

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым
«Феодосийская санаторная школа-интернат».

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.
М.А. Малишевская

Согласовано
Зам. директора по ВР
Н.А. Солодовникова

Утверждаю
Директор школы-интерната
А.В. Потапов
Приказ № 275 от 31.08.2021г.
Решение педсовета
Протокол № 9 от 30. 08. 2021 г.



**План
воспитательной работы
9 класса
на 2021-2022 учебный год**

Классный руководитель: Пигарина Ю.А.

Воспитатели: Колосова Л.И., Ятлова И.В.

Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем 2020-2021 учебном году.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года являлись целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. В классе обучалось 21 человек, в их числе трое из реабилитационного центра: 11 мальчиков и 9 девочек. В классе имеются дети из:

1. Многодетных семей: Рак Т. Стадник К. Цунаев Д.

2. Дети под опекой: Сухонос В. Маслобоева А.

Психологический климат в классе спокойный, отношения между ребятами и старшими доброжелательные. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаем, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год изменился значительно в лучшую сторону. Лидерские способности проявляются у Бутко А., Налитова В., Мицкого Е. Явных нарушителей дисциплины нет. Неформальных микрогрупп тоже нет. Коммуникативные навыки развиты в соответствии с возрастом. Все до единого воспитанника принимают участие во всех мероприятиях школы и класса. По «учёбе» в целом класс средний, требуется работа по повышению качества знаний и мотивации к учёбе. В классе есть свои традиции – «Костюмированные огоньки», «Музыкальные вечера».

На воспитательских часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах. Устав школы и Правила внутреннего распорядка соблюдались всеми воспитанниками. По результатам общешкольных мероприятий класс несколько раз занимал призовые места.

В прошлом учебном году произошли изменения в составе класса. Прибыла Стадник Кристина и Бадаев Александр. В период адаптации и интеграции в коллектив класса проблем и конфликтов не

возникало. Отношения учащихся с окружающим их социумом адекватные. Детей, стоящих на учете ПДН нет. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся данного возраста. За прошедший год были проведены мероприятия не только по плану, но и внеплановые. Данные мероприятия носили различную тематику и были направлены на развитие личности учащихся. Проводились мероприятия по гражданскому воспитанию, эстетическому воспитанию и этикету, экологическому воспитанию, нравственно-эстетическому воспитанию, занятия, направленные на формирование здорового образа жизни, социализации, по трудовому воспитанию. Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности детей, нарушениями техники безопасности в быту. Поставленные перед классным коллективом в прошлом учебном году задачи, можно считать выполненными.

Подводя итоги жизнедеятельности классного коллектива в предыдущем году, можно сделать вывод о правильности выбранной цели и способах ее реализации. Удовлетворенность большей части родителей и учащихся развитием коллектива показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы. Поэтому основные направления должны остаться прежними.

Класс сложился в дружный коллектив. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и со взрослыми; повысилась правовая культура, уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители продолжают занимать важное место в

их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

Выводы:

-В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями 9 класса, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

-Выявлять роль самооценки в решении проблемы профессионального выбора, ориентироваться в мире профессий.

- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.

- Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году.

- Продолжить работу по социализации ребят.

- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

-Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска.

-Развивать мотивацию к учебной деятельности.

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ на 2021-2022 учебный год

«Создание оптимальных условий для развития и самореализации личности учителя и ученика через обновление содержания образования, формирование и развитие ключевых компетентностей учащихся и профессиональных компетентностей учителя»

Тема самообразования:

Пигарина Ю.А. «Эстетическое образование в воспитании гармонически развитой личности».

Колосова Л.И. «Формирование активной гражданской позиции подростков средствами патриотического воспитания».

Ятлова Ю.А. «Формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников в условиях школы-интерната».

Перспективный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год является составной частью ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ школы-интерната на 2021-2026 гг.

Учредителем школы-интерната является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым. В воспитательной деятельности школа-интернат руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Республики Крым;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжением Правительства России от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Программой воспитания и социализации обучающихся ФГОС п.18.2.3. (Пр.МОНРФ №1897 от 17.12.2010г).
Приказом Минобрнауки России от 11мая 2016г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и отдыха педагогических работников и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Указом Главы РК С.В. Аксёнова «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в РК» 18.12.2014г. № 522-У;
- Указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Крым;
- Уставом школы-интерната, локальными нормативными актами школы-интерната

Цель и задачи воспитания

Цель:

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее малой и большой Родины, сохраняющего духовные и культурные традиции многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации.

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

Уровень основного общего образования

Целевой приоритет – создание благоприятных условий для развития социально-значимых, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику стабильности и благополучия;
- к труду как основному способу достижения благополучия, основным принципам построения профессиональной карьеры и поведения на рынке труда как залогом успешного профессионального самоопределения и уверенности в завтрашнем дне;
- к родному краю – большой и малой Родине, которую надо оберегать защищать;
- к природе как к общему дому человечества, который постоянно нуждается в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как идеалу свободы, мира и счастья между странами, внутри всех стран, между всеми людьми и созданию благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как к интеллектуальному ресурсу, ведущему к созданию ситуации успеха, для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого ребенка;
- к культуре как к развитию способностей соотносить культурные социальные нормы с собственным поведением во всех видах деятельности: духовной, художественной, музыкальной, ведущих к творческому самовыражению личности;
- к здоровью как к ориентиру на здоровый образ жизни – залогом долголетия;
- к окружающим людям – потенциальным социальным партнерам для выстраивания доброжелательных отношений – залогом социальной адаптации в обществе;
- к самим себе как к личностям, отвечающим за формирование собственной жизненной позиции и отвечающей за свое будущее.

