

К АООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 27.08.2024 № 309

УТВЕРЖДЕН
приказ по школе
от 27.08.2024 № 309

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2024 № 12)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2024 № 1)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00db116d8cb7485aa11c653f1043b7ecfd
Владелец: Калинина Ирина Васильевна
Дата подписи: 12.09.24 15:54
Действителен: с 2024-07-04 до 2025-09-27

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-Б класса

**для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (вариант 8.2)**

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Республики Крым
«Феодосийская санаторная
школа-интернат»**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1680 часов.

Коррекционно-развивающие занятия являются обязательной частью коррекционно-развивающей области. Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности посредством индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя дефектолога и обеспечивается системой психолого-педагогического

сопровождения. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами по варианту 8.2:

- формирование коммуникативного поведения (фронтальные)
- формирование коммуникативного поведения (индивидуальные)
- социально-бытовая ориентировка (фронтальная)
- ритмика (фронтальные занятия).

Выбор других направлений внеурочной деятельности для обучающихся по варианту 8.2, их содержание определяется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального общего образования детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для 1-Б класса один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Хореография»

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей средствами танца, с учётом их индивидуальных особенностей, формирование необходимой хореографической культуры.

Форма организации: фронтальные занятия.

Название курса: «Шкатулочка»

Цель: создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к искусству посредством обучения декоративно-прикладному искусству.

Форма организации: фронтальные занятия.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение
Кружок «Шкатулочка»	Выставка работ
«Хореография»	Фестиваль танца

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)			Количество часов в неделю	Всего
			1 – Б класс	
Коррекционно-развивающая работа			7	7
коррекционно-развивающие занятия:			6	6
-формирование коммуникативного поведения (фронтальные)			2	2
-формирование коммуникативного поведения (индивидуальные)			2	2
-социально-бытовая ориентировка (фронтальная)			2	2
ритмика			1	1
Другие направления внеурочной деятельности			3	3
Направления воспитания	Наименование программы	Формы организации ВД		
Патриотическое	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	1	1
Эстетическое	Кружок «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	1	1
	Кружок по хореографии	Фронтальные занятия	1	1
Итого:			10	10

Годовая сетка часов

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)			Количество часов в неделю	Всего
			1 – Б класс	
Коррекционно-развивающая работа			231	231
коррекционно-развивающие занятия:			198	198
-формирование коммуникативного поведения (фронтальные)			66	66
-формирование коммуникативного поведения (индивидуальные)			66	66
-социально-бытовая ориентировка (фронтальная)			66	66
ритмика			33	33
Другие направления внеурочной деятельности			99	99
Направления воспитания	Наименование программы	Формы организации ВД		
Патриотическое	Классный час «Разговоры о важном»	Фронтальные занятия	33	33
Эстетическое	Кружок «Шкатулочка»	Фронтальные занятия	33	33
	Кружок по хореографии	Фронтальные занятия	33	33
Итого:			330	330