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения учащихся в единый дружный коллектив;
- ❖ создание в школе-интернате благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Задачи:

- ❖ активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы-интерната на основе нормативных документов;
- ❖ организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители;
- ❖ формирование здорового образа жизни в семьях;
- ❖ создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- ❖ совершенствование форм взаимодействия школа – семья;

- ❖ педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

На уровне класса:

- ❖ классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся их класса;
- ❖ родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- ❖ классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- ❖ социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогом-психологом и педагогами школы-интерната.

На индивидуальном уровне:

- ❖ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ❖ участие родителей в педагогических советах, советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося;
- ❖ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- ❖ индивидуальное консультирование по координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Родительские собрания

Дата	Название	Цель	Ответственные	Примечания
сентябрь 2021	1.«Давайте познакомимся!»	Знакомство с родителями. Ознакомление с требованиями школы, системой воспитательной работы классного руководителя и воспитателя по ФГОС.	Кл.рук, восп.	
октябрь 2021	2. «Единые требования семьи и школы-основы успешного воспитания обучающихся»	Итоги полугодия.	Кл.рук, восп.	
декабрь 2021	3. «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»	Культура воспитания	Кл.рук, восп.	
март 2022	4. «Школа + дети + родители = Содружество»	Плодотворная совместная деятельность семьи и школы	Кл.рук, восп.	

май 2022	5. Подведение итогов. Планы на следующий год (дистанционно)	Инструктаж на лето	Кл.рук, восп.	
-------------	-------------------------------------------------------------	--------------------	------------------	--

3.5. Модуль «Самоуправление»

Цели и задачи:

- ❖ защита и представление прав и интересов обучающихся;
- ❖ содействие обучающимся в решении образовательных, социальных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- ❖ сохранение и развитие демократических традиций школы-интерната;
- ❖ личностное развитие обучающихся в процессе взаимодействия;
- ❖ содействие гражданской, социальной самореализации обучающихся;
- ❖ выработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- ❖ решение актуальных ученических проблем;
- ❖ оптимизация досуговой деятельности;
- ❖ воспитание самоуправленческих умений обучающихся.

На уровне классов:

- ❖ через деятельность выборных Активов класса, (в состав которых входят заместители старост, дежурные, ответственные по направлениям деятельности школы), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления, классных руководителей и воспитателей.

На индивидуальном уровне:

- ❖ через вовлечение обучающихся 5- 11 классов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- ❖ через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль по выполнению функций по соблюдению за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, спальными комнатами, дежурством по столовой, комнатными растениями и т. п.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
На уровне класса Проведение классных собраний: <ul style="list-style-type: none"> • установочное, • тематическое, • рабочее, • традиционное, • совместное, • экстренное, • торжественное для планирования работы, обсуждения проблем и вопросов жизнедеятельности класса, обсуждения итогов участия класса в общешкольных мероприятиях	5-9	Раз в месяц	Классные руководители Воспитатели Старосты

<p>На уровне класса</p> <p>Создание классного уголка по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Список класса • Классное самоуправление • Правила поведения для учащихся • Тематика классных часов на четверть • Тематика родительских собраний • Наши достижения: в учебе, спорте, художественной самодеятельности • Фотографии класса (внеклассная работа, экскурсии и т.д.) • Родительский комитет класса 	5-9	Обновляется на протяжении учебного года	Классные руководители Воспитатели Староста класса
<p>На уровне класса</p> <p>Выбор Совета (актива) класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Староста, помощник старосты • Сектор «Учебный» • Сектор «Патриот» • Сектор «Порядок» • Сектор «Спорт» • Сектор «Досуг» • Сектор «Редактор» • Сектор «Забота» 	5-9	Сентябрь	Классные руководители Воспитатели
Выборы в состав ШУС (школьного ученического совета)	8-9	сентябрь	Педагог-организатор ШУС
Выборы Президента и вице-президента Школьной Демократической Республики «Планета – МЫ!»	6-9	сентябрь	Педагог-организатор ШУС
Распределение обязанностей членов ШУС по министерствам. Довыборы в министерства ШДР.	8-9	сентябрь	Педагог-организатор ШУС
Заседания ШУС (школьного ученического совета), планирование работы на следующую четверть, отчеты о проделанной работе.	8-9	1 раз в четверть (или по необходимости)	Педагог-организатор ШУС
Организация и проведение общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор ШУС Активы классов
Участие в заседаниях ШДР,	5 -9	В течение	Педагог-организатор

старостатах		учебного года	ШУС Активы классов
Участвовать в проектах РДШ	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор ШУС Активы классов

