

## ОТЧЁТ

### о реализации воспитательной программы летнего оздоровительного лагеря «Радуга» при ГБОУ РК «Феодосийская санаторная школа – интернат»

Лето – пора долгожданных каникул, 92 дня непрерывного отдыха детей. В последние годы самым доступным для родителей является отдых детей в летнем оздоровительном лагере. Именно здесь ребенок получает возможность раскрыться и самореализоваться.

Лагерь - часть социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества семей.

*Центром воспитательной работы лагеря является ребенок* и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Над реализацией программы летнего оздоровительного работает педагогический коллектив школы.

Лагерь работал в две смены, продолжительностью смены 21 день.

Воспитательная программа лагеря «Радуга» была ориентирована на создание условий для формирования культуры общения детей друг с другом, удовлетворения их индивидуальных познавательных интересов, развития творческих способностей, укрепления здоровья, организации активного отдыха воспитанников.

Содержанием программы стал активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического утомления детского организма, накопленного в течение учебного года.

**Целью программы** было создать необходимые условия для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени детей, для реализации потребностей в физической активности, творчестве, формировании общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Работа была организована на основе воспитательной программы «Радуга». Семи цветам радуги соответствовали семь направлений деятельности ДОЛ. Основными направлениями реализации программы были: «Гражданско-патриотическое», «Духовно-нравственное», «Художественно-эстетическое», «Спортивно-оздоровительное», «Работа с общественными молодежными организациями и самоуправление», «Экологическое», «Научно-познавательное». Все направления взаимосвязаны между собой, их цели в разной степени

Традиционными базовыми мероприятиями стали:

**Динамический час «Быстрее, выше, сильнее!»** - подвижные игры на воздухе и в спортивном зале, эстафеты, соревнования, спортивные мастер – классы.

**Час кино, театра, экскурсий «В мире интересного»** – просмотр фильмов с последующим обсуждением главных смыслов произведения, викторины, выставки рисунков, посещение татра, экскурсии в музей.

**Час творчества «Пусть музыка звучит»,** - прослушивание, разучивание, исполнение детских песен о Родине, семье, дружбе, детстве, мире и т.п. Разучивание детских танцевальных этюдов и танцев, разучивание флешмобов, дискотеки, концерты «Таланты лагеря», открытие и закрытие лагерной смены, мастер – классы по ИЗО,ДПИ.

**«Гражданско-патриотическое»** направление решало задачи формирования российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, воспитания любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Данное направление было реализовано через: торжественные линейки с поднятием государственного флага, исполнения государственного гимна Российской Федерации, познавательные беседы «Россия – Родина моя!», «День русского языка» и др. Были организованы экскурсии: музей древности, картинную галерею им. И. Айвазовского, дети побывали в школьном музее, где прошла экскурсия «Дорогами боевой славы». Дети совершили пешие походы по Феодосии с целью познакомиться с достопримечательностями и изучить историю города. Гражданско-патриотическая беседа «Крым – край родной», интеллектуально-познавательная игра ко Дню Крещения Руси «История Православной Руси и памяти святого князя Владимира крестителя Руси!», конкурс рисунков «История Руси православной». Все эти мероприятия были направлены на формирование любви к родному краю, на увлечение краеведением.

Дети приняли участия в мероприятиях ко Дню памяти детей – жертв войны в Донбассе ( прошла акция «Белый журавлик», конкурс рисунка «Мир глазами детей»), что способствовало формированию чувства сопричастности к истории страны.

Прошли просмотры кинофильмов ко Дню памяти и скорби «Катя –Катя», ко Дню любви, семьи и верности «Я делаю шаг».

**Целью «Духовно-нравственного»** направления стало: воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Данное направление реализовывалось через духовно-нравственные и этические беседы «Если добрый ты – это хорошо!», «Дружба крепкая не расклеится!», «В кругу семьи» и др., через просмотр и обсуждение спектакля для детей «Полианна», спектакля «Школа хороших манер», просмотра

кинофильма «Каникулы Петрова и Васечкина обыкновенные и невероятные», «Приключения Буратино» и др. интеллектуальный конкурс «Моя веселая семейка», квест-игра «В поисках лета», конкурсно – познавательной программы «В гостях у сказки» стали примером уважения к государственному языку РФ.

**«Художественно-эстетическое» направление было нацелено на формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Это направление реализовывалось через такие формы работы как тематические выставки рисунков «Здравствуй лето!», «Я и мои друзья», посвящённые главной теме дня такие формы работы как «Караоке в лагере», мастер - класс «В гостях у песенки», мастер – классы по ИЗО и ДПИ способствовал раскрытию творческих задатков детей, приобщению их к миру добра и красоты.**

Концерт, посвящённый закрытию лагерной смены, стал воплощением коллективной творческой деятельности детей, родителей и сотрудников лагеря.

**«Спортивно-оздоровительное» направление реализовывало цель:** формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развития физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Формы данного направления были использованы в соответствии с возрастными особенностями воспитанников лагеря.