Задачи:

- ❖ реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школе;
- ❖ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- ❖ вовлекать учащихся в кружки, студии, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- ❖ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ❖ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;
- ❖ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организаций («Волонтеры Победы»);
- ❖ организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ❖ организовывать профориентационную работу со школьниками с обязательным участием во Всероссийском проекте «ПРОЕКТОРИЯ»;
- ❖ принимать участие во Всероссийской акции «Мое будущее» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «Zасобой»;
- ❖ организовать работу школьного медиа-центра, реализовать его воспитательный потенциал;
- ❖ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Инвариантные обязательные модули

Модуль «Классное руководство»

Цель:

создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

- ❖ формирование и развитие коллектива класса;
- ❖ создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- ❖ формирование здорового образа жизни;
- ❖ организация системы отношений через разнообразные формы деятельности коллектива класса;
- ❖ защита прав и интересов обучающихся;
- ❖ организация системной работы с обучающимися в классе;
- ❖ гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- ❖ формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

- ❖ организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- ❖ инициирование и поддержка класса в общешкольных ключевых делах, оказание методической помощи учащимся в подготовке, проведении и анализе мероприятий;
- ❖ организация совместных дел с учащимися для их личностного развития по направлениям деятельности: познавательной, трудовой, оздоровительной, патриотической, духовно-нравственной, творческой, профориентационной;
- ❖ проведение классных и воспитательских часов, бесед, основанных на уважительном отношении к личности учащегося, для принятия правильного решения по обсуждаемой проблеме и создания благоприятной среды;
- ❖ сплочение коллектива класса через организацию и проведение совместных с родителями или представителями общественных организаций мероприятий: игр, тренингов, экскурсий, посещения кинотеатров, празднования дней рождения и пр.
- ❖ выработка совместно с учащимися класса на основании «Правил поведения для учащихся школы-интерната» классных законов – норм и правил общения в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- ❖ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение, тестирование, анкетирование в повседневной жизни, педагогических, игровых ситуациях, индивидуальных бесед с учащимися, результатами бесед с родителями и педагогами класса с последующим обобщением результатов наблюдений педагогом-психологом школы-интерната;
- ❖ создание комфортных условий учащимся для налаживания взаимоотношений с одноклассниками, учителями-предметниками, ситуации успеха в обучении, помощь в определении профессиональной направленности и выборе вуза;
- ❖ индивидуальная работа с учащимися класса, направленная на создание личных портфолио для фиксирования учебных, творческих, личностных достижений,

которые обязательно планируются в начале учебного года и вместе с учащимся анализируются в конце года;

- ❖ коррекция поведения учащихся через проведение индивидуальных бесед классным руководителем, воспитателем, социальным педагогом, педагогом-психологом, представителями социальных служб города и через включение учащихся в тренинги общения.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- ❖ регулярные консультации классных руководителей и воспитателей с учителями-предметниками для формирования единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- ❖ проведение мини-педсоветов и советов профилактики, направленных на решение конкретных проблем класса и оказание воспитательного воздействия на учащихся;
- ❖ привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных воспитательных мероприятиях с целью знакомства с учащимися в иной, внеурочной обстановке;
- ❖ приглашение учителей-предметников и воспитателей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в процессе обучения и воспитания учащихся.

Модуль «Классное руководство»

Тема	Дата проведения	Ответственные	Класс	Примечание
1. МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022»	сентябрь	Пигарина ЮА.	9	
2. Своевременное заполнение журнала инструктажей	В течение года	.Колосова Л.И. ,Ятлова И.В.	9	
3. Проверка ведения дневников учащихся	В течение года	Классный руководитель, воспитатели	9	
4. Рейд «Внешний вид ученика»	Ежедневно	Классный руководитель	9	
5. Принимать участие в конференциях, семинарах, круглых столах школьного, городского, республиканского и всероссийского уровня.	В течение года	Классный руководитель, воспитатели	9	
6. Представлять опыт		Классный руководитель,		

<p>воспитательной работы классного руководителя и воспитателей на школьном сайте, в социальных сетях, других Интернет-ресурсах с целью его популяризации.</p>	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p>	<p>9</p>	
<p>7. Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель, воспитатели</p>	<p>9</p>	
<p>8. Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, воспитателей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель</p>		
<p>9. Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в школе-интернате.</p>	<p>Октябрь, Май</p>	<p>Классный руководитель, воспитатели Классный руководитель, воспитатели</p>		
<p>10. Проводить мониторинги в классе: -Уровня воспитанности учащихся. -Уровня здорового образа жизни. -Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях. -Уровня коммуникативной культуры.</p>	<p>Октябрь, Май</p>	<p>Классный руководитель, воспитатели, педагог-психолог Классный руководитель Воспитатели</p>		
<p>11. Час общения «Правила поведения в школе. Права и обязанности школьника».</p>	<p>02.09</p>	<p>Ятлова И.В.</p>		
<p>12. Интерактивная игра «Лидер»</p>	<p>8.09.21г.</p>	<p>Колосова Л.И.</p>		
<p>13. Классный час «Дороги, которые мы выбираем».</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Пигарина Ю.А. Воспитатели</p>		
<p>14. Экологический час «Флора и Фауна Крыма»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Колосова Л.И.</p>		
<p>15. Час доверия «А если это любовь...»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Ятлова И.В.</p>		
<p>16. Агитбригада «Патриоты России»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Колосова Л.И.</p>		
<p>17. Заочное путешествие по</p>				

18. колледжам Феодосии Театр-экспромт «Зимняя сказка» (для 1 класса).	Январь	Пигарина Ю.А.		
19. Встречи с людьми разных профессий	Весь год	Колосова Л.И.		
20. Литературная гостиная «Э.Асадов»	Февраль	Колосова Л.И.		
21. Свободный микрофон «Я так думаю»	Март-май	Ятлова И. В..		
22. «Брей-ринг «Этикет! К барьеру!»	Апрель	Трудовой сектор	Налитов О.М.	Культурный сектор
23. Экоакция «Кормушка»	Май			
24. Дискуссионное окно «Начни с себя».	февраль	Физрук	Ятлова И.В.	Классный руководитель
25. Трудовой десант «Чистая территория».	в течение года	Воспитатели		
26. Конкурс юных правоведов.	ноябрь			
27. Рождественские посиделки	январь			
28. Квест-игра «Спортивными тропами»	апрель			
29. Брей-ринг «К барьеру!»	май			
30. Устный журнал «История кинематографа»	Январь	Творческая группа класса		
31. Час общения «Готовимся к последнему звонку».		Клас. Рук. Воспитатели		

Модуль «Школьный урок»

Цели и задачи:

