

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
(протокол от 27.08.2024 №12)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ РК «Феодосийская
санаторная школа-интернат»
02.09.2024 № 346

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00db116d8cb7485aa11c653f1043b7ecfd

Владелец: Калинина Ирина Васильевна

Дата подписи: 03.04.25 08:30

Действителен: с 2024-07-04 до 2025-09-27

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат» составлено в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и метапредметных компетенций обучающихся по учебным предметам образовательных программ (далее – ОП), реализуемых в ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат».

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы школы.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной или полугодовой отметки.

2.2.2. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат»

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ объекты оценки должны соответствовать поставленным образовательными программами целям обучения;
- ✓ использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений учителями-предметниками;
- ✓ объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- ✓ предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- ✓ содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- ✓ объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;
- ✓ качество оценочных средств (КОС) и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля разрабатываются по предметом учебного плана учителями-предметниками. Фонд оценочных средств для контроля на уровне администрации разрабатывается заместителем директора по УР с привлечением специалистов.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.3. Ответственность за разработку комплектов КОС по предмету несёт учитель. Ответственность за подбор комплекса оценочных средств на уровне школы для проведения промежуточной аттестации несет заместитель директора по УР

3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту;
- учебному плану;
- рабочей программе учебного предмета;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету,

входящему в учебный план школы в соответствии с ФГОС.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств могут являться:

- ✓ перечень фонда оценочных средств;
- ✓ комплект текстовых заданий, разработанных по учебному предмету;
- ✓ комплект других оценочных материалов (рабочих тетрадей, печатных сборников тестов и контрольных работ, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.5. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно:

- ✓ выбор одного варианта ответа из предложенного множества;
- ✓ выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества;
- ✓ задания на установления соответствия;
- ✓ задания на установление правильной последовательности;
- ✓ задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания); творческая форма задания;
- ✓ графическая форма тестового задания.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебному предмету рассматривается на методическом объединении, согласовывается с заместителем директора по УР и утверждается директором.

6. Ответственность

за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный (или электронный) экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств хранится в составе УМК по учебному предмету у учителя.

6.2. Фонд оценочных средств, реализуемый в школе, является собственностью школы.

6.3. Перечень оценочных средств может храниться в электронной базе данных на сайте школы.