**Актив класса:
Самоуправление классного коллектива**

1. Староста	осуществляет функции регулирования и контроля основной урочной и внеурочной деятельности класса (посещение уроков, дежурство и др.);	Цыганов Александр
2. Учебный сектор	еженедельно проверяет дневники учащихся (аккуратность ведения, записи домашних заданий, подпись родителей и др.);	Мишенин Данил
3. Воспитательный сектор	младший воспитатель, осуществляет функции регулирования и контроля основной внеурочной деятельности класса	Рубан Иван
4. Трудовой сектор	организует и планирует дежурство по классу, генеральные уборки класса и пришкольной территории;	Латышев Виталий
5. Культмассовый сектор	планирует и организует классные мероприятия, концерты и т.д.;	Егорова Юлия Мартыненко Анна
6. Информационный сектор	планирует и организует участие класса в школьной газете, предоставляет интересную информацию в классный уголок, поздравляет с праздниками и днем рождения и т.д.;	Кривовязов Саша Герасимов Данила
7. Спортивный сектор	планирует и организует участие класса во всех видах спортивных школьных состязаний, участие в туристическом слёте, спортивном празднике;	Чесноков Руслан
8. Редколлегия	планирует и организует участие класса во всех видах оформительской деятельности: выпусках стенгазет, рекламных плакатов, оформлении класса к праздникам и др.	Захарина Яся Емцов Дима

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Цель:

- ❖ создавать профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору, актуализировать профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд;
- ❖ создать условия для формирования у учащихся готовности к осознанному выбору профессии.

Задачи:

- ❖ совершенствование уровня профессионального самоопределения учащихся;

- ❖ оказание учащимся помощи в определении наиболее подходящих сфер будущей профессиональной деятельности;
- ❖ вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование и общешкольные внеклассные мероприятия для выявления склонностей и профессиональных интересов;
- ❖ подготовка учащихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Деятельность осуществляется через:

- ❖ профориентационные часы общения, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ❖ профориентационные игры, деловые игры, квесты, кейсы, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности;

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Профориентационные часы общения. «Профессии, востребованные в Крыму».	5-9	По плану классного. рук. воспитателя.	Классные руководители Воспитатели
Деловые и профориентационные игры, квесты и кейсы о разновидностях и типах профессий.	5-9	По плану классного. рук. воспитателя.	Классные руководители Воспитатели
Экскурсии на ведущие предприятия города с целью формирования представления о существующих профессиях и условиях работы людей.	5-9	Раз в четверть	Классные руководители Воспитатели
Проведение тематических встреч с узкими специалистами по запросам учащихся	5-9	По плану классного. рук. воспитателя.	Классные руководители Воспитатели
Посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях города.	8-9	По плану проведения	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Проведение встреч с выпускниками школы-интерната с целью ознакомления с выбранными профессиями.	5-9	По мере необходимости	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков через портал «ПроеКТОрия».	5-9	По плану проведения	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели

Участие во Всероссийской программе по развитию профориентации «ZАСОБОЙ»	5-9	По плану проведения	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Проведение диагностических мероприятий, индивидуальных консультаций педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам определения склонностей, способностей учащихся.	5-9	По плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог Классные руководители Воспитатели
Ознакомление учащихся с основами профессий в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности.	5-9	По плану проведения курсов	Учителя-предметники Классные руководители

№ п / п	Мероприятия по организации детского коллектива	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
1	Воспитательские часы: - В мире профессий: - «Моя будущая жизнь и нынешняя учёба».	Октябрь - январь	Воспитатели - совместно	
2	Деловая игра «Лабиринт выбора»	март	Левченко С.В.	
3	Круглый стол ««Дороги, которые мы выбираем».	май	Фидловская Н.В.	
4	Деловые игры и квесты о профессиях.	В течение года	Воспитатели - совместно	
5	Посещение открытых уроков через портал «ПроеКТОриЯ»: спецвыпуск «Кулинарное дело», профессия «Ландшафтный дизайн»	В течение года	Левченко С.В.	
6	Индивидуальный итоговый проект «Моя будущая профессия»	В течение года	Воспитатели – совместно	

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, в которых отражаются ценности школы-интерната. Они организуются педагогами для учащихся и обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с обучающимися, собирая их в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть учащихся.

Цели:

- ❖ предусматривать и учитывать многообразие интересов, потребностей и способностей школьников;
- ❖ охватывать различные сферы и виды деятельности учащихся, воздействуя на сознание, чувства, поведение ребят;
- ❖ создавать возможность для добровольного участия в деле всех членов школьного коллектива (учащихся, педагогов, родителей) на основе сотрудничества, совместного планирования и анализа проводимых дел.

Задачи:

- ❖ реализовывать потенциал классных руководителей, воспитателей в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ❖ активно вовлекать школьников в кружки, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ❖ содействовать возрождению национальных традиций через проведение фестивалей и конкурсов;
- ❖ воспитывать духовную культуру, прививать любовь к своей малой Родине через осознание истории своей Родины – важнейший приоритет воспитательной системы школы

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Открытый урок «Современная российская наука»	5-9	1 сентября	Педагог-организатор Воспитатели
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». Единый урок по БДД.	5-9	2 сентября	Педагог-организатор Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Педагог-организатор Учитель истории
Международный День мира. Общешкольная акция «Я голосую за мир!»	5-9	20 сентября	Педагог-организатор Воспитатели
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь – октябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместеярче	5-9	октябрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День профессионально-технического образования	5-9	2 октября	Педагог-организатор Классные руководители