- ❖ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ❖ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и одноклассниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ❖ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ❖ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор дополнительного учебного материала: текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- ❖ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат ребят командной работе и взаимодействию с одноклассниками;
- ❖ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ❖ организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего ребятам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ❖ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст ребятам возможность приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

проведение единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым:

Модуль «Школьный урок»				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
День знаний. Принять активное участие в Торжественной линейке, посвященной Празднику первого звонка..	9	1 сентября	Педагог-организатор Пигарина Ю.А. Колосова Л.И. Ятлова И.В.	
Всероссийский открытый урок «Великие достижения нашей науки».. Единый урок по БДД.	9	2 сентября	Пигарина Ю.А.	
Видеоурок урок. День окончания Второй мировой войны	9	3 сентября	Ятлова И.В.	
Всероссийский урок энергосбережения #Вместеярче	5-9	октябрь	Педагог-организатор Классный руководитель Воспитатели	
Классный час «Я толлерантен!» Международный День	9	16 ноября	Пигарина Ю.А Воспитатели.	

толерантности				
Принять активное участие в Общешкольном уроке мужества «Безвестные защитники страны» ко Дню неизвестного солдата.	5-9	3 декабря	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
Воспитательский час «День Конституции Российской Федерации».	9	13 декабря	Колосова Л.И.	
День Республики Крым. Единый урок «Крым». Общешкольный проект «Узнай о Крыме больше!»	5-9	17-21 января	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
Урок памяти «Блокадный хлеб».	9	январь	ПигаринаЮ.А. Воспитатели	
Международный день памяти жертв холокоста. Урок-реквием «Мы помним!..»	5-9	январь	Педагог-организатор Воспитатели	
Урок мужества «Сталинградская битва. 200 дней борьбы за жизнь!»	5-9	февраль	Педагог-организатор Учитель истории	
Урок-память о ветеранах-интернационалистах. Встреча с ветеранами-афганцами.	9	февраль	КолосоваЛ.И.	
Всемирный день гражданской обороны. Единый урок.	5-9	март	Педагог-организатор Учителя ОБЖ	
Принять участие в проведении Единого урока. «Крымская весна. День воссоединения Крыма с Российской Федерацией».	9	18 марта	Педагог-организатор Классные руководители Воспитатели	
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Педагог – организатор ОБЖ	
Флэшмоб «Я-Гагарин». Гагаринский урок .	9	12 апреля	Ятлова И.В. КолосоваЛ.И.	
Принять участие в проведении Единого урока. «День Конституции Республики Крым».	5-9	12 апреля	Педагог-организатор Учитель общественнознания Воспитатели	

Активное участие в проведении Урока памяти , посвященный 78-ой годовщине освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	13апреля	Педагог-организатор Учитель истории	
Создание презентации к Единому уроку к 36-ой годовщине Чернобыльской трагедии «Чернобыль. Взгляд через года...»	5-9	26 апреля	Педагог-организатор Воспитатели	
Классный час «Живи, Земля!» Принять участие (инсценирование) в проведении Библиотечного урока ко Дню славянской письменности.	9	Май май	Пигарина Ю.А. Колосова Л.Я. ЯтловаИ.В. Педагог-библиотекарь Воспитатели	
Урок этики «Моё поведение-отражение моего внутреннего Я».	9	май	КолосоваЛ.И. Ятлова И.В.	
Урок-общение. Видео «Мой класс - самый классный!»	9	май	Актив класса Пигарина Ю.А Колосова Л.И. ЯтловаИ.В.	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Цель внеурочной деятельности:

- ❖ создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- ❖ создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- ❖ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
- ❖ развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- ❖ создать благоприятные условия для социальной адаптации обучающихся во время занятий;
- ❖ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ❖ систематически улучшать материально-техническую базу для качественного проведения занятий;
- ❖ учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ❖ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая

предоставит им возможность самореализации в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- ❖ формирование на занятиях внеурочной деятельности, студиях, кружках, клубах мини-коллективов, которые могли бы объединять ребят и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ❖ создание в ученических коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ❖ поддержку учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ❖ поощрение педагогами инициатив учащихся и школьного самоуправления ШДР «Планета – МЫ!».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Внеурочная деятельность	Виды	Кол-во человек
Познавательная	• Сложные вопросы биологии	8
	• Крымоведение	5
	• Русская словесность	9
	• Черчение и графика	5
Подготовка ГИА по обществознанию (географии)		6
Индивидуальный проект		Весь класс
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Спортивные игры	5
Подготовка ГИА по математике		Весь класс

Расписание занятий внеурочной деятельности в 9 классе

День недели	Время	Курс	Педагог
Понедельник	15.00-15.40	Русская словесность	Лукоянова Н.Ю.
Вторник	14.20-15.00	Подготовка ГИА по обществознанию	.Копченко И.М.
	15.00-15.40	Индивидуальный проект	Зарецкая О.Д.
Среда	15.00-15.40	Крымоведение	Хмара Л.П.
	15.00-15.40	«Спортивные игры»	Артюшенко С.Н.
	15.10-16.00		.
Четверг	14.20-15.00	Подготовка ГИА по математике	Купцова В.П.
Пятница	14.20-15.00	Черчение и графика»	Пигарина Ю.А.

Модуль «Работа с родителями»

Цели:

- ❖ формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения учащихся в единый дружный коллектив;
- ❖ создание в школе-интернате благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Задачи:

- ❖ активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы-интерната на основе нормативных документов;
- ❖ организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители;
- ❖ формирование здорового образа жизни в семьях;
- ❖ создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- ❖ совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- ❖ педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

На уровне класса:

- ❖ классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся их класса;
- ❖ родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- ❖ классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- ❖ социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогом-психологом и педагогами школы-интерната.

