

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Крым «Феодосийская санаторная школа-интернат»**



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности



Содержание

I Вступление

1. Пояснительная записка
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Цели и задачи
4. Направление деятельности
5. Условие реализации программы

II Содержание программы

1. Формы внеурочной деятельности по направлению развития личности обучающегося
2. Формы организации деятельности обучающихся
3. Виды внеурочной деятельности

III Ресурсное обеспечение программы

1. Кадровое обеспечение
2. Научно-методическое обеспечение
3. Материально-техническое обеспечение
4. Информационное обеспечение

IV Взаимодействие участников внеурочной деятельности

1. Сотрудничество педагогов и родителей, как участников педагогического процесса
2. Информационная поддержка участников внеурочной деятельности

V Планируемые личностные результаты обучающихся

VI Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

VII Планируемые результаты реализации программы

VIII Модель личностных характеристик выпускника основной школы



I. ВСТУПЛЕНИЕ

Настоящая программа внеурочной деятельности направлена на достижение личностных и метапредметных результатов, определение структуры внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся должен не только и даже не столько узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решение.

В условиях внедрения ФГОС нового поколения основными задачами внеурочной деятельности являются:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка к школьной жизни на ступенях обучения,
- улучшение условий для развития обучающихся,
- учет индивидуальных особенностей,
- развитие творческого, интеллектуального потенциала.

Данная программа, как и деятельность обучающихся в рамках внеурочной деятельности и урока, направлена на достижение результатов освоения ООП.

Программа внеурочной деятельности, опираясь на содержание начального и основного общего образования, учитывает опыт организации образовательного процесса в системе дополнительного образования по развитию мотивации личности к познанию и творчеству, включает компоненты воспитательной составляющей внеурочной деятельности: развитие внутришкольной системы дополнительного образования, образовательные программы учреждений дополнительного образования, деятельность иных педагогических работников, инновационную деятельность по апробации, разработке новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Настоящая программа объединяет все, кроме учебных, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации личности:

Программа направлена на укрепление и развитие воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения на основе общего и дополнительного образования:

- предполагает систематизацию и определенную ориентацию школьников на самостоятельную жизнь, на подготовку к взрослой, самостоятельной жизни, на становление ученика как личности;
- обеспечивает целостность всего учебно-воспитательного процесса на период обучения школьников в учебном заведении;
- развивает системность, целенаправленность и регулярность в работе, что повышает уровень нравственного развития личности;
- обеспечивает высокое качество, разнообразие форм и методов, формирование мировоззрения школьников, повышение уровня их воспитанности;
- помогает педагогам искать собственные пути развития личности школьников.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат» составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, предоставление возможности свободы – самовыражения, самореализации, самоорганизации обучающихся.

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом этнических, социально-экономических и иных особенностей региона, запросов родителей, образовательного учреждения, особенностей режима работы санаторной школы- интерната.

Понимая внеурочную деятельность, как образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, на достижение личностных результатов, в основу программы положены личностное развитие и компетентностный рост школьников. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия
- активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся

- становление активной гражданской позиции, ответственности, правового самосознания;
- реализацию добровольческих инициатив.

✓ **Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189, приложение 6, раздел 10
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (N 03-296 от 12 мая 2011 г.)
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребыванию учащихся в образовательных учреждениях
- Устав ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат»
- Образовательные программы ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат»

✓ **Актуальность программы**

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной организации из расчета 10 часов на класс, организована по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному и представлена в форме кружков, студий, социальных проектов.

Во всех программах внеурочной деятельности отражены формы организации и виды учебной деятельности, предусмотрены итоговые занятия.

В арсенале организаторов внеурочной деятельности ролевые игры, тренинги, экскурсии, проекты, наблюдения, музыкальные диктанты, презентации, отчетные концерты, КВН и др.

Материальная база школы: спортивный зал, музыкальный зал, актовый зал, школьный музей, зал для занятий ЛФК, творческая мастерская внеурочной деятельности, учебные кабинеты, библиотека обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП начального и основного общего образования.

Местом для проведения спортивных часов, наблюдений в природе, экскурсий, сбора природного материала является пришкольный участок, прилегающие скверы.