День Учителя. Праздничная программа. Выпуск стенгазеты.	5-9	5 октября	Педагог-организатор Учитель музыки Воспитатели Хореограф
Месячник по благоустройству	5-9	октябрь	Классные руководители Воспитатели
День народного единства. Общешкольный конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Активные каникулы. Участие во Всероссийской акции.	5-9	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Международный День толерантности. Беседа «Толерантность»	5-9	16 ноября	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День матери в России	5-9	25 ноября	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Всемирный день борьбы со СПИДом «Международная солидарность. Общая ответственность»	7-9	1 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
Общевнеур мужества «Безвестные защитники страны» ко Дню неизвестного солдата.	5-9	3 декабря	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День Конституции Российской Федерации	5-9	13 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
Новогодний марафон «Здравствуй, Новый 2022 год!»	5-9	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели Хореограф Учитель музыки
День Республики Крым. Единый урок «Крым». Общешкольный проект «Узнай о Крыме больше!»	5-9	17-21 января	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб». Единый урок «Блокадный хлеб».	5-9	январь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Международный день памяти жертв холокоста. Урок-реквием «Мы помним!..»	5-9	январь	Педагог-организатор Воспитатели
Урок мужества «Сталинградская битва. 200 дней борьбы за жизнь!»	5-9	февраль	Педагог-организатор Учитель истории
Урок-память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Никто кроме нас!»	5-9	февраль	Педагог-организатор Воспитатели
День защитника Отечества.	5-9	февраль	Педагог-организатор

Общешкольный смотр-конкурс строя и песни «Мы будем верою и правдою служить России!»			Учитель ФК Классные руководители Воспитатели
Всемирный день гражданской обороны. Единый урок.	5-9	март	Педагог-организатор Учителя ОБЖ
Международный женский день (8 марта). Праздничная программа.	5-9	март	Педагог-организатор Учитель музыки Хореограф Воспитатели
Крымская весна. День воссоединения Крыма с Российской Федерацией.	5-9	18 марта	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	22 марта-27 марта	Педагог-библиотекарь Классные руководители Воспитатели
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День Конституции Республики Крым.	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Учитель обществознания Воспитатели
Урок памяти, посвященный 78-ой годовщине освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	13 апреля	Педагог-организатор Учитель истории
Месячник по благоустройству территории школы-интерната.	5-9	апрель	Классные руководители Воспитатели
Единый урок к 36-ой годовщине Чернобыльской трагедии «Чернобыль. Взгляд через года...»	5-9	26 апреля	Педагог-организатор Воспитатели
Участие в международном проекте ВОД «Волонтеры Победы».	5-9	май	Педагог-организатор Воспитатели
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Праздничная программа.	5-9	май	Педагог-организатор Учитель музыки Хореограф Воспитатели
Библиотечный урок ко Дню славянской письменности.	5-9	май	Педагог-библиотекарь Воспитатели
Торжественная линейка, посвященная Празднику последнего звонка.	5-9	май	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели

Дела	Класс	время проведения	Ответственные	Примечания
Благотворительная акция Пансионату для пожилых людей	8	1 октября	Воспитатели - совместно	
Участие в праздничной программе ко Дню Учителя.	8	5 октября	Воспитатели - совместно	
Международный день мира. Беседа.	8	20 сентября	Фидловская Н.В.	
Участие в акции «Школьный двор»	8	октябрь	Воспитатели – совместно	
День народного единства – участие в конкурсе чтецов	8	ноябрь	Воспитатели – совместно	
Активные каникулы. Участие во Всероссийской акции.	8	ноябрь	Воспитатели – совместно	
Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседа.	8	декабрь	Левченко С.В.	
День Конституции Российской Федерации. О правах и свободах. Беседа.	8	13 декабря	Воспитатели - совместно	
Новогодняя дискотека «Здравствуй, Новый 2022 год!»	8	декабрь	Воспитатели – совместно	
Международный женский день. 8 Марта. Концерт.	8	март	Воспитатели – совместно	
Участие в школьном проекте	8	В течение года	Воспитатели - совместно	
Участие в торжественной линейке, посвященной празднику последнего звонка.	8	май	Воспитатели – совместно	

3.8.Модуль «Детские общественные объединения»

Цели:

- ❖ формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом;
- ❖ приобретение практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

- ❖ развитие волонтерского движения в школе;
- ❖ формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- ❖ развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- ❖ создание условий для воспитания интереса к своему внутреннему «Я»;
- ❖ создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков.

В школе организовано волонтерское движение. На базе школы-интерната проходят мероприятия Всероссийского уровня, проводимые «Волонтерами Победы»: молодежный образовательный форум «Перезагрузка», исторический квест «Блокада Ленинграда», посвященный Дню снятия блокады.