На индивидуальном уровне:

- ❖ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ❖ участие родителей в педагогических советах, советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося;
- ❖ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- ❖ индивидуальное консультирование по координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Ориентир овч-ное время проведени я	Ответствен-ные	Примеча-ние
------	------------------------------------	----------------	-------------

<p>Принять непосредственное участие в мероприятиях, направленных на формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат» ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	сентябрь	<p>Администрация школы</p> <p>Пигарина Ю.А. Колосова Л.И. Ятлова И.В.</p>	
Ознакомление родителей с курсами внеурочной деятельности и дополнительного образования	сентябрь	Классный руководитель, воспитатели	
Принять участие в организации и проведении Международного дня семьи.	Май	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель Воспитатели</p>	
<p>Проведение родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация обучения в 9 классе. Предварительный выбор предметов для итоговой аттестации. Выбор родительского комитета». • «Как уберечь подростка от правонарушений и негативного влияния соцсетей» • «Самоконтроль и способы самостоятельной учебной работы девятиклассников» • «О профессиях разных, нужных и важных» • «Итоги учебного года, допуск обучающихся к итоговой аттестации, график проведения итоговой аттестации. Выбор дальнейшего жизненного пути. Инструктаж для родителей.» 	<p>Август</p> <p>Ноябрь 2021</p> <p>Декабрь/</p> <p>Март 2022</p> <p>Май</p>	<p>Классный руководитель, Воспитатели</p> <p>Классный Руководитель</p> <p>Воспитатели</p>	

Модуль «Самоуправление»

Цели и задачи:

- ❖ защита и представление прав и интересов обучающихся;
- ❖ содействие обучающимся в решении образовательных, социальных вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- ❖ сохранение и развитие демократических традиций школы-интерната;
- ❖ личностное развитие обучающихся в процессе взаимодействия;
- ❖ содействие гражданской, социальной самореализации обучающихся;
- ❖ выработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- ❖ решение актуальных ученических проблем;
- ❖ оптимизация досуговой деятельности;
- ❖ воспитание самоуправленческих умений обучающихся.

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Самоуправление»

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
Проведение классных собраний: <ul style="list-style-type: none">• установочное,• тематическое,• рабочее,• традиционное,• совместное,• экстренное,• торжественное	Раз в месяц	Пигарина Ю.А. Колосова Л.И. Ятлова И.В. Староста Актив класса	
Создание классного уголка по разделам: <ul style="list-style-type: none">• Список класса• Классное самоуправление• Правила поведения для учащихся• Тематика классных часов на четверть• Тематика родительских собраний• Наши достижения: в учебе, спорте, художественной самодеятельности• Фотографии класса (внеклассная работа, экскурсии и т.д.)	Обновляется на протяжении учебного года	Актив класса Клас. Рук. Воспитатели	

<ul style="list-style-type: none"> Родительский комитет класса 			
Выбор Совета (актива) класса: <ul style="list-style-type: none"> Староста, помощник старосты Сектор «Учебный» Сектор «Патриот» Сектор «Порядок» Сектор «Спорт» Сектор «Досуг» Сектор «Редактор» Сектор «Забота» 	Сентябрь	Классный руководитель Воспитатели	
Организация и проведение общешкольных мероприятий.	В течение учебного года	Педагог-организатор ШУС Активы классов	
Участие в заседаниях ШДР, старостатах	В течение учебного года	Педагог-организатор ШУС Активы классов	
Участвовать в проектах РДШ Статус младшего воспитателя (довести до вновь прибывших –Гусаровой Кати, Геретина Вовы, Аникитовой Маши обязанности младшего воспитателя).	В течение учебного года В течение года Сентябрь	Педагог-организатор ШУС Актив класса Воспитатели Актив класса	

Актив 9 класса.

Сектор, должность	Обязанность	Ф.И. учащегося
Староста класса	Контроль посещаемости. Контроль внешнего вида	Бутко Анна
Помощник старосты		Налитов Виктор
Сектор «Учебный»	Контроль успеваемости Участие в организации и проведении тематических вечеров, выставок, конкурсов по предметам	Стадник Кристина Стаценко Дима
Сектор «Патриот»		Цунаев Даня
Сектор «Порядок»	Составление графика дежурства по столовой и спальному корпусу Организация и контроль уборки в столовой и спальном корпусе	Теретин Владимир
Сектор «Спорт»	Организация соревнований с другими классами. Участие в организации и	Мицкий Егор Воронина Яна

	проведении общешкольных спортивных мероприятий	
Сектор «Досуг»	Организация участия класса в проведении различных школьных мероприятий. Проведение классных мероприятий	Аникитова Маша Гусарова Катя
Сектор «Редактор»	Подбор материалов для стенгазеты, оформление классного уголка и стендов. Организация участия в общешкольных художественных конкурсах	Арбузова Алла Швец Люба
Сектор «Забота»	Состояние здоровья одноклассников. Микроклимат в классе.	Маслобоева Анна Цунаев Даня

Модуль «Профориентация»

Цель:

- ❖ создавать профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору, актуализировать профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд;
- ❖ создать условия для формирования у учащихся готовности к осознанному выбору профессии.

Задачи:

- ❖ совершенствование уровня профессионального самоопределения учащихся;
- ❖ оказание учащимся помощи в определении наиболее подходящих сфер будущей профессиональной деятельности;
- ❖ вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование и общешкольные внеклассные мероприятия для выявления склонностей и профессиональных интересов;
- ❖ подготовка учащихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Деятельность осуществляется через

- ❖ профориентационные часы общения, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ❖ профориентационные игры, деловые игры, квесты, кейсы, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности;
- ❖ экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (городская мебельная фабрика, хлебзавод «Крымхлеб», пожарно-спасательная часть № 19);
- ❖ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических встреч с узкими специалистами, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, встречи с выпускниками школы-интерната, сотрудничество с городским «Центром занятости населения»;
- ❖ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет.
- ❖ через диагностические мероприятия с учащимися и родителями по выявлению профориентационной направленности учащихся, индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, и иных индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- ❖ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Профориентация»

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
Проведение профориентационных часов общения. «Профессии, востребованные в Крыму» «Топ профессий будущего» -информ. мин	В течение года	Пигарина Ю.А. Колосова Л.И. Ятлова И.В.	
Деловая игра «Кейс о разновидностях и типах профессий» Профкоктейль «Цепочка профессий»	Сентябрь Октябрь	Колосова Л.И. Ятлова И.В.	
Экскурсии на ведущие предприятия города с целью формирования представления о существующих профессиях и условиях работы людей: «Крымэнерго», ФПТСУ, Политехникум	Раз в четверть 21 сентября	Пигарина Ю.А. Ятлова И.В. Колосова Л.И.	
Принять участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков через портал «ПроеКТОрия».	По плану проведения	Педагог-организатор Классный руководитель Воспитатели	
Проводить диагностических мероприятия, индивидуальные консультации с педагогом психологом для обучающихся и их родителей по вопросам определения склонностей, способностей учащихся. «Сделай правильный выбор»	По плану работы педагога-психолога	Педагог-психолог Классный руководитель Воспитатели	
Ознакомить учащихся с основами профессий в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности.	По плану проведения курсов	Учителя-предметники Классные руководители	
Встреча с представителем правоохранительных органов -Налитовым О.М.	ноябрь	Воспитатели	

Свободная трибуна «Мы выбираем, нас выбирают»	февраль	Колосова Л.И.	
Экскурсия в Центр занятости	март	Пигарина Ю.А. Колосова Л.И. Яглова И.В.	

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Цели:

- ❖ предусматривать и учитывать многообразие интересов, потребностей и способностей школьников;
- ❖ охватывать различные сферы и виды деятельности учащихся, воздействуя на сознание, чувства, поведение ребят;
- ❖ создавать возможность для добровольного участия в деле всех членов школьного коллектива (учащихся, педагогов, родителей) на основе сотрудничества, совместного планирования и анализа проводимых дел.

Задачи:

- ❖ реализовывать потенциал классных руководителей, воспитателей в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ❖ активно вовлекать школьников в кружки, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ❖ содействовать возрождению национальных традиций через проведение фестивалей и конкурсов;
- ❖ воспитывать духовную культуру, прививать любовь к своей малой Родине через осознание истории своей Родины – важнейший приоритет воспитательной системы школы

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
Всероссийский открытый урок «Достижения отечественной науки!»»	1 сентября	Пигарина Ю.А.	
Принять активное участие в . Общешкольной акции «Я голосую за мир!»	20 сентября	Педагог-организатор Воспитатели	
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	сентябрь – октябрь	Педагог-организатор Воспитатели	
Видеопоздравление пожилых родственников класса в Международный день пожилых людей	1 октября	Актив класса	
Всероссийский урок энергосбережения #Вместеярче	октябрь	Педагог-организатор Классный руководитель Воспитатели	
Принять активное участие в Праздничной программе к Дню учителя	5 октября	Педагог-организатор Учитель музыки Воспитатели, хореограф	
Акция «Чистая территория» Месячник по благоустройству	октябрь	Трудовой сектор Воспитатели	
Принять участие в Общешкольном конкурсе чтецов «Любовью к Родине дыша...» День народного единства.	ноябрь	Педагог-организатор Колосова Л.И. Ятлова И.В.	
Активные каникулы. Принять участие во Всероссийской акции.	ноябрь	Педагог-организатор Классный руководитель Воспитатели	
Просмотр и обсуждение Видеоролика «Принимай и понимай!»	16 ноября	Педагог-организатор Классный руководитель Воспитатели	
Совместный час отдыха с родителями «День матери в России» Мини-концерт для мам.	25 ноября	Пигарина Ю.А. Колосова Л.И. Ятлова И.В.	

Принять участие в общешкольном обсуждении «Всемирный день борьбы со СПИДом «Международная солидарность. Общая ответственность»	1 декабря	Педагог-организатор Пигарина Ю.А. воспитатели	
Встреча с представителями поискового отряда «Акманай». Общешкольный урок мужества «Безвестные защитники страны» ко Дню неизвестного солдата.	3 декабря	Педагог-организатор Воспитатели	
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	13 декабря	Пигарина Ю.А.	
Принять активное участие в проведении Новогоднего марафона «Здравствуй, Новый 2022 год!»	декабрь	Педагог-организатор Классный руководитель Воспитатели, Хореограф Учитель музыки	
Провести Единый урок «Крым». Общешкольный проект «Узнай о Крыме больше!»	17-21 января	Педагог-организатор Классный руководитель Воспитатели	
Встреча с блокадниками г. Ленинграда .Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб».	январь	Библиотека №23 Воспитатели	
Международный день памяти жертв холокоста. Урок-реквием «Мы помним!..»	январь	Педагог-организатор Воспитатели	
Урок мужества «Сталинградская битва. 200 дней борьбы за жизнь!»	февраль	Учитель истории воспитатели	
Подготовить видеопоздравление к Уроку-памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Никто кроме нас!»	февраль	Актив класса Колосова Л.И. Ятлова И.В.	
Принять активное участие в Общешкольном смотре-конкурсе строя и песни «Мы будем верою и правдою служить России!»	февраль	Педагог-организатор Учитель ФК Воспитатели	
Всемирный день гражданской обороны. Единый урок.	март	Педагог-организатор Учителя ОБЖ	

Подготовить номера художественной самодеятельности к (8 марта). Праздничная программа.	март	Педагог-организатор Учитель музыки Хореограф, Воспитатели	
Классный час «Крымская весна. День воссоединения Крыма с Российской Федерацией».	18 марта	Пигарина Ю.А. Колосова Л.И. Ятлова И.В.	
Познавательный час «Книга в моей жизни». Всероссийская неделя детской и юношеской книги	22 марта-27 марта	Педагог-библиотекар Колосова Л.И.	
Принять участие в выставке рисунков ко Дню космонавтики.	12 апреля	Воспитатели	
Правовой час День Конституции Республики Крым.	12 апреля	Учитель обществознания Воспитатели	
Принять участие в Месячнике по благоустройству территории школы-интерната.	апрель	Классный руководитель Воспитатели	
Подготовить сообщения – свидетельства очевидцев Чернобыльской аварии Единый урок к 36-ой годовщине Чернобыльской трагедии «Чернобыль. Взгляд через года...»	26 апреля	Педагог-организатор Ятлова И.В.	
Участие в международном проекте ВОД «Волонтеры Победы».	май	Педагог-организатор Пигарина Ю.А.	
Подготовить номера художественной самодеятельности к Праздничной программе, посвящённой Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	май	Педагог-организатор Учитель музыки Хореограф Воспитатели	
Торжественная линейка, посвященная Празднику последнего звонка.	май	Педагог-организатор Классный руководитель Воспитатели	

Модуль «Детские общественные объединения»

Цели:

- ❖ формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом;
- ❖ приобретение практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

- ❖ развитие волонтерского движения в школе;
- ❖ формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- ❖ развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- ❖ создание условий для воспитания интереса к своему внутреннему «Я»;
- ❖ создание условий для
- ❖ ских способностей подростков.