Контроль результатов и эффективности внеурочной деятельности в школе осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, анкетирования родителей (законных представителей), педагогов. В соответствии с планом работы школы изучены вопросы качества составления рабочих программ учебных предметов и

внеурочной деятельности, выполнение программ внеурочной деятельности в начальной школе. Анкета «Эмоциональное отношение к внеурочной деятельности» определила востребованные формы работы. В помощь организатору внеурочной деятельности подготовлены памятки, анкеты для родителей, издан бюллетень «Организация внеурочной деятельности при введении ФГОС».

Однако, в организации внеурочной работы есть неиспользованные резервы, использование которых администрация, педагогический коллектив считают своей актуальной задачей.

✓ **Цель программы внеурочной деятельности:** создание условий для личностного развития и компетентностного роста школьников.

✓ **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального и основного общего образования. И более успешного его содержания,
2. Включение детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения,
3. Дополнение внеурочной деятельности курсами, которые нужны для определения индивидуального образовательного маршрута, профессиональных планов, формирования личностных качеств,
4. Ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.
5. Создание внутришкольной системы дополнительного образования,
6. Создание условий для эффективной реализации программ внеурочной деятельности,
7. Расширение спектра форм внеурочной деятельности,
8. Наполнение ресурсного обеспечения внеурочной деятельности,
9. Оборудование помещений для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (мастерские, лаборатории).

✓ **Направления деятельности**

1. Расширение содержания программ внеурочной деятельности начального и основного общего образования,
2. Соблюдение преемственности и перспективности обучения,
3. Поэтапное развитие нововведений,
4. Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.
5. Организация детских объединений технической направленности,
6. Совершенствование материально-технической базы.

✓ **Принципы программы:**

- **включение учащихся в активную деятельность.**
- **доступность и наглядность.**
- **связь теории с практикой.**
- **учёт возрастных особенностей.**
- **сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.**
- **целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).**

✓ **На содержание программы оказали влияние следующие факторы:**

- **традиции школы.**
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

✓ **Условия реализации программы:**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- научно-методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение,
- информационное обеспечение.

✓ **Сроки реализации программы:**

Сентябрь 2016 – август 2020гг.





II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

✓ **Формы внеурочной деятельности по направлениям развития личности обучающегося.**

Внеурочная деятельность ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа-интернат» организована по следующим направлениям :

Направление внеурочной деятельности Формы внеурочной деятельности

Спортивно- оздоровительное



- организация экскурсий, подвижных игр, Дней здоровья,
- Веселые старты,
- викторины, кроссворды,
- фенологические наблюдения, опытническая работа,
- праздник «Спортландия для всех»

Общеинтеллектуальное



- тренинговые упражнения, игры
- соревнования,
- грамматические сказки, конструирование, головоломки,
- конкурсы художественного слова, поисковая работа,
- игры-соревнования,
- грамматические сказки

Общекультурное



- слуховые музыкальные диктанты,
- игры-путешествия,
- экскурсии,
- конкурсы,
- проектная деятельность
- выставки детского творчества
- отчетные концерты

Духовно-нравственное



- игры-путешествия,
- смотр знаний,
- проектная деятельность,
- экскурсии по православным местам города,
- презентации,
- конкурсы рисунков

Социальное



- ролевые игры,
- выставки,
- проектная деятельность,
- конкурсы работ,
- конкурсы рисунков

✓ Формы организации деятельности обучающихся

- групповая,
- парная,
- индивидуальная,
- коллективная

✓ Распределение времени по каждому направлению:

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Направления \ Классы	I	II	III	IV	V	VI
Спортивно-оздоровительное	1	2	1	1	1	1
Общекультурное	4	4	5	5	4	4
Общеинтеллектуальное	3	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	2	2
Итого	10	10	10	10	10	10

✓ Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.



III РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

✓ Кадровое – обеспечение

Директор	Обеспечение условий
Зам.директора по УР	Управленческая деятельность
Зам.директора по ВР	Организационно аналитическая деятельность
Методист	Информационно-методическое обеспечение
Руководители МО	Информационно-аналитическая деятельность
Учителя, воспитатели	Реализация программы
Педагог-психолог	Диагностическая деятельность
Классный руководитель	Мониторинг личностных достижений
Библиотекарь	Информационное обеспечение

✓ Материально – техническое обеспечение

оборудование	количество
мультимедийные проекторы	9
рабочие места, имеющие выход в интернет	5
принтеры	1
МФУ	3
Интерактивный комплекс	1
ноутбуки	7
телевизоры	4