Волонтеры отряда «Рука милосердия» принимают участие в мероприятиях «Волонтеров Победы», проводимых в городе воинской славы Феодосия: квесты «Калашников», «По Богом Данной», «Камера, мотор, Я сегодня супер-герой!», «Дальневосточная Победа», форумы «Гаврический бриз» (он-лайн), «Волонтеры Победы», «Проектируй будущее», «Добрые выходные», квизы «День народного единства», «Риск»,

акции «Случайный вальс», «Корзина добра», «Поезд Победы», «Звезда памяти», «Семейное древо», «Красная гвоздика», «Сад памяти», фестивали «Koktebel Jazz party», «RapKoktebel», «Экстрим Крым», организуется поздравление детей из малоимущих семей сладкими подарками к Новому году, поздравление граждан пожилого возраста и инвалидов городского Центра социальной помощи и реабилитации к Новому году, поздравление ветеранов на дому ко Дню защитника Отечества.

**«Детские общешкольные объединения»
(отряд волонтеров «Рука милосердия»)**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Благотворительная городская акция «Белый цветок». Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем».	5-9	сентябрь	Руководитель отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
«Веселые перемены» - мероприятия по формированию здорового образа жизни. Операция «Не смейте забывать учителей»	5-9	октябрь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Конкурс рисунков «Ответственность и закон».	5-9	ноябрь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Презентация «Новейший вирус» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. Праздничная акция «Новый год»	5-9	декабрь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»	5-9	январь	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Акция «Меняю сигарету на конфету» День прорыва блокады Ленинграда.	5-9	февраль	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели

Акция «Мы – граждане России» Акция «Безопасные дороги»	5-9	март	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
«Поезд Победы» К 77-ой годовщине освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	апрель	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	5-9	май	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели
Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях города Участие в волонтерском движении школы, города, республики, страны.	5-9	В течении учебного года	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классные руководители Воспитатели

Мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные	Примечания
Беседа «Не забывай учителей»	8	октябрь	Воспитатели - совместно	
Воспитательский час «Милосердие»	8	ноябрь	Фидловская Н.В.	
Диспут: «Новейший вирус – COVID-19»	8	декабрь	Левченко С.В.	
Участие в конкурсе рисунков «О вреде табака, алкоголя, наркотиков»	8	январь	Воспитатели - совместно	
К 77-летию освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков. «Поезд Победы»	8	апрель	Воспитатели - совместно	

Акция «Поздравительная открытка ветерану»	8	май	Воспитатели - совместно	
Участие в волонтерском движении школы	8	В течение года	Воспитатели- совместно	

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа – это совместно создаваемые обучающимися и педагогическими работниками школы-интерната средства распространения текстовой, аудио, видеoinформации.

Цель:

- ❖ развитие коммуникативной культуры обучающихся,
- ❖ обмен оперативной информацией;
- ❖ формирование навыков общения и сотрудничества,
- ❖ поддержка творческой самореализации обучающихся.

Задачи:

- ❖ систематически освещать интересные моменты в жизни школы-интерната через сайт школы и социальные сети, популяризировать ключевые общешкольные дела;
- ❖ осуществлять видеозапись и мультимедийное сопровождение значимых школьных мероприятий;
- ❖ регулярно работать над созданием видеороликов и клипов, совершенствуя мастерство обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организовать классную редакционную коллегию и делегировать представителей в редакционную коллегию школы с целью освещения интересных моментов жизни класса и школы.	5-9	сентябрь	Классные руководители Воспитатели
Оперативно освещать через классные и школьные стенгазеты проводимые значимые мероприятия, популяризируя ценности класса и школы.	5-9	в течение года	Педагог- организатор Классные руководители Воспитатели
Принять участие в выборах школьного медиа-центра для популяризации общешкольных ключевых дел, освещения деятельности органов ШДР «Планета – МЫ!».	8-9	Октябрь	Педагог- организатор ШУС
Осуществлять видео и фото-съёмки, мультимедийное сопровождение школьных мероприятий (фестивалей, праздников, конкурсов, вечеров, дискотек).	8-9	в течение учебного года	Педагог- организатор Учитель информатики Медиа-центр
Проводить фоторепортажи со значимых событий школы.	5-9	в течение года	Педагог- организатор Медиа-центр

Предоставлять фото- и видеотчеты в медиа-центр для размещения на сайте школы и в социальных сетях.	5-9	в течение года	Педагог-организатор
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----------------	---------------------

Мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечания
Создать редколлегию с целью освещения интересных моментов жизни класса и школы.	8	Сентябрь	Воспитатели - совместно	
Выпуск стенгазет к значимым мероприятиям школы.	8	В течение года	Воспитатели - совместно	
Принимать активное участие в деятельности органов ШДР «Планета – МЫ!».	8	октябрь	Воспитатели - совместно	
Участие на интернет-сайте школы-интерната	8	В течение года	Воспитатели - совместно	
Размещение фото- и видеотчетов класса на сайте школы и в социальных сетях	8	В течение года	Воспитатели – совместно	

3.10. Модуль «Экскурсии, культпоходы»

Цели:

- ❖ расширять кругозор, формировать мировоззрение обучающихся;
- ❖ систематически получать новые знания об окружающей учащихся социальной, культурной, природной среде;
- ❖ научить обучающихся уважительно и бережно относиться к достоянию страны;
- ❖ приобретать важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Задачи:

