

## ОТЧЁТ

### О реализации воспитательной программы летнего оздоровительного лагеря «Радуга» при ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа – интернат»

На базе ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа – интернат» СОШ с 31 мая по 14 июля 2025 года (1 и 2 смены) работал летний оздоровительный лагерь «Радуга».

Срок работы лагеря составил 42 дня. Режим работы лагеря круглосуточно. Лагерь посетили 240 детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно. Было сформировано 4 отряда.

**Целью** оздоровительного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

**В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

**Социальный паспорт лагеря:**

Всего детей – 240

Из них:

- ОВЗ – 27 чел.
- Инвалид-2 чел.

Питание детей организовано аутсорсингом ООО «Сбалансированное питание» 5 раз в день. Меню для детей было разнообразное, содержательное и витаминизированное. Санитарно-гигиенические нормы в столовой соблюдались.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены отрядные игровые. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю была предоставлена спортивная площадка, спортзал.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Над реализацией программы летнего оздоровительного работает педагогический коллектив школы.

Лагерь работал в две смены, продолжительностью смены 21 день.

Воспитательная программа лагеря «Радуга» была ориентирована на создание условий для формирования культуры общения детей друг с другом, удовлетворения их индивидуальных познавательных интересов, развития творческих способностей, укрепления здоровья, организации активного отдыха воспитанников.

Содержанием программы стал активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического утомления детского организма, накопленного в течение учебного года.

**Целью программы** было создать необходимые условия для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени детей, для реализации потребностей в физической активности, творчестве, формировании общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим модулям: "Спортивно-оздоровительная работа"; "Культура России"; "Психолого-педагогическое сопровождение"; "Детское самоуправление"; "Инклюзивное пространство"; "Профорентация"; "Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых»"; "Экскурсии и походы"; "Кружки и секции" ; "Цифровая и медиа-среда" ; "Проектная деятельность";

Традиционными базовыми мероприятиями стали:

**Динамический час «Быстрее, выше, сильнее!»** - подвижные игры на воздухе и в спортивном зале, эстафеты, соревнования, спортивные мастер – классы по тхеквандо, стрельбе в тире, робототехнике.

**Час кино, театра, экскурсий «В мире интересного»** – просмотр фильмов с последующим обсуждением главных смыслов произведения, викторины, выставки рисунков, посещение театра, экскурсии в музеи.

**Час творчества «Пусть музыка звучит»**, - прослушивание, разучивание, исполнение детских песен о Родине, семье, дружбе, детстве, мире и т.п. Разучивание детских танцевальных этюдов и танцев, разучивание флешмобов, дискотеки, концерты «Таланты лагеря», открытие и закрытие лагерной смены, мастер – классы по ИЗО, ДПИ, мастер –классы по хореографии.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим модулям: "Спортивно-оздоровительная работа"; "Культура России"; "Психолого-педагогическое сопровождение"; "Детское самоуправление"; "Инклюзивное пространство"; "Профорентация"; "Коллективная социальнозначимая деятельность в «Движении Первых»"; "Экскурсии и походы"; "Кружки и секции" ; "Цифровая и медиа-среда" ; "Проектная деятельность".

**«Культура России»** работа по формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, воспитания любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. Данное направление было реализовано через: торжественные линейки с поднятием государственного флага, исполнения государственного гимна Российской Федерации, познавательные беседы «Россия – Родина моя!», «День русского языка», «День России», «Пушкинский день в России» и др. Были организованы экскурсии: музей древности, картинную галерею им. И. Айвазовского, дети побывали в школьном музее, где прошла экскурсия «Дорогами боевой славы», посвященная Дню ветеранов СВО и других локальных войн. Дети совершили пешие походы по Феодосии с целью познакомиться с достопримечательностями и изучить историю города. Гражданско-патриотическая беседа «Крым – край родной», «Моя страна большая», интеллектуально-познавательная игра «Изучая Красную книгу Крыма», конкурс рисунков «Крымские пейзажи». Все эти мероприятия были

направлены на формирование любви к родному краю, на увлечение краеведением.

Дети приняли участие в мероприятиях ко Дню России. Подготовили единый флешмоб «Моя страна – от края и до края», в лагере прошел концерт талантов «Широка страна моя родная», просмотры кинофильмов «Северный полюс», «Звезда Героя».

Данный модуль реализовывался через духовно-нравственные и этические беседы «Если добрый ты – это хорошо!», «Дружба крепкая не расклеится!», «В кругу семьи» и др., через просмотр и обсуждение спектакля для детей «Полианна», спектакля студии без границ «Город пропавших детей», просмотра кинофильма «Каникулы Петрова и Васечкина обыкновенные и невероятные», «Пальма, Пальма -2» и др. интеллектуальный конкурс «Моя веселая семейка», квест-игра «В поисках лета», конкурсно – познавательной программы «В гостях у сказки» стали примером уважения к государственному языку РФ. Прошли библиотечные обзоры «Много в книгах о России», «Пушкинский дни России».

**"Кружки и секции"** работа по формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Это направление реализовывалось через такие формы работы как тематические выставки рисунков «Здравствуй лето!», «Я и мои друзья», посвященные главной теме дня такие формы работы как «Караоке в лагере», мастер - класс «В гостях у песенки», «Ира на ложках», мастер – классы по ИЗО и ДПИ способствовал раскрытию творческих задатков детей, приобщению их к миру добра и красоты. Концерты, посвященный открытию, закрытию лагерной смены, стали воплощением коллективной творческой деятельности детей, родителей и сотрудников лагеря.

