

ПРОЕКТ-ИССЛЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИССЛЕДУЕМ СЛОВО

учащихся 5 класса
Аблякимова Артура
Германсона Егора
Мигулёвой Анастасии

Руководитель проекта
Шостак Наталия Петровна



АКТУАЛЬНОСТЬ

Каждый день на уроках русского языка мы сталкиваемся с различными видами языковых разборов. Азы этой работы мы начинаем постигать ещё в начальной школе, основа же её закладывается в 5 классе.

Тема представляется интересной, потому что исследование проводилось на примере обычных слов, о которых нам захотелось больше узнать. Мы смогли заглянуть в прошлое жизни слов, узнали об их происхождении и объяснили их роль в современном мире.



Цель и задачи проекта

Цель.

Формировать умения и навыки проектирования.

Рассмотреть слова с точки зрения разных разделов языкознания.

Разработать пошаговую инструкцию по выполнению словообразовательного, морфологического, фонетического анализа слов.

Задачи.

1. Проанализировать выбранное слово с точки зрения фонетики, словообразования, морфологии, лексикологии, этимологии.
2. Описать все виды разборов.
3. Определить пошаговые действия учащихся при выполнении анализа слов.

Краткое содержание



Для исследования нами были определены следующие слова: спорт, гроссмейстер, кепка. Каждый из участников должен был рассмотреть слово с точки зрения разных разделов языкознания.

Полученную информацию мы систематизировали.

Действуя по плану, используя информацию о слове, мы выполнили все виды разборов лексической единицы и оформили эту работу в виде презентации.



Исследуем СЛОВО «СПОРТ»

**Проект подготовил ученик 5 класса
ГБОУ РК
«Феодосийская санаторная
школа-интернат»
Германсон Егор**



С точки зрения фонетики

□ Спорт — 1 слог. [Спорт]

С [С] — согл., тв., зв., парный

П [П] — согл., тж, глух., парный

О [О] — гл., удар.,

Р [Р] — согл., тв., зв., непарный

Т [Т] — согл., тв., глух., парный

5 букв, 5 звуков.



С точки зрения словообразования

-
- Спорт — слово состоит из одного корня.
- Может образовывать слова при помощи суффиксов -ивн, -к. и др. :
спорт/ивн/ый,
спорт/смен,
спорт/смен/к/а.
- Слово пришло из английского языка (спортсмен-спортивный человек)



С точки зрения морфологии

- Спорт-имя существительное, им. падеж, муж. род, ед.число (не имеет форму множественного числа).
- Спорт делает нас лучше и красивее.
-
- От существительного можно образовать прилагательное —
- спортивный.



С точки зрения лексикологии

- Спорт- физические упражнения для развития и укрепления организма (прямое значение).
- Мой любимый вид **спорта** — футбол.
- Азартное увлечение чем-нибудь (переносное значение).
- Беготня по магазинам превратилась для неё в **спорт**.



С точки зрения ЭТИМОЛОГИИ

Слово «спорт» английского происхождения, «sport», известно с начала XV столетия. Оно является сокращением от «disport». Последнее означало «развлекательная и расслабляющая деятельность, приносящая радость». Слово «disport» было известно с 1300 года. Дополнительным значением с XIV века для него стало «времяпрепровождение, игра; флирт; удовольствие, получаемое от таких действий».

Слово «disport» образовано от древнефранцузского «desport», «deport», где эти слова также значили «удовольствие, наслаждение, радость; утешение; преимущество».

На сегодняшний момент слово «sport» сохранило начальное значение исключительно в шутовском смысле. С 20-х годов XV века слово приобретает современное значение, «игра, требующая физических усилий».

Спорт — это не только сила тела, но и сила духа. Но при этом любая физическая нагрузка всегда порождает выработку эндорфинов, а, следовательно, радость, удовольствие.

Введение слова в текст

- Я выбрал слово **спорт**, потому что **спорт** делает нас сильнее и здоровее. Я занимаюсь футболом. Этот вид **спорта** заставляет меня логически мыслить, учит жить по правилам, развивает командный дух, дружелюбие.
- Люди, которые занимаются **спортом** становятся ловкими, меткими, сдержанными, умеют признавать свои ошибки, проигрывать достойно и добиваться успеха.
- Если вы хотите быть здоровыми, сильными, успешными, то занимайтесь **спортом!**



Ключевые положения и выводы

Проведя данное исследование, мы пришли к выводу, что каждый из нас работал по одной и той же схеме, то есть проделывал одни и те же шаги. Эти шаги мы описали в виде пошаговой инструкции словообразовательного, морфологического, фонетического анализа слов.

Где можно использовать наш продукт и информацию проекта?

Инструкция может быть использована как дидактический материал на уроках русского языка. А информация о словах, добытая в ходе исследования и словарные статьи будут интересны и полезны всем, кто стремится быть здоровым, ловким и смелым. Поэтому предлагаем наши индивидуальные проекты-презентации к использованию на классных часах по здоровому образу жизни.