✓ Информационные ресурсы

Отображение реализации программы в информационной среде	<ul style="list-style-type: none">- творческие работы учителей, воспитателей и обучающихся,- материалы на сайте ОО,- материалы в СМИ,- связь учителей, родителей. администрации,- творческие работы педагогов в Инфоуроке- участие в Всероссийских республиканских школьных конкурсах
---	--

✓ Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении. Консультирование, взаимообучение.
Повышение методического уровня всех участников внеурочной деятельности	Семинар-практикум «Развитие психолого-педагогических компетентностей педагогов». ПДС «ФГОС – в практику работы школы». Открытые внеурочные мероприятия. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения преподавателей внеурочной деятельности.

✓ Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Создать банк методических идей по организации внеурочной деятельности	Создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам реализации программ внеурочной деятельности	Диагностика запросов учащихся на организацию внеурочной деятельности. Мониторинг исследования уровня УУД, Диагностика «Мои образовательные компетентности». Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО по рассмотрению вопросов внеурочной деятельности. Создание творческих групп Информирование педагогов о новинках методической литературы.



IV ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

✓ **Сотрудничество педагогов и родителей как участников педагогического процесса:**

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

✓ *Задачами сотрудничества* являются:

- усилить нравственные аспекты школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- развивать взаимоотношений семьи и школы;
- развивать у школьников опыт формального и неформального общения со взрослыми;
- организовать помощь в освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказать помощь учителю в организации учебно-воспитательной работы.

✓ **Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):**

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;

- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

✓ Информационная поддержка участников внеурочной деятельности:

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов об участии в внеурочной деятельности.	Оформление информационного стенда Родительские собрания
Создать систему информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время.	Размещение материалов на информационных стендах. Экскурсии в учреждения внешкольного воспитания и обучения. Оформление расписания работы кружков, спортивных секций, социального проектирования.
Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся.	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах Оформление стенда «Наша внеурочка», Формирование портфолио обучающегося. Размещение на сайте школы.
Продолжить работу над сайтом школы в Интернете.	Работа над созданием сайта учащимися. Курсы компьютерной грамотности для педагогов. Работа над созданием сайта педагогами. Размещение мобильной информации на сайте школы.



V. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

✓ Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к устойчивому следованию в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

✓ Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

✓ Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского



общества.



VI МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью мониторингового исследования является создание системы организации, сбора и обработки информации, отражающей результаты реализации программы внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности,
- уровень сформированности коммуникативных и исследовательских компетентностей, рефлексивных навыков,
- качественные изменения в личностном развитии, усвоение гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру,
- удовлетворение обучающихся и их родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы.
- выявление индивидуальной траектории развития каждого ученика,
- единство педагогических требований к оценке метапредметных результатов.



VII ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- создание комфортных условий для успешной реализации образовательной программы
- разработка и апробация новых форм и методов внеурочной деятельности
- повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся
- совершенствование учебно-материальной базы для занятий исследовательской деятельности, техническим творчеством
- создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности
- вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и «группы риска» во внеурочную деятельность
- качественные изменения в личностном развитии обучающихся
- повышение имиджа школы как общественно активного образовательного учреждения



Модель

личностных характеристик выпускника основной школы



Примерное календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

	Классные часы-практикумы	Школьные дела	Мероприятия
сентябрь	1. Тематический урок! 2. День Государственного Герба и флага РК 3. Часы здоровья.	1. День знаний. 2. Экскурсии по городу	1. Конкурс «Внимание! Дети на Дороге!» 2. Игра «Разведка интересных дел»
октябрь	1. День пожилого человека. 2. Полезные и вредные привычки. 3. Итоги 1 четверти..	1. Фотоконкурс. 2. Соревнования «Школа безопасности»	1. Праздник «День учителя». 2. Выставка детского творчества
ноябрь	1. «Спешите делать добро». 2. День Матери. 3. День толерантности	1. Предметные олимпиады. 2. Предметные недели.	1. Музыкально-литературная гостиная «Волшебные краски Осени» 2. Всемирный день ребенка (конвенция по правам ребенка)
декабрь	1. Урок России. 2. День конституции РФ 2. Урок нравственности.	1. Подготовка к новомуднему празднику 2. Акция «Мастерская Деда Мороза» 3. День Святого Николая	1. Новогодний праздник «Чудеса под ёлкой» 2. Рождественский Марафон 3. Мероприятия посвященные Керченско-Феодосийскому десанту
январь	1. Азбука пешехода. 2. Часы здоровья.	1. Конкурс «Город мастеров»	1. Игра-путешествие «Устное народное творчество».
февраль	1. Уроки мужества. 2. Устный журнал «Афганский Дневник»	1. Подборка материала «Мои папа и дедушка». 2. День Защитника Отечества 3. Акция «Ветеран живет рядом»	1. Концерт 2. Поздравление ветеранов

