

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ РК «Феодосийская
санаторная школа-интернат»
31.08.2022 г. № 306

Положение о школьном ученическом самоуправлении «Школьная Демократическая Республика «Планета – МЫ!» ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о школьном ученическом самоуправлении в ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат» (далее - школа-интернат) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N ВК-264/09 "О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях";
- ✓ Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка, в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- ✓ Уставом ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат».

1.2. Данное Положение о школьном ученическом самоуправлении (далее - Положение) обозначает основные принципы деятельности, цели, задачи и компетенции Школьной Демократической Республики «Планета – МЫ!» (далее ШДР), определяет порядок формирования и структуру ШДР, принципы деятельности, делопроизводство, а также регламентирует права и ответственность членов ШДР школы-интерната.

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность ШДР, являющейся одним из коллегиальных органов управления школой-интернатом.

1.4. Школьный ученический совет избирается сроком на 2 года из числа обучающихся 8 – 11 классов.

1.5. ШДР создается для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом.

1.6. Деятельность ШДР основывается на принципах добровольности участия в её работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

1.7. Решения ШДР носят рекомендательный характер для администрации и органов коллегиального управления школы-интерната.

2. Основные принципы деятельности ШДР «Планета – МЫ!»

2.1. Организация ШДР должна соответствовать главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и ценности человека, его прав на самореализацию, личностно-равноправная позиция всех участников образовательного процесса, ориентация на интересы обучающихся, уважение их прав и свобод.

2.2. Организация ШДР «Планета – МЫ!» должна опираться на следующие принципы:

- ✓ ориентация на личностные и коллективные интересы, потребности, способности всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- ✓ деятельностная основа, позволяющая направлять подрастающее поколение на социально полезные дела;
- ✓ тесное взаимодействие с органами городского ученического самоуправления.

3. Цели и задачи ШДР «Планета – МЫ!»

3.1. Цели ШДР:

- ✓ становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- ✓ реализация интересов и потребностей обучающихся;
- ✓ приобщение личности к общечеловеческим ценностям;
- ✓ усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.

3.2. Задачи ШДР:

- ✓ реализация права обучающихся на участие в процессе управления общеобразовательной организацией;
- ✓ приобретение детьми знаний, умений и навыков управленческой деятельности;
- ✓ создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- ✓ включение обучающихся в коллективные творческие дела;
- ✓ развитие творчества, инициативы, организаторских способностей, формирование активной гражданской позиции обучающихся;
- ✓ воспитание сознательной дисциплины, создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

4. Компетенции ШДР «Планета – МЫ!»

4.1. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе избирается и действует Школьный Ученический Совет ШДР «Планета – МЫ!» .

К компетенциям Школьного Ученического Совета ШДР «Планета – МЫ!» относятся:

- ✓ внесение директору школы-интерната и (или) педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления школой-интернатом;
- ✓ организация и планирование совместно с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, классными руководителями деятельности обучающихся;
- ✓ контроль и оценка работы классных коллективов;
- ✓ защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;
- ✓ участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;
- ✓ утверждение плана проведения ученических мероприятий;
- ✓ организация дежурства по школе, поддержание дисциплины и порядка в интернате;
- ✓ размещение информации о своей деятельности на сайте школы-интерната и в передачах школьного медиа-центра;
- ✓ проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

5. Состав ШДР «Планета – МЫ!»

5.1. ШДР состоит из школьного ученического совета (ШУС), активов классов, представителей детских организаций.

5.2. **Школьный ученический совет (ШУС) ШДР «Планета – МЫ!»** состоит из президента ШДР «Планета – МЫ!», вице-президента, пресс-секретаря, школьного медиа-центра, министров, координирующих направления: министерство образования, министерство здравоохранения, министерство ВД и ЧС, министерство культуры, министерство физической культуры и спорта.

5.3. **Актив класса** состоит из старосты класса, заместителя старосты, членов актива класса, координирующих направления: сектор «Учебный», сектор «Патриот», сектор «Порядок», сектор «Спорт», сектор «Досуг», сектор «Редактор», сектор «Забота».

5.4. Прием в состав школьного ученического совета ШДР «Планете – МЫ!», актива класса, а также основания и порядок исключения из состава определяются голосованием обучающихся – членов ШУС.

6. Права президента (вице-президента) и министров ШДР «Планета – МЫ!»

6.1. **Президент ШДР «Планета - МЫ!»** – высшее выборное лицо ученического самоуправления в школе, представитель интересов и защитник прав обучающихся. Президент является постоянным членом ШУС. Им может стать каждый обучающийся 8-11 классов, обладающий задатками лидера и пользующийся авторитетом среди одноклассников. Решения президента обязательны для выполнения всеми обучающимися школы. Отменить решение президента может только директор школы или заместитель директора по воспитательной работе. Лишить полномочий или ограничить компетенцию избранного президента в течение всего срока, на который он избран, может лишь общее собрание избирателей - обучающихся школы.

6.2. Президент имеет право:

- ✓ организовывать разработку положений, соглашений, памяток и других нормативно-правовых документов (локальных актов школы), касающихся

общественной деятельности и досуга обучающихся или благоустройства школы, представлять их на утверждение, предлагать ШУС или оформлять их своим решением;

- ✓ представлять интересы обучающихся на педсовете, в других общественных объединениях школы;
- ✓ предлагать идеи, проекты и программы деятельности обучающихся школы;
- ✓ делать обоснованные заявления от имени обучающихся школы; присутствовать на всех школьных мероприятиях или делегировать на эти мероприятия своего представителя;
- ✓ критиковать персонально чьи-либо поступки, высказывания или действия групп людей (коллективов) в школе, высказывать несогласие с чьей-либо позицией;
- ✓ высказывать во всех возможных случаях предложения по улучшению жизнедеятельности школы.

6.3. Президент систематически взаимодействует с заместителем директора школы по воспитательной работе, педагогом-организатором, обсуждает проблемы деятельности ученического коллектива школы и частные проблемы школьной жизни, советуется с ними в принятии самых важных решений.

6.4. Президент может выступать на педагогических советах, родительских собраниях, заседаниях родительского комитета с сообщениями, высказывать свои предложения по взаимно интересующим вопросам, предлагать свои проекты и программы.

6.5. Министры ШДР «Планета - МЫ!» имеют право:

- ✓ на равные условия для всестороннего духовного, нравственного, культурного, интеллектуального, профессионального, социального, физического развития и самореализации, для выявления и развития своих талантов;
- ✓ на равный доступ к участию в деятельности ШУС;
- ✓ избирать и быть избранными на выборные должности в классе, школе в порядке, предусмотренном Уставом школы-интерната;
- ✓ принимать участие в уставной деятельности ШДР, в том числе в мероприятиях, проводимых ШДР;
- ✓ использовать логотип ШДР в соответствии с Уставом школы.

7. Права членов актива класса

7.1. **Староста класса (заместитель)** выбирается классным коллективом или в случае необходимости назначается классным руководителем.

7.2. Староста (заместитель) имеет право:

- ✓ помогать классному руководителю в организации жизни классного коллектива;
- ✓ помогать учителям, работающим в классе, в обеспечении учебного процесса: санитарном состоянии кабинета, подготовке кабинета к уроку;
- ✓ обеспечивать вместе с классным руководителем участие представителей класса в организации общешкольных дел;
- ✓ принимать участие в совещаниях ШУС один раз в неделю, в том числе в итоговом совещании в конце каждой четверти;
- ✓ оказывать необходимую помощь учителю, ведущему урок, и классному руководителю в работе;
- ✓ отчитываться в конце четверти перед одноклассниками о своей работе;
- ✓ заботиться об одноклассниках, пропустивших занятия по болезни;

- ✓ защищать интересы классного коллектива и отдельных учеников класса перед руководством школы, в ШУС;
- ✓ давать поручения одноклассникам по организации дел класса, а также по участию класса в общих делах;
- ✓ требовать проведения классного собрания для разрешения возникающих вопросов;
- ✓ обращаться к классному руководителю и коллективу класса с просьбой о поощрении одноклассников за хорошую работу, оказанную помощь.

7.3. Член актива класса избирается из числа обучающихся класса на один учебный год, помогает старосте в управлении классным коллективом.

7.4. Член актива класса имеет право:

- ✓ помогать старосте в организации жизни классного коллектива;
- ✓ обеспечивать вместе с классным руководителем и старостой участие класса в общешкольных делах;
- ✓ заботиться об одноклассниках, пропустивших занятия по болезни;
- ✓ защищать интересы отдельных учеников класса перед руководством школы, в совете школы;
- ✓ обращаться за разрешением возникающих вопросов к старосте, классному руководителю;
- ✓ давать поручения одноклассникам по организации дел класса, по участию класса в общешкольных делах.

8. Функциональные обязанности педагогических работников при организации деятельности ШДР «Планета – МЫ!»

8.1. Директор школы-интерната отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, в том числе деятельности ШДР «Планета – МЫ!», регулирует формирование правовой базы и вопросы материально-технического обеспечения функционирования ШДР «Планета – МЫ!».

8.2. Заместитель директора по воспитательной работе и педагог-организатор принимают участие в разработке концепции и программы развития ШДР «Планета – МЫ!», обеспечивают методическое сопровождение и обучение ШУС, активов класса, координируют деятельность классных руководителей по выбору варианта модели самоуправления в каждом классе, соответствующей общешкольной модели, консультируют членов ШУС по всему кругу вопросов.

8.3. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями принимает участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информирует и вовлекает обучающихся в проекты детских и молодежных объединений, проводит дни единых действий совместно с детьми, учителями и родителями, поощряет развитие ШДР «Планета – МЫ!», оказывает помощь ребятам в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий.

8.4. Классный руководитель регулирует межличностные отношения между обучающимися, устанавливает взаимодействие между педагогическими работниками и обучающимися, оказывает содействие созданию благоприятного психологического

климата в коллективе класса, оказывает помощь обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

8.5. Педагог-психолог выявляет лидерские, организаторские способности детей, организует постоянно действующую систему психологической поддержки активистов ШДР «Планета – МЫ!», консультирует классных руководителей, педагогов и администрацию по различным проблемам, возникающим в процессе организации ученического самоуправления.

8.6. Учитель-предметник консультирует обучающихся по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т.д.), при подготовке нормативных актов.

9. Взаимодействие ШДР «Планета – МЫ!» с первичным отделением российского движения детей и молодежи «Движение первых»

9.1. Взаимодействие ШДР «Планета – МЫ!» с первичным отделением российского движения детей и молодежи «Движение первых» строится по двенадцати основным направлениям:

- ✓ образование и знания «Учись и познавай!»;
- ✓ наука и технологии «Дерзай и открывай!»;
- ✓ труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»;
- ✓ культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
- ✓ волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
- ✓ патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;
- ✓ спорт «Достигай и побеждай!»;
- ✓ здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
- ✓ медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
- ✓ дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;
- ✓ экология и охрана природы «Береги планету!»;
- ✓ туризм и путешествия «Открывай страну!».

9.2. Участники объединений, созданных для реализации проектов по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение первых», могут избираться в совет ШДР «Планета – МЫ!» ответственными за соответствующее направление.

9.3. Детские общественные объединения выступают как партнеры или члены ШДР «Планета – МЫ!» .