«Детские общешкольные объединения» (отряд волонтеров «Рука милосердия»)

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
<p>Принять активное участие в Благотворительной городской акции «Белый цветок».</p> <p>Участие в Акции «Чистое будущее – в чистом настоящем».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Руководитель отряда «Рука милосердия» Пигарина Ю.А. Воспитатели</p>	
<p>Помощь в организации отдыха на перемене первоклассникам «Веселые перемены» - мероприятия по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Видеопоздравление 9 класса «Не смейте забывать учителей»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия»</p> <p>Актив 9 класса</p>	
<p>Принять участие в Конкурсе рисунков «Ответственность и закон».</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Руководитель волонтерского отряда Классные руководители Воспитатели</p>	
<p>Распространение Памяток. Презентация «Новейший вирус» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Руководитель волонтерского отряда</p> <p>Воспитатели</p>	

Подготовка и проведение Праздничной программы «Новогодний серпантин»		Актив класса	
Участие в Конкурсе рисунков «Я выбираю жизнь»	январь	Руководитель волонтерского отряда Ятлова И.В.	
Принять участие в Акции «Меняю сигарету на конфету»	февраль	Руководитель волонтерского отряда ЩДР Воспитатели	
Участие в Акции «Мы – граждане России» Акция «Безопасные дороги»	март	Руководитель волонтерского отряда» Классные руков. Воспитатели	
Посещение «Поезд Победы» К 76-ой годовщине освобождения Феодосии от немецко-фашистских захватчиков.	апрель	Руководитель волонтерского отряда «Рука милосердия» Классный руководитель Воспитатели	
Активное участие в Акции «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	май	Руководитель волонтерского отряда Пигарина Ю.А. Колосова Л.И.	
Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях города Участие в волонтерском движении школы, города, республики, страны.	В течении учебного года	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители Воспитатели	
Посещение ветеранов войны и детей войны на дому (с.Ближнее Свиридова Е.А. вскопать огород).	Список ветеранов постоянный	Ятлова И.В. Колосова Л.И.	

Модуль «Школьные медиа»

Цель:

- ❖ развитие коммуникативной культуры обучающихся,
- ❖ обмен оперативной информацией;
- ❖ формирование навыков общения и сотрудничества,
- ❖ поддержка творческой самореализации обучающихся.

Задачи:

- ❖ систематически освещать интересные моменты в жизни школы-интерната через сайт школы и социальные сети, популяризировать ключевые общешкольные дела;

- ❖ осуществлять видеозапись и мультимедийное сопровождение значимых школьных мероприятий;
- ❖ регулярно работать над созданием видеороликов и клипов, совершенствуя мастерство обучающихся.

«Школьные медиа»

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
Организовать классную редакционную коллегию и делегировать представителей в редакционную коллегию школы с целью освещения интересных моментов жизни класса и школы.	сентябрь	Актив 9 класса Ятлова И.В. Колосова Л.И.	
Оперативно освещать через классные и школьные стенгазеты проводимые значимые мероприятия, популяризируя ценности класса и школы.	в течение года	Редколлегия 9 класса Воспитатели	
Помощь в осуществлении видео и фото-съёмок к школьным и классным мероприятиям.	В течение года	Операторы класса	
Своевременно предоставлять фото и видеоотчёты в медиа-центр для размещения на сайте школы и в социальных сетях.	В течение года	Операторы класса Воспитатели	

Модуль «Экскурсии, культпоходы»

Цели:

- ❖ расширять кругозор, формировать мировоззрение обучающихся;
- ❖ систематически получать новые знания об окружающей учащихся социальной, культурной, природной среде;
- ❖ научить обучающихся уважительно и бережно относиться к достоянию страны;
- ❖ приобретать важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Задачи:

- ❖ создавать благоприятные условия на экскурсиях для воспитания у ребят самостоятельности и ответственности;
- ❖ формировать навыки самообслуживающего труда, преодоления эгоистических наклонностей;

- ❖ обучать рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Экскурсии, культпоходы»

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
Проводить познавательные экскурсии: -краеведческий музей -музей «А.Грина» -на природу -к морю -«Музей природы Кара-Даг» -музей - «История планеризма»	В течение учебного года март	Пигарина Ю.А. Колосова Л.И. Ятлова И.В.	
Посещение кинотеатров и городских выставок.	В течение учебного года	Классный руководитель, воспитатели	
Экскурсии в музеи согласно заключенным договорам, знакомство с достопримечательностями города.	В течение учебного года	Классный руководитель, воспитатели	
Экскурсия-восхождение на Лысую гору «Флора и фауна хребта Тепе-Оба».	сентябрь	Колосова Л. И.	
Экскурсия на Суворинские камни, по Чеховским местам.	сентябрь	Ятлова И. В Колосова Л.И..	
Культпоход в Старый город	октябрь	Попова Г.В. Воспитатели	
Пешеходный маршрут по памятным местам Феодосии (фотосессия для выпускного альбома)	апрель май	Пигарина Ю.А. Воспитатели	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Цели:

- ❖ способствовать обогащению внутреннего мира учащихся, формированию у них чувства вкуса и стиля;
- ❖ создавать атмосферу психологического комфорта, оказывающую благоприятное воздействие на формирование межличностных отношений в коллективе;
- ❖ способствовать позитивному восприятию учащимися школы-интерната.

