

## ***Индивидуальный итоговый проект как итоговая оценка метапредметных результатов обучающихся***

В ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат» в рамках научно-практической конференции прошла защита и презентация итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 класса.



В соответствии с ФГОС ООО, с целью оценки достижения метапредметных результатов освоения ООП в 2020-2021 учебном году организована работа по оформлению выпускниками основной школы итогового индивидуального проекта.

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021г, в рамках внеурочной деятельности на преподавание курса «Индивидуальный проект» отведено по 1 час в неделю. К работе над проектами приступили 18 учащихся 9 класса.

Анализ работы над ИИП показал, что работа по оформлению проектов обучающимися 9 класса осуществлялась в соответствии с нормативными документами и инструктивно-методическими материалами.

Темы учащимся подсказали их увлечения, интересы, любимые учебные предметы, родители.



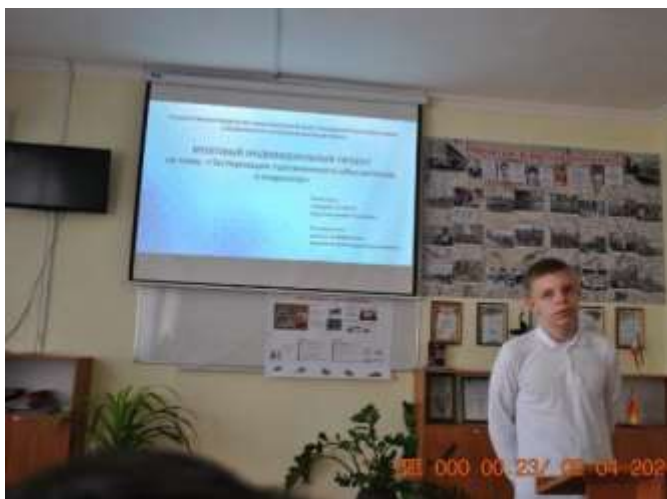
Проекты посвящены актуальным проблемам научной, культурной, социальной жизни современного общества: «Тестировщик программного обеспечения и видеоигр», «Компьютерная зависимость и здоровье школьника», «Альтернативные источники энергии в Крыму», «Современная музыка в нашей жизни».



Ребятами выбраны ИИП по предметным областям: физика , математика , биология, химия , информатика , технология , физическая культура, география , музыка , внеурочная деятельность .



В процессе работы над темой включаются экскурсии, прогулки-наблюдения, социальные акции, интервьюирование, проведение викторин, виртуальных экскурсий.



Завершила работу над проектом презентация проектов на школьной научно-практической конференции «Научно-практическая конференция-защита проекта».



В ходе защиты проектов обучающиеся продемонстрировали креативность, навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, способность отбирать, структурировать необходимую информацию.

В большинстве своем учащиеся представили обзор по достижению цели и задач, заявленных в проекте, раскрыли актуальность темы, проанализировали проделанную работу, степень ее выполнения, дали самооценку своей деятельности, использовали наглядность.



Все представленные проекты имеют практическую направленность, представленную самостоятельным решением исследовательской проблемы: разработка туристического маршрута «Дорогами Суворова в Крыму», разработка дизайна «Маникюр в школу», викторины «И.К.Айвазовский и Крым», обогащение личного опыта по безопасной работе на компьютере, углубления профессионального самоопределения – рекомендации по получению профессии тестировщика, механика экотранспорта будущего. Создание в соцсетях сообщества «Любители киномузыки», плей-листа песен, рекомендованных молодежной аудитории, путеводителя по родному городу



Проект выявил интерес обучающихся к актуальным проблемам школы, родного края, современного мирового сообщества. Дал возможность почувствовать сопричастность к решению проблем школы, общества: сохранение памяти о героическом прошлом Феодосии, безопасное использование сети интернет, поиск способов совершенствования себя



Проектные продукты могут использоваться на уроках, в жизни класса, школы, направлены на социальные интересы самих учащихся, поиска способов совершенствования себя.

Итоги работы над проектом свидетельствуют о том, что все обучающиеся справились с проектной работой. Продемонстрировали сформированность метапредметных действий на разном уровне.

На высоком уровне (отметка «отлично») сформированы навыки проектной деятельности у обучающихся Керимова Э., Старинцев Б., на повышенном (отметка «хорошо» - Слизнева В., Левшенко А., Стадник А., Зуев А., С., на базовом (удовлетворительно)- все остальные учащиеся.



Особое впечатление у экспертов оставила работа Старинцева Б. по теме «Мода викторианской эпохи», которая отличалась творческим подходом, заинтересованностью, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта.



На всех этапах работы над проектом ответственно координировали деятельность обучающихся руководители проектов: учителя-Шкарина Е.Ю., Калачиков А.В., Копченко И.М., Купцова В.П., Попова Г.В., руководители внеурочной деятельности-Зарецкая О.Д., Хмара Л.П, воспитатели - Алешкина Н.В., Сырык В.Н., библиотекарь Садовая А.С., педагог-психолог реабилитационного центра Хачатурян В.И.



*Методист О. Зарецкая*