<i>март</i>	<i>1.Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения 2.Тематические классные часы «8марта-женский день», «Крымская весна»</i>	<i>1.Праздник прощания с букварём 2.Общественно-полезный труд- Акция «Школьный Двор»</i>	<i>1.Конкурс «А ну-ка, девочки»</i>
<i>апрель</i>	<i>1.День космонавтики 2.Классные часы «Конституция РК» 3.Освобождение Феодосии</i>	<i>1. Конкурс рисунков 2.Фестиваль проектов</i>	<i>Занимательная неделя: 1.День смеха. 2. День Земли 3.День памяти Чернобыльской катастрофы</i>
<i>май</i>	<i>1. Твоя семья в годы Великой Отечественной войны 2. Профилактика дорожно-транспортного травматизма</i>	<i>1. Конкурс боевых листов-поздравлений 2.Акции «Сирень Победы», «Георгиевская ленточка»</i>	<i>1.День Победы. 2. Презентация проекта «Керченско-Феодосийский десант в памятниках города Феодосии» 3. Последний звонок</i>

Приложение № 2

ПАМЯТКА-ОРИЕНТИР

«Изучение работы по реализации программ внеурочной деятельности учащихся».

-Расписание занятий внеурочной деятельности-

- Направления развития личности
- Формы организации
- Расписание занятий внеурочной деятельности
- Использование индивидуальных особенностей обучающихся
- Использование современных (проектной, исследовательской и др)

Образовательных и педагогических технологий-

- Количество учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью-
- Учет проведенных занятий по внеурочной деятельности-

журнал: ФИО учителя, ФИ обучающихся, КЛ, дата, форма проведения, сод. занятия)

- Соответствие сод. в журнале сод. программы внеурочной деятельности

- Творческие отчеты учащихся о достижениях
- Изучение мнения родителей

АНКЕТА

«Эмоциональное отношение к внеурочной деятельности»

Название внеурочной деятельности	очень нравится	нравится	не нравится

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

- 1) Посещает ли ваш ребенок дополнительные занятия во второй половине дня?
 - А) да
 - Б) нет
 - В) пока не посещал, но с этого года планируем
 - Г) не думали об этом
 - 2) Какая сфера наиболее привлекательна для вашего ребенка? (можно выбрать не более трех)
 - игровая деятельность;
 - познавательная деятельность;
 - проблемно-ценностное общение;
 - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
 - художественное творчество;
 - социальное творчество (социально-преобразующая добровольная деятельность);
 - трудовая (производительная) деятельность;
 - спортивно-оздоровительная деятельность;
 - туристско-краеведческая деятельность.
 - 3) Хотели бы Вы, чтобы ваш ребенок во второй половине дня находился в школе и занимался внеурочной деятельностью?
 - А) да Б) нет
 - 4) Считаете ли вы, что внеурочная деятельность помогает учащимся адаптироваться в процесс взаимодействия с учителями и сверстниками?
 - А) да, безусловно Б) нет, не считаю
 - В) затрудняюсь ответить Г) другое
 - 5) Развитию каких способностей Вашего ребенка Вы хотели уделить особое внимание в процессе внеурочной деятельности?
 - А) организаторские Б) творческие В) актерские Г) импровизаторские
 - Д) музыкальные Е) Другие
 - 6) Считаете ли Вы педагогов школы достаточно компетентными для проведения дополнительных занятий с учащимися?
 - А) да Б) не во всех направлениях
 - В) желательно сотрудничать с центром дополнительного образования
 - 7) Занимается ли Ваш ребенок в кружках или секциях вне школы.
 - А) нет Б) в спортивной секции В) в кружке Г) в музыкальной школе Д) Другое
- Есть ли у вас какие - либо предложения по организации внеурочной деятельности ваших детей? Будем очень благодарны!!!