Задачи:

- ❖ создавать пространства, постоянно доступные учащимся и различающиеся по своим функциям и атмосфере;
- ❖ создание условий для свободного поиска, оценки и выбора обучающимися форм и способов личностной самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей;
- ❖ создание условий для совместной созидательной, социально-продуктивной деятельности взрослых и детей;
- ❖ создание условий для того, чтобы предметно-эстетическая среда была разнообразной, вариативной, информационно насыщенной, интересной и познавательной.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
Принять участие в Оформлении интерьера фойе школы и школьного дворика для проведения Дня знаний и Праздника Первого звонка.	1 сентября	Педагог-организатор Воспитатели	
Содействовать благоустройству классного кабинета.	сентябрь-октябрь	Пигарина Ю.А. Воспитатели	
Помощь в Оформлении интерьера актового зала и фойе школы-интерната для проведения праздника Дня Учителя и организации выставки творческих работ учащихся.	5 октября	Педагог-организатор Воспитатели	
Создани творческих работ учащихся, посвященную Дню Учителя.	октябрь	Педагог-организатор Воспитатели	
Активное участие в Оформлении в фойе школы экспозиции творческих работ учащихся к Международному Дню Толерантности.	18 ноября	Педагог-организатор Классный руководитель Воспитатели	
Предоставить творческие работы учащихся в актовом зале школы и в фойе, посвященную Дню матери в России.	25 ноября	Педагог-организатор Воспитатели	
Выставка творческих работ учащихся ко Дню Конституции Российской Федерации в фойе школы.	13 декабря	Педагог-организатор Классный руководитель	
Принять участие в Оформлении актового зала, фойе, классов, спален для проведения новогодних праздников.	декабрь	Педагог-организатор Классный руководитель Воспитатели	

Предоставить Фотоотчеты класса для выставки общешкольных проектов. День Республики Крым. Общешкольный проект «Узнай о Крыме больше!».	17-21 января	Педагог-организатор Пигарина Ю.А. Колосова Л.И.	
Помощь в оформлении спортивного зала школы для проведения общешкольного смотра-конкурса строя и песни «Мы будем верою и правдою служить России!..», посвященного Дню защитника Отечества.	23 февраля	Педагог-организатор Учитель ФК Классный руководитель Воспитатели	
Праздничное оформление актового зала, фойе школы и классных кабинетов для проведения Международного женского дня 8 Марта.	2-4 марта	Педагог-организатор Учитель музыки Воспитатели Хореограф	
Участие в оформлении Экспозиции творческих работ учащихся, посвященная Крымской весне и Дню воссоединения Крыма с Российской Федерацией.	18 марта	Педагог-организатор Классный руководитель Воспитатели	
Предоставить работы класса на Выставку творческих работ и рисунков учащихся, посвященную Дню космонавтики.	12 апреля	Редколлегия класса	
Оформление фойе школы-интерната ко Дню Конституции Республики Крым.	12 апреля	Педагог-организатор Классный руководитель Воспитатели	
Принять участие в проведении общешкольной акции по благоустройству пришкольной территории.	апрель	Трудовой сектор класса Воспитатели	
Помощь в Оформлении актового зала и фойе школы для проведения праздника Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	май	Актив класса	
Оформление школьного двора для проведения Праздника последнего звонка и торжественной линейки.	май	Педагог-организатор Пигарина Ю.А. Колосова Л.И. Ятлова И.В.	
Создание фотовыставки и видеоматериала для родителей «Вот и стали мы на год взрослей...»	май	Операторы 9 класса	

Модуль «Музейное дело»

Цель:

- ❖ воспитание гражданина, равнодушного к прошлому и настоящему своей Родины, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- ❖ воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старшего поколения;
- ❖ развитие социальной активности учащихся, их творческой инициативы;
- ❖ привитие общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей;
- ❖ углубление знаний обучающихся об истории и культуре родного края;
- ❖ воспитание музейной культуры;
- ❖ сотрудничество с городскими общественными организациями, осуществляющими задачи гражданско-патриотического воспитания.

Модуль «Музейное дело»

	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
1.	Помощь в подборе фотодокументов к Тематической лекции «История школы. 60 лет со дня образования школы»	Сентябрь	Актив 9 класса Совет музея, Рук. музея	
2	Видеознакомство «Легендарный русский Иван» к 100 летию И.Поддубного.	Октябрь	Колосова Л.И. Рук. музея.	
3.	Принять участие в Неделе, посвященная 80-й годовщине Керченско-Феодосийской десантной операции (по отдельному плану)	Декабрь	Рук. музея, Воспитатели.	
4.	<u>Старт конкурса на лучший проект «Герои рядом»</u>	Декабрь	Воспитатели, Рук. музея	
5.	Урок мужества «Юные герои-антифашисты»	Январь	Воспитатели. Рук. музея	
6.	Поздравление на встрече с воинами-афганцами.	Февраль	Колосова Л.И. Ятлова И.В.	
7	Акции: «Поздравь ветерана», «Спасибо деду за Победу!», «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов	Февраль	Инициативная группа	
.		Март	, Актив класса	

	территориальной организации №12 (Свиридова Елена Алексеевна)	Апрель	Рук. музея, .	
8.	Принять участие в встрече с ветеранами-подводниками, возложение цветов к памятнику подводникам.		Рук. музея, Воспитатели.	
9.	День освобождения г. Феодосии. Участие в защите проектов «Герои рядом»	Апрель	Рук. музея, Воспитатели.	
10.	. Возложение цветов к памятникам Воинской Славы города	Май	.	
	Проведение акций «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Военные истории моей семьи» в микрорайоне школы.	Май Май	Колосова Л.И. Ятлова И.В.	
11	Встреча с ветераном-пограничником К. Э. Соловьёвым	Май	Воспитатели	
12	Урок мужества «Дети войны»			
12	Диалог поколений «И музы не молчали...» Патриотический час	Март	Актив класса	
13	Просмотр с обсуждением семейного видео Ворониной Яны «Мой дедушка –герой»	Февраль	Воспитатели	
		февраль	Пигарина Ю.А. Колосова Л.И. Ятлова И.В.	

Модуль «Дополнительное образование»

Цели:

- ❖ максимальное удовлетворение эстетических потребностей обучающихся и творческого развития личности;
- ❖ развитие личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, детской одаренности;
- ❖ создание ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к творческому развитию;
- ❖ создание соответствующих условий для формирования эмоционального благополучия каждого обучающегося.