Ежедневные утренняя гимнастика и динамический час проходили под девизом «Быстрее, выше, сильнее!». Командные эстафеты «Установи свой рекорд», «Весёлые старты», игровая программа «Быстрее, выше, сильнее!» способствовали формированию командного духа, сплочения и согласованности действий в коллективе. Фильм «Мальчишки – народ хороший!» наглядно показал детям значение занятиями спортом в становлении личности человека, как преодолевать трудности в достижении поставленной цели и исправлять свои недостатки. Тематические беседы по ПДД были направлены на профилактику детского травматизма на дороге «Правила дорожные, знать нам всем положено!», «ТБ юного велосипедиста», «Мы – пассажиры!», «Правила поведения и ТБ пассажира в салоне общественного транспорта». Прошел конкурс - эстафета «Берегись автомобиля» позволила выявить и скорректировать практические умения детей по вождению велосипеда. В ходе подготовки к «Берегись автомобиля» и в прохождении эстафеты дети расширили и углубили диапазон своих знаний по ПДД, по технике безопасного вождения велосипеда, по техническому уходу за велосипедом и по правилам оказания первой медицинской помощи, пострадавшему в ДТП. Просмотр серии видеороликов на тему «Азбука безопасности» продемонстрировал детям необходимость знания и беспрекословного выполнения ПДД для сохранения жизни и здоровья окружающих. Викторина «Лекарственные растения» помогла детям, узнать о лекарственных растениях родного края и о правилах их использования в случае необходимости. Инсценированное представление «Если хочешь быть здоров...» показало, как вредные привычки пагубно влияют на здоровье ребёнка, и как в жизненной ситуации уметь правильно противостоять

дурному влиянию компании. Проходили плановые эвакуации, встречи с представителями МЧС, полиции.

**Целью направления «Работа с общественными молодежными организациями и самоуправление»** – является содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей прошли Дни Движения Первых и Дни Орлят Росии, в рамках которых проведены: Квест – игра «Орлята Росии в поисках лета», конкурсная программа «Я – Орленок», Беговой квиз «Движение первых», викторина «Кибер – квиз». В каждом отряде создан совет отряда (выбраны лидеры), проходили заседания, созданы газеты отряда.

**Экологического направления** деятельности лагеря - формирования экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. Расширили кругозор детей об окружающем мире природы, показали значимость бережного отношения к ней интеллектуально-познавательные игры на природоохранную тему: «Путешествие по лесным тропинкам!», «Всё о водоёмах и их обитателях». Беседы «Береги лес», «Все о грибах». Ребята совершили пешие походы по изучению природы Крыма, собирали полевые цветы и плели венки на праздник «Ивана – Купала».

Викторины по экологии не только выявили фактические знания детей по данной тематике, но и способствовали формированию научно-познавательной мотивации детей, обращению их к книгам-справочникам, энциклопедиям. Что в свою очередь помогло реализации целей **«Научно-познавательного» направления воспитательной программы**. Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей – вот цели мероприятий в рамках научно-познавательного направления.

На протяжении лагеря работала выставка «Мир моих увлечений», на которой были представлены коллекции детей с работами по бисероплетению, коллекции камней, которые расписаны на мастер – классах по ИЗО, работы детей «Панно с пластилина». Дети рассказывали о мире своих увлечений и обменивались друг с другом впечатлениями о выставке. У детей появились новые интересные и полезные для души и ума увлечения.

**Была налажена своевременная взаимосвязь с родителями воспитанников лагеря** через мессенджер ВК, проведение заключительного концерта с приглашением родителей, с подведением итогов лагерной смены и награждением воспитанников. Вся деятельности лагеря ежедневно отражалась на страничке школьного сайта в разделе «Новости ДОЛ «Радуга» (<https://feosanschool.ru/dol-raduga2/novosti-lagerya>)

**Программа была ориентирована на удовлетворение потребностей школы** – были созданы условия для воспитания здорового подрастающего поколения;

**воспитанников** – были созданы условия для развития познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности;

**родителей** – были созданы условия для максимального вовлечения детей в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;

**общества** – созданы условия для реализации Программы развития, направленной на формирование личности, способной к продуктивной деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

**Задачи программы решены:**

- были созданы условия для формирования нравственных основ личности ребенка, удовлетворение индивидуальных интересов в личносно значимых сферах деятельности;

- были созданы условия благоприятного эмоционально – психологического климата во время пребывания детей в лагере, созданы условия для снятия психического напряжения и восстановления сил детей;

- были созданы условия для развития коммуникативных умений в межличностном, групповом и коллективном общении, а также условия для развития организаторских умений и навыков.

**Выводы:** работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье. Отдых и оздоровление детей прошли в соответствии с планом без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений.

# ФОТООТЧЕТ

## «Гражданско – патриотическое направление»





**«Духовно – нравственное направление»**





**«Художественно – эстетическое направление»**



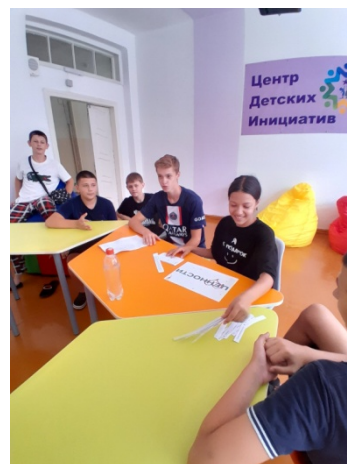




### «Спортивно-оздоровительное» направление



## «Работа с общественными молодежными организациями и самоуправление»



## «Экологическое направление»





## «Научно-познавательное направление»