- ❖ создавать благоприятные условия на экскурсиях для воспитания у ребят самостоятельности и ответственности;
- ❖ формировать навыки самообслуживающего труда, преодоления эгоистических наклонностей;
- ❖ обучать рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Воспитательный потенциал модуля реализуется в проведении следующих мероприятий:

- ❖ экскурсии в городские музеи («Музей Древностей», «Музей рыбы и рыболовства», «Музей дельтапланеризма», и др.);
- ❖ посещение литературных музеев городского округа Феодосия («Литературно-мемориальный музей А.С. Грина», «Литературный музей сестер Цветаевых» и др.);
- ❖ организованный просмотр фильмов в кинотеатрах города («Пионер», «Крым») в рамках школьной программы или с целью знакомства с новинками кинопроката

«Экскурсии, культпоходы»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики.	5-9	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей, воспитателей, учителей внеурочной деятельности	Заместители директора по УР, по ВР Классные руководители, воспитатели
Посещение кинотеатров и городских выставок.	5-9	в соответствии с планом классных руководителей, воспитателей	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии в музеи согласно заключенным договорам, знакомство с достопримечательностями города.	5-9	в соответствии с планом классных руководителей, воспитателей	Классные руководители, воспитатели

№ п/п	Экскурсии, культпоходы	время проведения	Ответственные	Примечание
1.	Экскурсия «Герои Крымской войны 1853-1856гг.»	сентябрь	Воспитатели - совместно	
2.	Экскурсия на Лысую гору «Феодосия с высоты птичьего полета»	сентябрь	Фидловская Н.В.	
3.	Экскурсии по городу, к морю	В течение года	Левченко С.В.	
4.	«Я только морем и жил...» Экскурсионное посещение картинной галереи И.К. Айвазовского.	ноябрь	Классный руководитель, воспитатели	
5.	«Дача Стамболи – шедевр архитектурной мысли»	апрель	Воспитатели - совместно	
6.	В музей Древности посещение залов: - «Феодосия в годы войны»; - «Караимская слобода».	В течение года	Воспитатели - совместно	
7.	Посещения кинотеатра. Просмотр кинолент с последующим обсуждением	В течение года	Классный руководитель, воспитатели	

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Цели:

- ❖ способствовать обогащению внутреннего мира учащихся, формированию у них чувства вкуса и стиля;
- ❖ создавать атмосферу психологического комфорта, оказывающую благоприятное воздействие на формирование межличностных отношений в коллективе;
- ❖ способствовать позитивному восприятию учащимися школы-интерната.

Задачи:

- ❖ создавать пространства, постоянно доступные учащимся и различающиеся по своим функциям и атмосфере;
- ❖ создание условий для свободного поиска, оценки и выбора обучающимися форм и способов личностной самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей;
- ❖ создание условий для совместной созидательной, социально-продуктивной деятельности взрослых и детей;
- ❖ создание условий для того, чтобы предметно-эстетическая среда была разнообразной, вариативной, информационно насыщенной, интересной и познавательной.

Дела	Классы	Ориент. время проведения	Ответственные
Оформить интерьер фойе школы и школьного двора для проведения Дня знаний и Праздника Первого звонка.	5-9	1 сентября	Педагог-организатор Воспитатели
Содействовать благоустройству классных кабинетов.	5-9	сентябрь-октябрь	Классный руководитель Воспитатели
Оформить интерьер фойе школы для проведения общешкольной акции к Международному дню Мира. Общешкольная акция «Я голосую за мир!»	5-9	20 сентября	Педагог-организатор
Фотоотчет в фойе школы о посещении городского Центра социальной реабилитации с благотворительной акцией «Прими добро из детских рук!»	5-9	1 октября	Педагог-организатор
Оформить интерьер актового зала и фойе школы-интерната для проведения праздника Дня Учителя и организации выставки творческих работ учащихся.	5-9	5 октября	Педагог-организатор Воспитатели
Разместить на стенах школы композицию творческих работ учащихся, посвященную Дню Учителя.	5-9	Октябрь	Педагог-организатор Воспитатели
Оформить в фойе школы экспозицию творческих работ учащихся к Международному Дню Толерантности.	5-9	18 ноября	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Оформить выставку творческих работ учащихся в актовом зале школы и в фойе, посвященную Дню матери в России.	5-9	25 ноября	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели

Разместить на стенах школы агитационные материалы ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «Международная солидарность. Общая ответственность».	5-9	1 декабря	Педагог-организатор
Выставка творческих работ учащихся ко Дню Конституции Российской Федерации в фойе школы.	5-9	13 декабря	Педагог-организатор Классные руководители
Оформить актовый зал, фойе, классные комнаты для проведения новогодних праздников.	5-9	декабрь	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
День Республики Крым. Общешкольный проект «Узнай о Крыме больше!». Фотоотчеты классов в фойе и коридорах школы, выставка общешкольных проектов.	5-9	17-21 января	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Оформить интерьер актового зала для проведения Всероссийского Урока памяти «Блокадный хлеб».	5-9	январь	Педагог-организатор
Оформить интерьер актового зала для проведения Урока-реквиема «Мы помним!..» к международному дню жертв холокоста.	5-9	январь	Педагог-организатор
Подготовить интерьер актового зала и фойе школы для проведения Урока-памяти «Никто, кроме нас!» о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	февраль	Педагог-организатор
Оформить спортивный зал школы для проведения общешкольного смотря-конкурса строя и песни «Мы будем верою и правдою служить России!..», посвященного Дню защитника Отечества.	5-9	23 февраля	Педагог-организатор Учитель ФК Классные руководители Воспитатели
Праздничное оформление актового зала, фойе школы и классных кабинетов для проведения Международного женского дня 8 Марта.	5-9	2-4 марта	Педагог-организатор Учитель музыки Воспитатели Хореограф
Экспозиция творческих работ учащихся, посвященная Крымской весне и Дню воссоединения Крыма с Российской Федерацией.	5-9	18 марта	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Выставка творческих работ и рисунков учащихся, посвященная Дню космонавтики.	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Оформление фойе школы-интерната ко Дню Конституции Республики Крым.	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Оформить фойе школы и интерьер актового зала для проведения Урока памяти, посвященного 78-ой	5-9	13 апреля	Педагог-организатор

годовщине освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков.			
Принять участие в проведении общешкольной акции по благоустройству пришкольной территории.	5-9	апрель	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели
Оформление актового зала и фойе школы для проведения праздника Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	5-9	май	Педагог-организатор Учитель музыки Классные руководители
Оформление школьного двора для проведения Праздника последнего звонка и торжественной линейки.	5-9	май	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели

Дела	Класс	Время проведения	Ответственные	Примечания
Участие в оформлении фойе школы и школьного двора к празднику Первого звонка	8	сентябрь	Воспитатели - совместно	
Оформление выставки творческих работ учащихся, посвященную Дню Учителя.	8	5 октября	Воспитатели - совместно	
Участие в трудовых десантах по благоустройству пришкольной территории	8	октябрь	Воспитатели - совместно	
Участие в общешкольном конкурсе чтецов ко Дню народного единства.	8	октябрь	Воспитатели - совместно	
Участие в выставке творческих работ к Международному Дню Толерантности	8	18 ноября	Воспитатели - совместно	
Участие в выставке творческих работ ко Дню матери	8	25 ноября	Воспитатели - совместно	
Участие в выставке творческих работ учащихся ко Дню Конституции Российской Федерации в фойе школы.	8	декабрь	Воспитатели - совместно	
Выставка общешкольных проектов «Узнай о Крыме больше!».	8	январь	Воспитатели - совместно	
Проведение спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества.	8	февраль	Воспитатели - совместно	
Участие в праздничном оформлении актового зала, фойе школы для проведения Международного женского дня 8 Марта.	8	март	Воспитатели - совместно	
Выставка творческих работ и рисунков учащихся, посвященная	8	апрель	Воспитатели - совместно	

Дню космонавтики.				
Принимаем участие в оформлении актового зала и фойе школы для проведения праздника Дня Победы .	8	май	Воспитатели - совместно	
Принимаем участие в оформлении школьного двора для проведения Праздника последнего звонка и торжественной линейки.	8	май	Воспитатели - совместно	

3.12. Модуль «Музейное дело»

Школьный Музей Боевой Славы прошел регистрацию в Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, в 2018 году получил свидетельство № 19192 музея образовательного учреждения (школьного музея) Музея Боевой Славы. Профиль школьного музея Боевой Славы - историко-краеведческий. В музее проводится целенаправленная и систематическая работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Цель:

- ❖ воспитание гражданина, равнодушного к прошлому и настоящему своей Родины, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- ❖ воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старшего поколения;
- ❖ развитие социальной активности учащихся, их творческой инициативы;
- ❖ привитие общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей;
- ❖ углубление знаний обучающихся об истории и культуре родного края;
- ❖ воспитание музейной культуры;
- ❖ сотрудничество с городскими общественными организациями, осуществляющими задачи гражданско-патриотического воспитания.

№	Дата	Классы	Дела	Ответственные
1.	01.09	5-9	Проведение мультимедийного урока памяти «Мы помним тебя, Беслан»	Воспитатели, совет музея
2.	Сентябрь	5-9	Тематическая лекция «История школы. 60 лет со дня образования школы»	Совет музея, Ефлеева А.Н.
3.	Октябрь	5-9	Видеознакомство «Легендарный русский Иван» к 100 летию И.Поддубного. Неделя партизанской Славы (80-я годовщина партизанского движения в Крыму) (по отдельному плану)	Воспитатели, Ефлеева А.Н.
4.	Ноябрь	5-9	Неделя, посвященная 80-й годовщине Керченско-Феодосийской десантной операции (по отдельному плану)	Ефлеева А.Н. Колосова Л.И. Воспитатели.
5.	Декабрь	5-9	<u>Старт конкурса на лучший проект «Герои рядом»</u>	Ефлеева А.Н. Зворыкина Е.В.
6.	Декабрь	5-9	День памяти юных героев России «Герои не умирают»	Воспитатели, Ефлеева А.Н.

