

## РАССМОТРЕНО

педагогическим советом  
(протокол от 27.08.2024 № 12)

## УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ РК «Феодосийская  
санаторная школа-интернат»  
02.09.2024 № 346

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### об организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат» (далее – Школа).

1.3. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов

1.4. В Положении используются следующие понятия:

1.4.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.4.2. **Онлайн-курс** - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

1.4.3. **Цифровой образовательный контент** - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

1.4.4. **Цифровые образовательные сервисы** - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и

обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

**1.4.5 Информационные системы** - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, правила организации дистанционного обучения.

1.8. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

1.9. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ. Школа также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

3.1. Для организации в Школе учебного процесса с применением удаленного обучения необходимо провести следующие подготовительные мероприятия:

3.1.1. определиться с техническими возможностями Школы (наличие Интернета, его скорость), персональных компьютеров для педагогических работников, вебкамер, онлайн платформ для обучения, возможность создания видеоконференцсвязи;

3.1.2. определить компетентность педагогов Школы по работе электронными ресурсами;

3.1.3. изучить (анкетирование учащихся, родителей) технические возможности обучающихся (наличие в доме ПК, Интернета, адрес электронной почты,

возможность подключиться к школьной платформе);

- 3.1.4. определить формы работы с учащимися начальной школы;
- 3.1.5. разработать четкие инструкции по действиям учащихся, учителей (описать подробно технологии сканирования, фотографирования, как подключаются к совместной работе и т.п.);
- 3.1.6. пересмотреть календарно-тематическое планирование рабочих программ и при необходимости внести изменения (в указанный период включить темы более легкие для восприятия учащихся);
- 3.1.7. продумать форматы домашних заданий;
- 3.1.8. составить график работы каждого учителя по каждому классу (возможно внести изменения в расписание и провести парные уроки);
- 3.1.9. определить формы и методы контроля каждого учебного занятия;
- 3.1.10. подготовить приказ о переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, на основании данного приказа в классные журналы записываются темы уроков с пометкой (дистанционно) в соответствии с скорректированным КТП и возможно выставления отметок за проведенные виды контроля;
- 3.1.11. на официальном сайте Школы в разделе «Новости» разместить информацию об организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в которой отразить сроки, формат обучения, изменения в расписании учебных занятий, используемые онлайн-ресурсы;
- 3.1.12. провести родительские собрания и уведомить родителей о расписании, формах и методах контроля, графике онлайн-трансляций, графике консультаций;
- 3.3. Для обеспечения дистанционного обучения Школа:
  - назначает ответственного за реализацию обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
  - организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
  - осуществляет контроль процесса обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, анализ и учет результатов дистанционного обучения.
- 3.4. Формами проведения учебных занятий при удаленном обучении являются:
  - 3.4.1. проведение уроков онлайн платформе, учитель размещает материалы для изучения и формы для выполнения заданий, каждый учащийся под личным доступом заходит в кабинет и выполняет задания;
  - 3.4.2. видеоконференцсвязь, учитель проводит урок в классе, а все учащиеся подключаются на удаленном доступе могут задавать вопросы и отвечать;
  - 3.4.3. использование социальных сетей, групп. Задания выкладываются в группу, учащиеся направляют учителю фото сделанной работы;
  - 3.4.4. для организации образовательного процесса в дистанционной форме могут использоваться различные информационные ресурсы, которые размещены на платформе Крымской республиканской образовательной сети.

#### **4. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВАГО КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

- 4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.
- 4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.
- 4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.
- 4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.
- 4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.
- 4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

Разработал:

Директор ГБОУ РК «Феодосийская  
санаторная школа-интернат»

И.В. Калинина

Согласовано:

Юрисконсульт:

Е.В. Игнатьев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00db116d8cb7485aa11c653f1043b7ecfd  
Владелец: Калинина Ирина Васильевна  
Дата подписи: 18.09.24 09:53  
Действителен: с 2024-07-04 до 2025-09-27

## **Информационное письмо о переводе обучения на дистанционную форму**

**Уважаемые родители (законные представители)!**

Администрация ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат» доводит до Вашего сведения, что с \_\_. \_\_. 20\_\_ года школа переходит на дистанционную форму обучения в связи с

---

Просим обеспечить возможность учиться дистанционно. Для этого вам потребуются

1. компьютер;
2. стабильное интернет-соединение;
3. регистрация в ЭлЖуре

Режим дистанционного обучения утвержден приказом директора от \_\_. \_\_20\_\_ г. №\_\_ «О временном переводе образовательных программ на реализацию в форме электронного обучения с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами»

Директор