

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым
"Феодосийская санаторная школа-интернат"**

Рассмотрено
на заседании методического
объединения
учителей общественно-
гуманитарного цикла
Протокол от 28.08.2023 г.
Руководитель МО

Согласовано
Зам. директора по УР
_____ **В.П.Купцова**
«29» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы-
интерната
_____ **И.В.Калинина**
приказ № 334
от «31» августа 2023 г.
протокол педсовета №12 от
29.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

11класс
(1 час в неделю, всего 34ч.)
2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основании ФРП, в соответствии с ФОП СОО,
утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023
№371

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00f6f8e4f7a627a92bac75623911e578bb
Владелец: Калинина Ирина Васильевна
Дата подписи: 09.10.23 10:26
Действителен: с 2023-05-04 до 2024-07-27

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Индивидуальный проект» для учащихся 10 класса (базовый уровень) составлена в соответствии требованиями **ф**едерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основании авторской рабочей программы «Индивидуальный проект» М.В.Половковой; Рабочая программа составлена в соответствии с ФРП, с ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.0.2023 (372).

Учебно-методическое обеспечение (учебники, литература, ресурсы):

- Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»
- Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
- Компьютерное и мультимедийное оборудование

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации индивидуальной проектной деятельности учащегося

. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта

Программа ориентирована на решение научной, личностно и социально значимой проблемы, развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих среднее общее образование.

Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим видам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на основе инструментария и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.

Рабочая программа разработана с учетом Положения о рабочей программе педагога, учебного плана, календарного учебного графика

Планируемые результаты освоения курса

индивидуальный проект 11класс

Личностные результаты

В результате индивидуального проектирования

обучающиеся научатся:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Ученики получают возможность научиться:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Регулятивные результаты

Школьники научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученики получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные результаты

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Ученики получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученики получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание программы

11класс

Тема 1. Представление результатов проектной работы. 30ч.

Введение. Организационные основы индивидуального проекта в 11 классе.

Разбор и коррекция проекта с учетом рекомендаций и нерешенных проблем по итогам 10 класса.

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта. Структура, содержание и правила оформления проекта. Анализ проекта сверстника. Технологические требования к представлению результатов. Практическая работа «Компьютерная обработка исследований».

Консультирование по выбору индивидуального стиля представления проекта. Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Подготовка доклада. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Практикумы по изучению многообразия сценариев презентаций, по оформлению разделов проекта, анализу и оцениванию проектов сверстников, обсуждение результатов, самооценка проектной деятельности.

Предзащита проекта. Индивидуальная работа над проектом Консультирование по подготовке к защите проекта. Решение проблемных ситуаций. Консультация по построению процедуры ответа на вопросы членов комиссии.

Научно - практическая конференция «Мой выбор» с целью преемственных связей 11 и 8 класса в организации проектной деятельности.

Тема 2. Презентация и защита индивидуального проекта 4 часа

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов старшеклассников, рекомендации к ее подготовке и проведению. Подготовка к защите проекта, решение нестандартных ситуаций. Представление продукта проекта.

Обобщение пройденного курса. Рефлексия проектной деятельности

Тематическое планирование 11класс

№	Раздел	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	«Представление результатов проектной работы»	30	https://narodnoe.org/ http://schools.keldysh.ru/labmro https://proshkolu.ru/golink/www.vernadsky.dnttm.ru www.issl/dnttm/ru
2.	Защита проекта	4	https://narodnoe.org/ http://schools.keldysh.ru/labmro https://proshkolu.ru/golink/www.vernadsky.dnttm.ru
	ИТОГО	34	