Задачи:

- ❖ обеспечить занятость в объединениях (кружках) по интересам обучающихся, состоящих на всех видах учета, с целью профилактики асоциального поведения;
- ❖ организовать содержательный досуг обучающихся;
- ❖ обеспечить необходимые условия для личностного развития и укрепления здоровья воспитанников;
- ❖ мотивировать учащихся к познанию и творчеству через содержание программ дополнительного образования;
- ❖ содействовать адаптации учащихся к жизни в социуме.

Расписание занятий кружков

Название	Время проведения	Ответственные	Примечание
Танцевальный кружок	Понедельник 15-00	Меньшова С.М.	Стадник К., Бутко А., Налитов В., Теретин В., Воронина Я. Швец Л., Стаценко Д., Мицкий Е.
«Вдохновение»	Среда 15-00 Пятница 15-00		Маслобоева Анна Гусарова Катя
Хор «Серебряный букет»	Четверг 15-30	Викторова Н.П.	

Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»

Цели и задачи:

- ❖ безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ❖ понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья, как индивидуальной и общественной ценности;
- ❖ антиэкстремистское мышление, антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- ❖ профилактика асоциального поведения учащихся;
- ❖ отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- ❖ развитие у всех участников образовательного процесса здоровьесберегающей личностной позиции;
- ❖ создание единого пространства для успешной социализации учащихся в области здорового образа жизни при взаимодействии школы-интерната с организациями различных ведомств (УМЦ по ГО и ЧС РК, ОНД по г. Феодосии УНД и ПР ГУ МЧС России по РК, ООО «ЧОО БАРС»);
- ❖ медико-физиологический мониторинг состояния здоровья учащихся и проведение своевременных профилактических мероприятий в течение периода обучения (комплектование групп здоровья, ведение и систематическое обновление «Листов здоровья», ЛФК, курсы фитотерапии, кислородного коктейля, минеральной воды, плановая вакцинация, сеансы массажа);
- ❖ создание информационного банка показателей здоровья и образа жизни учащихся (ведение личных дел детей-инвалидов, ОБП, СОП, ТЖС);
- ❖ организация системы профилактической работы по формированию ЗОЖ (проведение Дней здоровья, приглашение узких специалистов, проведение лекций и бесед медперсоналом школы, участие во Всероссийских открытых уроках ЗОЖ) для просветительской работы с учащимися, родителями и учителями-предметниками;
- ❖ формирование у учащихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность и дополнительное образование (тематические уроки, классные и воспитательские часы, выступление школьной агитбригады «Здоровое поколение»);
- ❖ осуществление психолого-педагогического мониторинга и диагностики по выявлению вредных привычек у учащихся дважды в год;
- ❖ формирование у учащихся навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения (практические занятия «Светофор», «Полосатый рейс»);

- ❖ формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения (ГИБДД ОМВД РК по г.Феодосии).

Модуль «Здоровьесбережение и безопасность»

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
Создание информационного банка данных показателей здоровья и образа жизни учащихся	в течение учебного года	Классный руководитель, воспитатели социальный педагог, педагог-психолог	
Психолого-педагогический мониторинг и диагностика по выявлению вредных привычек учащихся школы	Дважды в год	Классные руководители, воспитатели социальный педагог, педагог-психолог	
Профилактика по формированию ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дни здоровья ✓ Всероссийские открытые уроки ✓ Встречи со специалистами ЦСССДМ Утренние, вечерние диалоги: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Ковид. Меры предосторожности» • «Твой внешний вид» • «Твоя прическа» • «Ограничения работы с компьютером» Встреча с медперсоналом школы «Осторожно! Вредные привычки!» Просмотр и обсуждение видеоматериала «Этого можно было избежать!» Агитбригада «Молодёжь за здоровый образ жизни!»	в течение учебного года Сентябрь Ежедневно Октябрь Ноябрь март	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор Воспитатели, учащиеся 9 класса медблок Ятлова И.В. Воспитатели	

Психологический тренинг «Учимся решать конфликты»	апрель	Колосова Л.И.	

Лечебная программа.

- Фитотерапия (осенне-весенний период натошак за 30 минут перед едой)
- Медикаментозное (осенне-весенний период по назначению врача)
- Кислородные коктейли (два раза в течение года за 30 минут перед едой)
- Минеральная вода (в течение года)
- Массаж (два раза в течение года по назначению врача 7 – 10 процедур)
- Утренняя гимнастика на воздухе (с воспитателями в течение года)
- Уроки физкультуры (с учителем физической культуры)
- ЛФК (по назначению врача 10-15 процедур)
- Пешие прогулки к морю (с воспитателями)
- Контроль главным врачом школы над получением медикаментозного лечения в течение года.

График реабилитации учащихся 9 класса на 2021 — 2022 учебный год.

Фитотерапия	Синглетотерапия	Медикаментозное лечение	Профилактика ОРВИ	Минеральная вода	Массаж	ЛФК
22.11-03.12.21г	11.10-15.10.21	22.11-03.12.21г	27.09-29.10.21г	11.10-22.10.21г	По инд. графику согласно показаний	По инд. графику согласно показаний
11.04-22.04.22г	07.02.-11.02.22г	12.04-23.04.22г	24.01-25.02.22г	31.01-11.02.22г		

Циклограмма работы воспитателя

Ежедневно

1. Организация подъема, утренней зарядки.
2. Контроль выполнения гигиенических процедур.
3. Организация питания учащихся.
4. Организация дежурства по комнатам и в столовой.
5. Индивидуальная работа с учащимися.
6. Организация режима труда и отдыха.
7. Контроль состояния внешнего вида детей.
8. Контроль за выполнением домашнего задания учащимися.

Еженедельно

1. Проведение мероприятий в интернате по плану воспитателя.
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
4. Работа с психологом, соц. педагогом.
5. Работа с библиотекарем.
6. Организация труда учащихся в природе.
7. Проведение инструктажей по Т.Б.
8. Контролировать участие воспитанников в школьных кружках.

Ежемесячно

1. Консультации у социального работника, психолога, медработников.
2. Встреча с активом родителей.
3. Контроль над прохождением медицинских процедур.

Ежегодно

1. Составление годового плана.
2. Изучение личных дел учащихся.
3. Диагностика воспитанности, анализа коммуникативных навыков учащихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, уровня экологической воспитанности (начало и конец года)