**«Спортивно-оздоровительная работа»** реализовывала цель: формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развития физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Формы данного направления были использованы в соответствии с возрастными особенностями воспитанников лагеря.

Ежедневные утренняя гимнастика и динамический час проходили под девизом «Быстрее, выше, сильнее!». Командные эстафеты «Установи свой рекорд», «Весёлые старты», игровая программа «Спортивные эстафеты», соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, ларцу, шахматам и шашкам, способствовали формированию командного духа, сплочения и согласованности действий в коллективе. Фильм «Стремимся к победе!» наглядно показал детям значение занятиями спортом в становлении личности человека, как преодолевать трудности в достижении поставленной цели и исправлять свои недостатки. Тематические беседы, встречи с инспекторами ПДД были направлены на профилактику детского травматизма на дороге «Правила дорожные, знать нам всем положено!», «ТБ юного велосипедиста», «Мы – пассажиры!», «Правила поведения и ТБ пассажира в салоне общественного транспорта». Конкурс - эстафета «Берегись автомобиля», позволила выявить и скорректировать практические умения детей по вождению велосипеда. В ходе подготовки к «Берегись автомобиля» и в прохождении эстафеты дети расширили и углубили диапазон своих знаний по ПДД, по

технике безопасного вождения велосипеда, по техническому уходу за велосипедом и по правилам оказания первой медицинской помощи, пострадавшему в ДТП. Просмотр серии видеороликов на тему «Азбука безопасности», «Светофор» продемонстрировал детям необходимость знания и беспрекословного выполнения ПДД для сохранения жизни и здоровья окружающих. Викторина «Лекарственные растения», которую провели медики ЛОЧ, помогла детям, узнать о лекарственных растениях родного края и о правилах их использования в случае необходимости. Инсценированное представление «Если хочешь быть здоров...» показало, как вредные привычки пагубно влияют на здоровье ребёнка, и как в жизненной ситуации уметь правильно противостоять дурному влиянию компании. Проходили плановые эвакуации, встречи с представителями МЧС, полиции.

**"Коллективная социально значимая деятельность в «Движении Первых", «Детское самоуправление»**— является содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей прошли Дни Движения Первых и Дни Орлят России, в рамках которых проведены: Квиз «Интеллектуалы», Квиз «Молодежный движ», посвященный Дню молодежи, беговой квиз «Движение первых», викторина «Кибер – квиз». В каждом отряде создан совет отряда (выбраны лидеры), проходили заседания, созданы газеты отряда, выпущены видеорепортажи «Поехали», о начале лагерной смены, «Стоп – кадр», о завершении работы лагеря.

**"Экскурсии и походы"** в этом модуле формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. Расширили кругозор детей об окружающем мире природы, показали значимость бережного отношения к ней интеллектуально-познавательные игры на природоохранную тему: «Путешествие по лесным тропинкам!», «Всё о водоёмах и их обитателях». Беседы «Береги лес», «Все о грибах». Ребята совершили пешие походы по изучению природы Крыма, собирали полевые цветы и плели венки на праздник «Ивана –Купала», побывали на Лысой горе. Прошли Библиотечные обзоры «Красная Книга Крыма», «Изучая родной край по книгам». В рамках модуля ребята посетили: картинную галерею им. И. Айвазовского, музей древности, музей Цветаевых, Генуэзскую крепость, совершали экскурсии по городу изучая памятники архитектуры. В целях развития пешего туризма отряды побывали на Лысой горе, научились ориентироваться с помощью компаса, собирать и разбирать палатки.

**"Цифровая и медиа-среда", «Проектная деятельность»**, воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей – вот цели мероприятий этого модуля. На протяжении лагеря работала выставка «Мир моих увлечений», на которой были представлены коллекции детей с работами по бисероплетению, коллекции камней, которые расписаны на мастер – классах по ИЗО, работы детей «Панно с пластилина», рисунки из воска. Дети рассказывали о мире своих увлечений

и обменивались друг с другом впечатлениями о выставке. У детей появились новые интересные и полезные для души и ума увлечения. Ребята приняли участие и защитили проекты: «Крым от А до Я», «Все о растениях Крыма». Центром «Медиа Мы» созданы видеофильмы о пребывании в лагере с пожеланиями на будущий год, каждый день видеорепортёры собирали информацию и размещали на сайте о проведенном дне в лагере. Ребята активно участвовали в играх по финансовой грамотности «Ребусы», «Мои финансы», в конце получили сертификаты.

**Была налажена своевременная взаимосвязь с родителями воспитанников лагеря** через мессенджер ВК, проведение заключительного концерта с приглашением родителей, с подведением итогов лагерной смены и награждением воспитанников. Вся деятельность лагеря ежедневно отражалась на страничке школьного сайта в разделе «Новости ДОЛ «Радуга» (<https://feosanschool.ru/dol-raduga2/novosti-lagerya>).

**Программа была ориентирована на удовлетворение потребностей:**

**школы** – были созданы условия для воспитания здорового подрастающего поколения;

**воспитанников** – были созданы условия для развития познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности;

**родителей** – были созданы условия для максимального вовлечения детей в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;

**общества** – созданы условия для реализации Программы развития, направленной на формирование личности, способной к продуктивной деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

**Задачи программы решены:**

- были созданы условия для формирования нравственных основ личности ребенка, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности;
- были созданы условия благоприятного эмоционально – психологического климата во время пребывания детей в лагере, созданы условия для снятия психического напряжения и восстановления сил детей;
- для развития коммуникативных умений в межличностном, групповом и коллективном общении, а также условия для развития организаторских умений и навыков.

**Выводы:** работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье. Отдых и оздоровление детей прошли в соответствии с планом без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений.