

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ФЕОДОСИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

Решение педсовета от 30.08.2021 № _____

Протокол № 9

Утверждаю
Директор школы – интерната
А.В. Потанов
Приказ от _____ № _____



ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проблема школы на 2021-2024 уч.г: «Развитие и самореализация участников учебно-воспитательного процесса в условиях обеспечения компетентно-ориентированного подхода»

Проблема школы на 2021-2022 уч.г: «Создание оптимальных условий для развития и самореализации личности учителя и ученика через обновление содержания образования, формирование и развитие ключевых компетентностей учащихся и профессиональных компетентностей учителя»

Цель: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

- Создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.
- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
- Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
- Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
- Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, а также для совершения каждым ребёнком личностно значимых жизненных выборов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика для учащихся, их родителей, специалистов
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами
4. Просветительская работа
5. Экспертная работа
6. Организационно-методическая работа

№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА						
Обучающиеся 1 -4 классов						
1	Диагностика готовности ребенка к обучению в 1 – ом классе	Выявление детей не готовых к обучению	Индивидуальная диагностика	Сентябрь	Психолог	
2	Изучение уровня адаптации учащихся 1 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая, индивидуальная диагностика	Октябрь – ноябрь, май	Психолог	
3	Диагностика группы одаренных учащихся 1-4 кл	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая, индивидуальная диагностика	Ноябрь – декабрь	Психолог	
4	Мониторинг сформированности УУД 1- 4 класса	Помощь классным руководителям в выявлении особенностей сформированности УУД	Групповая, индивидуальная диагностика	Октябрь – ноябрь, апрель – май	Классные руководители, психолог	
5	Диагностика уровня готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено	Выявить уровень готовности	Групповая диагностика	Апрель	Психолог	
6	Изучение уровня воспитанности 1- 4 кл	Выявить уровень воспитанности учащихся начальной школы	Групповая диагностика	Октябрь – апрель	Психолог	
7	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы 1-4 кл	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Психолог	
Обучающиеся 5 – 8 классов						
1	Адаптация к условиям средней школы в 5- ом классе	Выявление причин школьной дезадаптации	Групповая диагностика	Сентябрь	Психолог	
2	Личностная тревожность в 5-ом классе	Выявление тревожных детей	Групповая диагностика	Октябрь	Психолог	
3	Изучение уровня сформированности учебного коллектива (по запросу) 5-8 кл	Выявить стадию развития учебного коллектива	Групповая диагностика	В течение года	Психолог	
4	Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая, диагностика	Октябрь – ноябрь	Психолог	

5	Диагностика группы одаренных учащихся среднего звена 5-8 кл	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая, индивидуальная диагностика	Октябрь – ноябрь	Психолог, классный руководитель	
6	Изучение уровня воспитанности учащихся 5-8 кл	Выявить уровень воспитанности учащихся среднего звена	Групповая диагностика	Октябрь – апрель	Психолог	
6	Мониторинг сформированности УУД учащихся 5,6 класса	Помощь классным руководителям в выявлении особенностей сформированности УУД	Групповая, индивидуальная диагностика	Октябрь – ноябрь, апрель – май	Классные руководители, психолог	
7	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы 5-8 кл	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Психолог	
8	Мониторинг психологического неблагополучия (по запросу)	Выявление детей «группы риска»	Групповые диагностики	Сентябрь-октябрь	Психолог Классные руководители	
9	Мониторинг по выявлению вредных привычек в 5-8 классах	Выявление учащихся, имеющих вредные привычки	Групповые диагностики	Ноябрь-декабрь	Психолог воспитатели	
Обучающиеся 9 – 11 классов						
1	Изучение уровня адаптации учащихся 10 класса	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая, индивидуальная диагностика	Октябрь – ноябрь	Психолог	
	Исследование детей склонных к суициду (9-11 кл)	Выявление детей «группы риска»		Ноябрь		
2	Изучение особенностей профессиональной готовности учащихся (9, 11 классов)	Выявить сформированность профессиональной позиции учащихся	Групповая диагностика	Декабрь	Психолог, Классные руководители	
3	Диагностика учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов (9, 11 классы)	Выявить уровень тревожности и стрессоустойчивости	Групповая диагностика	Январь – февраль	Психолог	
4	Изучение уровня воспитанности 9-11 кл	Выявить уровень воспитанности учащихся старшего звена	Групповая диагностика	Октябрь – апрель	Психолог	
5	Диагностика группы одаренных учащихся старшего звена (9, 10 классы)	Изучить особенности мотивации и уровня интеллектуального развития учащихся	Групповая, индивидуальная диагностика	Октябрь – ноябрь	Психолог, классный руководитель	

6	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы 9-11 кл	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Психолог	
7	Мониторинг психологического неблагополучия	Выявление детей «группы риска»	Групповые диагностики	Сентябрь-октябрь	Психолог Классные руководители	
8	Мониторинг по выявлению вредных привычек в 5-8 классах	Выявление учащихся, имеющих вредные привычки	Групповые диагностики	Ноябрь-декабрь	Психолог воспитатели	
Обучающиеся «группы риска»						
1	Изучение личностных особенностей учащихся группа риска	Выявить основные черты личности поведения учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение года	Психолог	
2	Изучение особенностей внутрисемейных отношений Группа риска	Выявить особенности семейного воспитания учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение года	Психолог, классные руководители, воспитатели	
Обучающиеся с ОВЗ (дети – инвалиды)						
1	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком – инвалидом и его родителями	Создание банка данных	Индивидуальная	Сентябрь	Педагог – психолог	
2	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, эмоциональной сферы детей-инвалидов	Диагностика детей - инвалидов	Индивидуальная диагностика	Октябрь, Апрель	Педагог – психолог	
3	Изучение социально – психологического климата в классном коллективе, социального статуса ребенка -инвалида	Выявить климат в классном коллективе	Групповая диагностика	Ноябрь	Педагог - психолог	
Одаренные дети						
1	Диагностика интеллектуальной, творческой и социальной одаренности	Выявить особенности одаренности	Индивидуальная и групповая диагностика	Ноябрь, май	Психолог, классные руководители, воспитатели	

Учителя школы						
1	Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей	Выявить степень благоприятности климата в коллективе	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Психолог, Руководители МО, Зам.дир по ВР и УР	
Классные руководители						
1	Выявление стиля руководства классным коллективом	Выявит стиль руководства классным коллективом	Индивидуальная диагностика	Январь	Психолог, Зам.дир по ВР и УР	
Аттестующиеся учителя						
1	Уровень тревожности учителя в период подготовки к аттестации	Выявить уровень тревожности аттестующихся учителей	Индивидуальная диагностика	Сентябрь	Психолог	
2	Изучение стиля поведения учителя в конфликтной ситуации (период подготовки к аттестации)	Выявить уровень конфликтности аттестующихся учителей	Индивидуальная диагностика	Сентябрь	Психолог	
Родители обучающихся начальных классов						
1	Изучение адаптированности ребенка к школе	Выявить уровень адаптации учащихся	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Психолог, классный руководитель	
2	Изучение особенностей ДРО	Выявить особенности детско – родительских отношений	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Психолог	
3	Изучение удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами (4 класс)	Выявить возможные трудности родителей и обучающихся в учебном учреждении	Групповая диагностика	Ноябрь	Психолог, зам. дир. по ВР	
Родители старшеклассников						
1	Изучение особенностей ДРО Родители старших классов	Выявить особенности детско – родительских отношений	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Психолог, классные руководители	
2	Изучение восприятия родителями особенностей профессиональной готовности учащихся (9класс)	Выявить взгляд родителей на особенности профильной готовности	Индивидуальная диагностика	Декабрь	Психолог	
3	Изучение удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами (9-11 классы)	Выявить возможные трудности родителей и обучающихся	Групповая диагностика	Ноябрь	Психолог, зам. дир. по ВР	

Родители обучающихся «группы риска»

1	Изучение особенностей ДРО	Выявить особенности детско – родительских отношений	Индивидуальная диагностика	В течение года	Психолог, соц.педагога, классные руководители	
2	Изучение особенностей внутрисемейного климата	Выявить благоприятность внутрисемейного климата	Индивидуальная диагностика	В течение года	Психолог, соц.педагога, классные руководители	

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**Обучающиеся 1 – 4 классов**

1	Сопровождение группы дезаптированных учащихся	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	Ноябрь - декабрь	Психолог, классные руководители	
2	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении	Создать условия для устранения сложностей поведения	Групповые занятия	В течение года	Психолог, классные руководители	
3	Сопровождение одаренных учащихся	Создать условия для развития одаренности	Групповые занятия	В течение года	Психолог, классные руководители	
4	Индивидуальные занятия с учащимися (по запросу)	Создание условий для гармоничного развития учащихся	Индивидуальные занятия	В течение года	Психолог, классные руководители	
5	Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД	Создать условия для устранения причин нарушения формирования УУД	Групповые, индивидуальные занятия	В течение года	Психолог, классные руководители	
6	Сопровождение агрессивных детей	Создать условия для устранения причин агрессии	Индивидуальные занятия	В течение года	Психолог, классные руководители	
7	Развивающие занятия 1 класс	Создание условий для развития внимания, контроля над импульсивностью и управление двигательной активностью	Групповые занятия	Сентябрь	Психолог	

Обучающиеся 5 – 8 классов						
1	Проведение адаптационных занятий с учащимися 5 класса	Создать условие для повышения уровня готовности учащихся	Групповые занятия	Сентябрь - октябрь	Психолог, классные руководители	
2	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся	Создать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые занятия	Декабрь - январь	Психолог, классные руководители	
3	Сопровождение развития одаренности	Создать условия для развития одаренности	Групповые занятия	В течение года	Психолог, классные руководители	
Обучающиеся 9 – 11 класса						
1	Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов (9, 11 классы)	Создать условия для стрессоустойчивости выпускников	Групповые занятия	2 полугодие	Психолог, классные руководители	
Обучающиеся «группы риска»						
1	Проведение групповых занятий с элементами тренинга	Создать условия для осознания своего поведения	Групповые занятия	В течение года	Психолог	
2	Индивидуальные занятия (по запросу)	Создания условия для изменения поведения	Индивидуальные занятия	В течение года	Психолог	
Обучающиеся с ОВЗ (дети – инвалиды)						
1	Обеспечение психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Групповая, индивидуальная работа	В течение года	Педагог - психолог	
Одаренные дети						
1	Проведение групповых занятий	Развитию творческой и интеллектуальной одаренности	Групповые занятия	В течение года	Психолог	
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА						
Обучающиеся школы						
1	Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма	В течение года	Психолог	
2	Подростковые конфликты	Профилактики конфликтного поведения	Групповая форма	В течение года	Психолог	
3	Просветительская работа по темам: подготовка к экзаменам, профессиональное самоопределение	Расширение психологических знаний в различных областях	Оформление информационного стенда	В течение года	Психолог	

Классные руководители, педагоги школы

1	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов	Стимулировать желание педагогов повышать свой профессиональный уровень	Групповая форма	В течение года	Психолог	
2	Стрессоустойчивость - составляющая профессиональной деятельности педагога	Научить педагогов преодолевать стрессовые ситуации, управлять физиологическими реакциями	Групповая форма	Декабрь	Психолог	

Аттестующихся учителя

1	Проведение тренинговых занятий	Способствовать снятию уровня тревожности	Групповая форма	В течение года	Психолог	
---	--------------------------------	--	-----------------	----------------	----------	--

Родители обучающихся

1	Выступления на родительских собраниях (по запросам)	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной тематики	Групповая форма	В течение года	Психолог	
2	Просветительская работа по темам: подготовка к экзаменам, профессиональное самоопределение	Расширение психологических знаний родителей в различных областях, Самообразование	Оформление информационного стенда	В течение года	Психолог	

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**Обучающиеся школы**

1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная, групповая форма	В течение года	Психолог	
---	------------------------------------	--	---------------------------------	----------------	----------	--

Обучающиеся с ОВЗ (дети – инвалиды)

1	Проведение индивидуальных, групповых, тематических консультации	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная, групповая форма	В течение года	Заместители директора по ВР, Педагог – психолог, Социальный педагог	
---	---	--	---------------------------------	----------------	---	--

2	Проведение консультирования обучающихся по выявленным проблемам	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная, групповая форма	В течение года	Заместители директора по ВР, Педагог – психолог, Социальный педагог	
Классные руководители						
1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная, групповая форма	В течение года	Психолог	
Аттестующиеся учителя						
1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная, групповая форма	В течение года	Психолог	
Родители обучающихся						
1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная, групповая форма	В течение года	Психолог	
ЭКСПЕРТИЗА						
1	Участие в ПМПК	Выявление отклонений от нормативных требований у детей	Индивидуальная работа	В течение года	Психолог	
2	Участие в методическом объединении работников по реабилитации детей с ОВЗ (детей–инвалидов)	Сопровождение детей с ОВЗ (детей–инвалидов)	Индивидуальная, групповая форма	В течение года	Психолог	
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА						
1	Разработка индивидуальных и групповых программ коррекционно-развивающей работы с учащимися	Формирование маршрута коррекционно-развивающей работы со школьниками		В течение года	Психолог	
2	Разработка циклограммы работы педагога-психолога	Планирование рабочего времени		В течение года	Психолог	
3	Оформление личных дел обучающихся школы	Папка личных дел обучающихся школы		Начало года		

3	Подготовка пакета диагностических методик со школьниками.	Обновление методик		В течение года	Психолог	
4	Подготовка тематики лектория для педагогов, материал для проведения консультаций (групповых) для педагогов и родителей (рекомендаций).	Просвещение педагогов и родителей		В течение года	Психолог	
5	Ведение документации	Журналы учета работ		В течение года	Психолог	
6	Подготовка к проведению коррекционно-развивающих занятий	Подбор материала занятий		В течение года	Психолог	