

К АООП НОО, утвержденной приказом  
по школе от 27.08.2024 № 309  
(с изменениями)

УТВЕРЖДЕН  
приказ по школе  
от 29.08.2025 № 232-од

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 29.08.2025 № 10 )

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 01.09.2025 № 1)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 1c88e2b1b4b62bae641660f5915267b5  
Владелец: Калинина Ирина Васильевна  
Дата подписи: 03.09.25 10:41  
Действителен: с 2025-08-19 до 2026-11-12

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-Б, 1-Б (доп.) классы**  
**для обучающихся с расстройствами**  
**аутистического спектра (вариант 8.2)**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Республики Крым**  
**«Феодосийская санаторная**  
**школа-интернат»**

**на 2025/2026 учебный год**

## **1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1-Б, 1-Б (доп.) классы - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1680 часов.

Коррекционно-развивающие занятия являются обязательной частью коррекционно-развивающей области. Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности посредством индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя дефектолога и обеспечивается системой психолого-педагогического

сопровождения. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами по варианту 8.2:

- формирование коммуникативного поведения (фронтальные)
- формирование коммуникативного поведения (индивидуальные)
- социально-бытовая ориентировка (фронтальная)
- ритмика (фронтальные занятия).

Выбор других направлений внеурочной деятельности для обучающихся по варианту 8.2, их содержание определяется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального общего образования детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

Для 1-Б, 1-Б (доп.) классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

#### **Название курса: «Хореография»**

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей средствами танца, с учётом их индивидуальных особенностей, формирование необходимой хореографической культуры.

Форма организации: фронтальные занятия.

#### **Название курса: «Шкатулочка»**

Цель: создание условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к искусству посредством обучения декоративно-прикладному искусству.

Форма организации: фронтальные занятия.

## 2. Формы промежуточной аттестации

|                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| «Разговоры о важном»         | Педагогическое наблюдение      |
| Кружок «Шкатулочка»          | Выставка работ                 |
| «Хореография»                | Фестиваль танца                |

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов

| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) |                                   |   | Количество часов в неделю |               | Всего     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------|---------------|-----------|
|                                                                   |                                   |   | 1 – Б                     | 1-Б<br>(доп.) |           |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b>                            |                                   |   | <b>7</b>                  | <b>7</b>      | <b>14</b> |
| коррекционно-развивающие занятия:                                 |                                   |   | 6                         | 6             | 12        |
| -формирование коммуникативного поведения (фронтальные)            |                                   |   | 2                         | 2             | 4         |
| -формирование коммуникативного поведения (индивидуальные)         |                                   |   | 2                         | 2             | 4         |
| -социально-бытовая ориентировка (фронтальная)                     |                                   |   | 2                         | 2             | 4         |
| Музыкально-ритмическое занятие                                    |                                   |   | 1                         | 1             | 2         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                 |                                   |   | <b>3</b>                  | <b>3</b>      | <b>6</b>  |
| Направления воспитания                                            | Наименование программы            |   |                           |               |           |
| Патриотическое                                                    | Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1                         | 1             | 2         |
| Эстетическое                                                      | Кружок «Шкатулочка»               | 1 | 1                         | 1             | 2         |
|                                                                   | Кружок по хореографии             | 1 | 1                         | 1             | 2         |
| <b>Итого:</b>                                                     |                                   |   | <b>10</b>                 | <b>10</b>     | <b>20</b> |

### Годовая сетка часов

| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) |                                   |    | Количество часов в неделю |               | Всего      |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|---------------------------|---------------|------------|
|                                                                   |                                   |    | 1 – Б                     | 1-Б<br>(доп.) |            |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b>                            |                                   |    | <b>231</b>                | <b>231</b>    | <b>462</b> |
| коррекционно-развивающие занятия:                                 |                                   |    | 198                       | 198           | 396        |
| -формирование коммуникативного поведения (фронтальные)            |                                   |    | 66                        | 66            | 132        |
| -формирование коммуникативного поведения (индивидуальные)         |                                   |    | 66                        | 66            | 132        |
| -социально-бытовая ориентировка (фронтальная)                     |                                   |    | 66                        | 66            | 132        |
| Музыкально-ритмическое занятие                                    |                                   |    | 33                        | 33            | 66         |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>                 |                                   |    | <b>99</b>                 | <b>99</b>     | <b>198</b> |
| Направления воспитания                                            | Наименование программы            |    |                           |               |            |
| Патриотическое                                                    | Классный час «Разговоры о важном» | 33 | 33                        | 33            | 66         |
| Эстетическое                                                      | Кружок «Шкатулочка»               | 33 | 33                        | 33            | 66         |
|                                                                   | Кружок по хореографии             | 33 | 33                        | 33            | 66         |
| <b>Итого:</b>                                                     |                                   |    | <b>330</b>                | <b>330</b>    | <b>660</b> |