7.	Январь	5-9	День вывода Советских войск из Афганистана. Встреча с воинами-интернационалистами.	Ефлеева А.Н. Зворыкина Е.В.
8.	Февраль	5-9	Акции: «Поздравь ветерана», «Спасибо деду за Победу!», «Ветеран живет рядом»	Совет музея, Ефлеева А.Н.
9.	Февраль	5-9	- поздравление ветеранов территориальной организации №12	Ефлеева А.Н., Совет музея, Воспитатели, Кл.руководит.
10.	Март	5-9	Встреча с ветеранами-подводниками, возложение цветов к памятнику подводникам.	
11.	Апрель	5-9	День освобождения г. Феодосии. Защита проектов «Герои рядом». Возложение цветов к памятникам Воинской Славы города.	Ефлеева А.Н., Грицкан Л.В., Зворыкина Е.В.
12.	Май	5-9	Проведение акций «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Военные истории моей семьи» в микрорайоне школы.	Ефлеева А.Н., Воспитатели.
13.	Май	5-9	Подведение итогов работы Совета музея. Встреча администрации школы с Советом музея и почетными членами музея .	Ефлеева А.Н., Зворыкина Е.В.

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
1	Виртуальное путешествие «Крымские военно – патриотические маршруты. Дорогами партизанской славы».	сентябрь	Классный руководитель, воспитатели	
2	Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан»	сентябрь	Левченко С.В.	
	Виртуальные экскурсии по Городам-героям, « Аллея Воинской Славы»	октябрь	Воспитатели - совместно	
3	Патриотический час «Десант мужества» посвященный Керченско – Феодосийскому десанту.	декабрь	Фидловская Н.В.	
4	Устный журнал «Наш броненосец вперед лети...»	апрель	Воспитатели - совместно	
5	Участие в школьном проекте	В течение года	Воспитатели - совместно	

6	Виртуальная экскурсия в музей. Керченско-Феодосийская десантная операция.	ноябрь	Воспитатели - совместно	
7	Круглый стол. Встреча с городским Советом воинов-афганцев.	февраль	Воспитатели - совместно	
8	День освобождения г. Феодосии. Возложение цветов к памятникам ВОВ.	апрель	Воспитатели - совместно	
9	Проведение акции «Георгиевская ленточка», в микрорайоне школы. «Феодосийцы-командиры Победы»	май	Воспитатели - совместно	
10	Проект «История Дома офицеров г.Феодосии»	В течение года	Воспитатели - совместно	

3.13 Модуль «Дополнительное образование»

Программа воспитания учитывает особенности и направленность деятельности школы-интерната, а также образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

Содержание общеобразовательной программы дополнительного образования ориентировано на достижение следующих целей:

Цели:

- ❖ максимальное удовлетворение эстетических потребностей обучающихся и творческого развития личности;
- ❖ развитие личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, детской одаренности;
- ❖ создание ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к творческому развитию;
- ❖ создание соответствующих условий для формирования эмоционального благополучия каждого обучающегося.

Задачи:

- ❖ обеспечить занятость в объединениях (кружках) по интересам обучающихся, состоящих на всех видах учета, с целью профилактики асоциального поведения;
- ❖ организовать содержательный досуг обучающихся;
- ❖ обеспечить необходимые условия для личностного развития и укрепления здоровья воспитанников;
- ❖ мотивировать учащихся к познанию и творчеству через содержание программ дополнительного образования;
- ❖ содействовать адаптации учащихся к жизни в социуме.

№	День недели	Время	Кружок	Ответственные
	Среда	14:30-15:30	Хоровая студия «Серебряный букет»	Викторова Н.П.
	Пятница	15:10-16:10	Хоровая студия «Серебряный букет»	Викторова Н.П.

3.14. Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»

Работа, ориентированная на создание у учащихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, направлена на достижение следующих **целей и задач:**

- ❖ безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ❖ понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья, как индивидуальной и общественной ценности;
- ❖ антиэкстремистское мышление, антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- ❖ профилактика асоциального поведения учащихся;
- ❖ отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- ❖ развитие у всех участников образовательного процесса здоровьесориентированной личностной позиции;
- ❖ создание единого пространства для успешной социализации учащихся в области здорового образа жизни при взаимодействии школы-интерната с организациями различных ведомств (УМЦ по ГО и ЧС РК, ОНД по г. Феодосии УНД и ПР ГУ МЧС России по РК, ООО «ЧОО БАРС»);
- ❖ медико-физиологический мониторинг состояния здоровья учащихся и проведение своевременных профилактических мероприятий в течение периода обучения (комплектование групп здоровья, ведение и систематическое обновление «Листов здоровья», ЛФК, курсы фитотерапии, кислородного коктейля, минеральной воды, плановая вакцинация, сеансы массажа);
- ❖ создание информационного банка показателей здоровья и образа жизни учащихся (ведение личных дел детей-инвалидов, ОБПР, СОП, ТЖС);
- ❖ организация системы профилактической работы по формированию ЗОЖ (проведение Дней здоровья, приглашение узких специалистов, проведение лекций и бесед медперсоналом школы, участие во Всероссийских открытых уроках ЗОЖ) для просветительской работы с учащимися, родителями и учителями-предметниками;
- ❖ формирование у учащихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность и дополнительное образование (тематические уроки, классные и воспитательские часы, выступление школьной агитбригады «Здоровое поколение»);
- ❖ осуществление психолого-педагогического мониторинга и диагностики по выявлению вредных привычек у учащихся дважды в год;
- ❖ формирование у учащихся навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения (практические занятия «Светофор», «Полосатый рейс»);
- ❖ формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения (ГИБДД ОМВД РК по г. Феодосии).

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание информационного банка данных показателей здоровья и образа жизни учащихся (ведение личных дел детей-инвалидов, ОБПР, СОП, ТЖС)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели социальный педагог,

			педагог-психолог
Психолого-педагогический мониторинг и диагностика по выявлению вредных привычек учащихся школы	5-9	Дважды в год	Классные руководители, воспитатели социальный педагог, педагог-психолог
Медико-физиологический мониторинг состояния здоровья учащихся, (комплектование групп здоровья, обновление «Листов здоровья»).	5-9	в течение учебного года	Врачи, медицинский персонал
Профилактика по формированию ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дни здоровья ✓ Всероссийские открытые уроки ✓ Встречи со специалистами ЦСССДМ 	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
Взаимодействие школы-интерната с организациями различных ведомств (УМЦ по ГО и ЧС РК, ОНД по г. Феодосии УНД и ПР ГУ МЧС России по РК, ООО «ЧОО БАРС»). Встречи, беседы, лекции.	5-9	в течение учебного года	Администрация школы-интерната

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
Подростки и алкоголь. Пивной бум» Беседа-размышление.	октябрь	Фидловская Н.В.	
Классный час « К чему приводят наркотики?»	декабрь	Левченко С.В.	
Познавательные беседы: - «Здоровый я – здоровая Россия»; - «Жизнь без сигарет»	В течение года	Воспитатели - совместно	
Цикл бесед: - «Безопасность обучающихся в сети Интернет»; - «Насилие в семье»; -«Терроризм и экстремизм»	В течение года	Воспитатели - совместно	
Спортивно – развлекательная программа «Богатырские игры»	февраль	Воспитатели, спортивный сектор	

Диспут «В здоровом теле – здоровый дух»	апрель	Воспитатели - совместно	
-----------------------------------------	--------	-------------------------	--

График реабилитации учащихся 8 класса на 2021 — 2022 учебный год.

Фитотерапия	Синглетотерапия	Медикаментозное лечение	Профилактика ОРВИ	Минеральная вода	Мас -саж	ЛФК
08.11.- 19.11.21г 28.03.- 08.04.22г	18.10.- 22.10.21г 14.02.- 18.02.22г	08.11.-19.11.21г 28.03.-08.04.22г	27.09.- 29.10.21г 24.01.- 25.02.22г	22.11.- 03.12.21г 14.02.- 25.02.22г	По инд. графику согласно показаний	По инд. графику согласно показаний

Лечебная программа

Довести до сведения детей и их родителей, в чем состоит курс лечения (в течение года совместно с медиками)

- 1.Фитотерапия (осенне-весенний период натошак за 30 минут перед едой)
- 2.Медикаментозное (осенне-весенний период по назначению врача)
- 3.Кислородные коктейли (два раза в течение года за 30 минут перед едой)
- 4.Минеральная вода (в течение года)
- 5.Массаж (два раза в течение года по назначению врача 7 – 10 процедур)
- 6.Утренняя гимнастика на воздухе (с воспитателями в течение года)
- 7.Уроки физкультуры (с учителем физической культуры)
- 8.ЛФК (по назначению врача 10-15 процедур)
- 9.Пешие прогулки к морю (с воспитателями)
- 10.Контроль главным врачом школы над получением медикаментозного лечения в течение года.

Циклограмма работы воспитателя

Ежедневно

- 1.Организация подъема, утренней зарядки.
- 2.Контроль выполнения гигиенических процедур.
- 3.Организация питания учащихся.
- 4.Организация дежурства по комнатам и в столовой.
- 5.Индивидуальная работа с учащимися.
- 6.Организация режима труда и отдыха.
- 7.Контроль состояния внешнего вида детей.
- 8.Контроль за выполнением домашнего задания учащимися.

Еженедельно

1. Проведение мероприятий в интернате по плану воспитателя.
- 2.Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
- 4.Работа с психологом, соц.педагогом.
- 5.Работа с библиотекарем.
- 6.Организация труда учащихся в природе.
- 7.Проведение инструктажей по Т.Б.

8. Контролировать участие воспитанников в школьных кружках.

Ежемесячно

1. Консультации у социального работника, психолога, медработников.
2. Встреча с активом родителей.
3. Контроль над прохождением медицинских процедур.

Ежегодно

1. Составление годового плана.
2. Изучение личных дел учащихся.
3. Диагностика воспитанности, анализа коммуникативных навыков учащихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, уровня экологической воспитанности (начало и конец года)